

COMPETENCIAS DEL GRADO DE PEDAGOGÍA

COMPETENCIAS GENERALES

- CG 1. Comprender el proceso evolutivo en el desarrollo psicológico a lo largo de la vida.
- CG 2. Comprender los procesos de aprendizaje a lo largo de la vida
- CG 3. Diseñar planes, programas, proyectos, acciones y recursos adaptados a los distintos niveles del sistema educativo, en las modalidades presenciales y virtuales.
- CG 4. Aplicar estrategias y técnicas de tutorización, entrenamiento, asesoramiento entre iguales, consulta y orientación en procesos educativos, formativos y de desarrollo socioeducativo. y formativos.
- CG 5. Comprender los referentes teóricos, políticos y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
- CG 6. Comprender los referentes históricos y comparados de nuestra cultura y de los sistemas educativos a nivel internacional.
- CG 7. Comprender los referentes psicobiológicos del hombre, especialmente los relacionados con su faceta de ser educable.
- CG 8. Manejar las herramientas adecuadas para la identificación de problemas sociales y la investigación sobre ellos: obtener, registrar, tratar estadísticamente e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar los sistemas educativos y la práctica educativa.
- CG 9. Analizar las características, condiciones, problemas y evolución de las organizaciones sociales y educativas
- CG 10. Conocer las bases socioculturales del desarrollo humano.
- CG 11. Conocer los fundamentos filosóficos, científicos y técnicos en los que basa la acción profesional en educación.
- CG 12. Comprender la complejidad del fenómeno educativo y la contribución de las diferentes disciplinas, ciencias y técnicas para su estudio.
- CG 13. Conocer los principales ejes de la intervención educativa y manejar las herramientas propias de cada uno.
- CG 14. Conocer y aplicar los elementos del currículo específico en las principales áreas.
- CG 15. Profundizar en el conocimiento de las disciplinas científicas y técnicas en las que se basa la acción profesional en educación.
- CG 16. Profundizar en el conocimiento de los diferentes ámbitos de intervención educativa y en el manejo de sus técnicas específicas

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT= Competencia Transversal

Las competencias transversales se desarrollan en todas las materias.

CT1. Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT2. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en contextos educativos y formativos.

CT3. Promover y colaborar en acciones y en contextos educativos y formativos, y en todos aquellos organizados por otras organizaciones e instituciones con incidencia en la formación ciudadana.

CT4. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación en general: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

CT5. Tomar conciencia de la importancia del liderazgo, del espíritu emprendedor, de la creatividad y de la innovación en el desempeño profesional.

CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones educativas u otras, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación.

CT7. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC para el desarrollo profesional.

CT8. Adquirir un sentido ético de la profesión.

CT9. Conocer y aplicar los modelos de calidad como eje fundamental en el hacer profesional.

CT10. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

CT11. Aplicar el uso oral y escrito de una lengua extranjera en el desarrollo de la titulación.

COMPETENCIAS DEL MÓDULO 1. FORMACIÓN BÁSICA.

El primer dígito indica la competencia general a la que está asociada y el 2º es el número de orden en el módulo

CM 1.1. Conocer el desarrollo madurativo en las diferentes áreas: motora, cognitiva, comunicativa y socioafectiva.

CM 1.2. Relacionar el desarrollo evolutivo con las características y los procesos de aprendizaje propios de cada etapa.

CM 2.1. Conocer los principios básicos de la Psicología del aprendizaje.

CM 3.1. Conocer el currículo educativo y los documentos institucionales en etapas de enseñanza reglada.

CM 3.2. Elaborar diseños curriculares en situaciones de aprendizaje regladas y en contextos formativos no convencionales.

CM 4.1 Conocer las características, sentido y estrategias de la acción tutorial y de los servicios de orientación en la escuela y en otros ámbitos.

CM 4.2. Valorar la importancia de la orientación y la función de los tutores en la acción educativa en general y en relación con la sociedad, las familias, los estudiantes y los profesores.

CM 5.1 Conocer los fundamentos, principios, características y legislación relativa a la Educación en el sistema educativo español e internacional.

CM 6.1. Conocer la evolución histórica del sistema educativo formal en nuestro país, enmarcándola en el contexto europeo e internacional.

CM 6.2. Conocer y contextualizar los sistemas educativos y formativos actuales en el contexto internacional y especialmente en los países e iniciativas de la Unión Europea.

CM 7.1. Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables.

CM 7.2. Identificar problemas y trastornos relacionados con la salud, contribuir a la prevención de los mismos y colaborar y derivar a los profesionales correspondientes a quienes padezcan alguno de ellos.

CM 8. 1. Conocer y aplicar técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias para la mejora de la práctica, impulsando la innovación.

CM 8.2. Conocer y aplicar metodologías y técnicas estadísticas básicas de investigación social y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.

CM 8.3. Saber analizar los datos obtenidos, comprender críticamente la realidad social y educativa y elaborar un informe de conclusiones

CM 9.1. Conocer los principios de la organización y gestión institucional

CM 10.1. Analizar el contexto social.

CM 10.2. Valorar los factores sociales y familiares en los que se enmarca la educación. En este módulo también se tendrán en cuenta todas las competencias transversales desde la CT1 a la CT 11.

COMPETENCIAS DEL MODULO 2. FORMACIÓN PEDAGÓGICA.

El primer dígito indica la competencia general a la que está asociada y el 2º es el número de orden en el módulo

- CM 11.1. Comprender la dimensión genealógica del pensamiento pedagógico.
- CM 11.2. Analizar las implicaciones pedagógicas de las principales corrientes filosóficas y su aplicación al análisis crítico de las ideas dominantes sobre la educación.
- CM 11.3. Conocer los paradigmas, las fuentes y la epistemología de la educación.
- CM 12.1. Analizar la dimensión social de las propuestas pedagógicas.
- CM 12.2. Comprender la sociología del sistema educativo.
- CM 12.3. Conocer los fundamentos teóricos y metodológicos sobre la construcción, validación y uso de instrumentos de medición educativa.
- CM 12.4. Conocer los fundamentos de la intervención educativa diferenciada.
- CM 12.5. Analizar los procesos psicológicos básicos en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- CM. 12.6. Conocer los diversos síndromes y patologías psicológicas y comprender su implicación en los procesos educativos
- CM 13.1. Diagnosticar las necesidades y posibilidades de desarrollo de las personas para fundamentar las acciones educativas.
- CM.13.2. Describir, diagnosticar y tratar pedagógicamente las principales dificultades relacionadas con el aprendizaje.
- CM 13.3. Conocer las bases psicológicas de la educación especial.
- CM 13.4. Diseñar y desarrollar programas de educación especial.
- CM 13.5. Analizar el perfil profesional específico y pertinente en cada ámbito y momento educativo.
- CM 13.6. Valorar los modelos de Dirección y gestión de centros educativos. 89070193
- CM 14.1. Conocer los elementos del currículum para la enseñanza-aprendizaje de la Lengua.
- CM 14.2. Conocer los elementos del currículum para la enseñanza-aprendizaje del Arte
- CM 14.3. Conocer los elementos del currículum para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza
- CM 14.4. Conocer los elementos del currículum para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales
- CM 14.5. Conocer los elementos del currículum para la enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas.

COMPETENCIAS MÓDULO 3. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA.

- CM 11.7 Situar la genealogía de las teorías, instituciones y prácticas de la Pedagogía.
- CM 11.8. Analizar la sociología de situaciones tales como la inmigración, la pobreza, la marginación social, entre otros, como base de una intervención pedagógica contextualizada.
- CM 11.9 Valorar la ética como base fundamental de un comportamiento profesional respetuoso.
- CM 12.1 Comprender la evolución y trayectoria de la Pedagogía analizando su creciente importancia y consolidación profesional en campos específicos muy determinados.

CM 14.8. Comprender los procesos de enseñanza-aprendizaje a lo largo de la vida como base de la intervención pedagógica en distintos contextos y situaciones en que estén implicados estos procesos, como educación de adultos, permanente, etc..

CM 14.9 Comprender los procesos de diseño de planes, programas, proyectos y actividades de intervención aplicados a distintos campos (centros penitenciarios, menores en desamparo, etc.)

CM 15.2 Valorar las posibilidades y las estrategias para el desarrollo de una ciudadanía activa a través de la intervención pedagógica.

CM 17.3 Valorar la importancia de determinadas técnicas específicas, adecuadas para la intervención en determinados ámbitos profesionales del pedagogo.

CM 19.5. Promover procesos de dinamización cultural y social, dirigidos especialmente a personas con necesidades educativas especiales.

CM 20.2 Comprender la importancia de la mediación y desarrollar las principales destrezas que el pedagogo debe poner en práctica en la resolución de conflictos.

CM 20.3 Conocer y usar técnicas de resolución de conflictos.

CM 27.3 Comprender los procesos de elaboración de análisis de informes de investigación y evaluación socioeducativa.

COMPETENCIAS MÓDULO PRÁCTICO

CMP 1. Adquirir un conocimiento práctico del entorno profesional y de la gestión del mismo.

CMP 2. Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de Pedagogía.

CMP 3. Desarrollar actitudes y dominio lingüístico que posibiliten y favorezcan el trabajo en entornos multiculturales y plurilingüísticos.

CMP 4. Diseñar, utilizar y evaluar los medios didácticos en la intervención pedagógica.

CMP 5. Saber utilizar los procedimientos y técnicas sociopedagógicas para la intervención, la mediación y el análisis de la realidad personal, familiar y social.

CMP 6. Participar en la gestión de estructuras y procesos de participación y acción comunitaria.

CMP 7. Aplicar técnicas de detección de factores de exclusión y discriminación que dificultan la inserción social y laboral de sujetos y colectivos.

CMP 8. Participar en la organización y gestión de proyectos y servicios pedagógicos

(culturales, de animación y tiempo libre, de intervención comunitaria, de ocio...)

CMP 9. Participar en el diseño, aplicación y evaluación de programas y estrategias de intervención pedagógica en los diversos ámbitos de trabajo.

CMP 10. Incorporar los recursos sociales, institucionales, personales y materiales disponibles para llevar a cabo el trabajo en un determinado ámbito de acción.

CMP 11. Participar en la producción y gestión de medios y recursos para la intervención pedagógica.

CMP 12. Utilizar y evaluar las nuevas tecnologías con fines formativos.