



## DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS - 800367

Curso Académico 2010-11

### Datos Generales

**Plan de estudios:** 0816 - GRADO EN PEDAGOGÍA (2009-10)

**Carácter:** OBLIGATORIA

**ECTS:** 6.0

### Estructura

Módulos	Materias
---------	----------

No existen datos de módulos o materias para esta asignatura.

### Grupos

Clases teóricas y/o prácticas				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO M1	04/10/2010	MARTES 10:30 - 13:30	4401 - MESAS	ESPERANZA GARIJO FERNANDEZ JOSE MARIA SORDO JUANENA
	- 30/01/2011	JUEVES 11:30 - 13:30	4401 - MESAS	ESPERANZA GARIJO FERNANDEZ JOSE MARIA SORDO JUANENA
GRUPO M2	04/10/2010	MARTES 08:30 - 10:30	0101 - MESAS	CARLOS DE CASTRO HERNANDEZ MARTIN MANUEL GARBAYO MORENO
	- 30/01/2011	JUEVES 08:30 - 11:30	0101 - MESAS	CARLOS DE CASTRO HERNANDEZ MARTIN MANUEL GARBAYO MORENO
GRUPO T6	14/02/2011	MARTES 18:30 - 21:30	0101 - MESAS	JORGE CUJO ARENAS
	- 29/05/2011	JUEVES 19:30 - 21:30	0101 - MESAS	JORGE CUJO ARENAS

Exámenes finales				
Grupo	Periodos	Horarios	Aula	Profesor
GRUPO ÚNICO DE EXAMEN FINAL	-	-	-	

### SINOPSIS

#### COMPETENCIAS

##### Generales

Conocer y aplicar los elementos del currículo específico en las principales áreas.

##### Específicas

Conocer los elementos del currículum para la enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas.

#### ACTIVIDADES DOCENTES

##### Clases teóricas

20% de los créditos.

##### Clases prácticas

70% de los créditos.

##### Presentaciones

10% de los créditos.

---

### *PRESENCIALES*

4,5

---

### *NO PRESENCIALES*

1,5

---

### *SEMESTRE*

3

---

### *BREVE DESCRIPTOR:*

Las Matemáticas en el currículum escolar. Dificultades, estrategias y evaluación de las Matemáticas. Modelos didácticos y diseños curriculares de las Matemáticas.

Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del currículum fundamental de Matemáticas en Educación Obligatoria.

---

### *REQUISITOS*

HABER SUPERADO AL MENOS EL 60% DE LOS CRÉDITOS DEL MÓDULO BÁSICO.

---

### *OBJETIVOS*

Los alumnos deberán adquirir las siguientes habilidades y destrezas:

- Conocer los conceptos fundamentales del currículum de la enseñanza obligatoria.
- Plantear situaciones didácticas acordes a los contenidos matemáticos tratados.
- Aplicar técnicas de resolución de problemas.
- Valorar críticamente algunos instrumentos didácticos utilizados hoy en día.

---

### *CONTENIDO*

TEMA 1 (1 crédito): FUNDAMENTOS DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

TEMA 2 (2 créditos): CURRÍCULO DE MATEMÁTICAS EN LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA.

TEMA 3 (2 créditos): RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA.

TEMA 4 (1 crédito): TÉCNICAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

---

### *EVALUACIÓN*

La evaluación será continua. Se valorará la comprensión de los contenidos tratados en el curso, los trabajos y actividades realizadas por los alumnos tanto individual como en grupo, y las pruebas orales u escritas que se realicen a lo largo del curso y al final del mismo.

Los alumnos que no asistan a clase realizarán un examen del programa oficial de la asignatura.

---

### *BIBLIOGRAFÍA*

CHAMORRO, M. C. (coord.): Didáctica de las Matemáticas en Educación Primaria, Pearson Prentice Hall, Madrid, 2003  
Chevallard, Y., Bosch, M., Gascón, J. (1997): Estudiar matemáticas : El eslabón perdido entre la enseñanza y el aprendizaje. ICE: Horsori, Barcelona.  
D'Amore, B. (1997). Problemas. Pedagogía y psicología de las matemáticas en la actividad de resolución de problemas. Madrid: Síntesis.  
COMELLAS BLANCHART, JORDI; GARCÍA DELGADO, MARTA ANGÉLICA; ÁVILA PLASENCIA, DÁMASO; HAHN, CORINNE; SERRA NOGUÉS, JAUME; BURGUÉS FLAMARICH, CARMÉ; CORBALÁN YUSTE, FERNANDO; ALSINA CATALÀ, CLAUDI: El currículum de matemáticas en los inicios del siglo XXI . EDITORIAL GRAO, Barcelona, 2000