



GRADO EN ECONOMIA CUARTO CURSO (Mención Análisis Económico)

Asignatura	Teoría del Crecimiento Económico	Código	803316
Módulo	Análisis Económico	Materia	Macroeconomía
Carácter	Optativo		
Créditos	6	Presenciales	2,7
		No presenciales	3,3
Curso	4	Semestre	8

COORDINACIÓN

DEPARTAMENTO RESPONSABLE
Fundamentos del Análisis Económico I y II
COORDINADOR/A Y CONTACTO
Esther Fernández Casillas; mesferna@ccee.ucm.es

ACTIVIDADES DOCENTES	% DEL TOTAL DE CRÉDITOS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	30%	100%
Clases prácticas	10%	50%
Tutorías	6%	100%
Actividades de evaluación	4%	100%
Elaboración de trabajos	20%	0%
Horas de estudio	30%	0%



SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR

Explicar los factores determinantes del crecimiento económico y las causas de las diferencias en la evolución de los países y familiarizar al alumno tanto con los modelos teóricos como con el uso de datos reales de las dinámicas de las economías.

CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Macroeconomía III; Microeconomía II y III; Econometría; Matemáticas III. Teoría de Juegos y Optimización.

OBJETIVOS FORMATIVOS

OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)

Los alumnos adquirirán la capacidad para explicar la evolución de distintas economías a largo plazo y la habilidad para analizar los datos de las economías mundiales en los últimos 60 años. Se familiarizará con modelos teóricos aprendiendo a simularlos para identificar los factores más relevantes y a ponerlos en relación con datos reales. También habrán discutido casos específicos de la evolución de determinadas economías. Comprenderán el papel crucial que juegan las instituciones y los condicionantes de la dinámica institucional. También la relación entre ésta y la calidad de la educación, otro factor relevante del crecimiento económico. Finalmente adquirirán elementos conceptuales para discutir las distintas propuestas sobre políticas para favorecer el desarrollo.

COMPETENCIAS

Genéricas: CG1, CG2, CG3.

Transversales: CT1, CT2

Específicas: CE3, CE6, CE8, CE9

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

A todas las actividades formativas se les aplicará una metodología de enseñanza-aprendizaje mixta para que el aprendizaje del estudiante sea colaborativo y cooperativo.

CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)

1. Los datos del crecimiento
 - Cambio de tendencia de la economía mundial
 - Persistencia en estancamiento en muchos países
 - Ruptura del estancamiento en algunos países
 - Ausencia de convergencia absoluta

2. El modelo Neoclásico de crecimiento
 - El modelo de Solow
 - Crecimiento en el Estado Estacionario y Dinámica de Transición
 - La Regla de Oro de la Acumulación



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

- Capital Humano en el modelo de Solow
 - Producción de I+D y crecimiento económico endógeno. El modelo Schumpeteriano
3. Modelos de crecimiento con tasa de ahorro endógena
- Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans. El modelo del planificador. El equilibrio descentralizado
 - Gobierno e impuestos en el modelo de crecimiento óptimo. El problema del gobierno vs el problema del planificador
4. Modelos de crecimiento endógeno
- El modelo AK
 - El modelo de Barro: servicios públicos y crecimiento endógeno.
 - La acumulación de capital humano
5. Cambio institucional y crecimiento
- Historia y cambio institucional
 - Instituciones políticas, instituciones económicas y dinámica institucional
 - El modelo de Acemoglu y Robinson
 - *Rent-seeking* y crecimiento económico. El modelo del Murphy, Shleifer y Vishny
 - Indicadores de calidad insitucional

EVALUACIÓN

Exámenes	Participación en la Nota Final	60%
Examen final de junio		
Otra actividad	Participación en la Nota Final	30%
Resolución de ejercicios en el aula y participación en clase		
Otra actividad	Participación en la Nota Final	10%
Presentación de ejercicios y/o trabajos		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación continua, siguiendo los porcentajes establecidos.

Para APROBAR la asignatura se necesita:

- Obtener, como mínimo, 5 PUNTOS del total sobre 10, y
- obtener, como mínimo 2 PUNTOS sobre 10 en cada uno de los tres ítems de evaluación

Respecto a la consideración de alumno "No Presentado": un estudiante se considerará "No Presentado" si no se presenta al examen final tanto en la convocatoria ordinaria como en la convocatoria extraordinaria.



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Evaluación continua en convocatoria extraordinaria: En el caso de estudiantes que, en convocatoria ordinaria, se hayan presentado al examen final, tengan suspensa la evaluación continua y hayan realizado alguna actividad en la misma, la calificación de la evaluación continua en la convocatoria extraordinaria será la calificación final de la convocatoria ordinaria.



CRONOGRAMA

Semana	Tema	Trabajo en el aula
1	TEMA 1: Los datos del crecimiento económico	Presentación de la asignatura
2	TEMA 2: El modelo neoclásico de crecimiento. Tasa de Ahorro exógena. (I) El modelo de Solow Crecimiento en el estado estacionario y dinámica de transición La regla de oro de la acumulación	
3	TEMA 2: El modelo neoclásico de crecimiento. Tasa de Ahorro exógena. (II) Capital humano en el modelo de Solow El modelo Schumpeteriano	
4	TEMA 3: Modelos de crecimiento con tasa de ahorro endógena. (I) Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans	
5	TEMA 3: Modelos de crecimiento con tasa de ahorro endógena. (II) El problema del planificador El equilibrio descentralizado	
6	TEMA 3: Modelos de crecimiento con tasa de ahorro endógena. (III) Gobierno e impuestos en el modelo de crecimiento óptimo El problema del gobierno vs el problema del planificado	
7	TEMA 4: Modelos de crecimiento endógeno (I) El modelo AK	



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

8	TEMA 4: Modelos de crecimiento endógeno (II) Modelo de un sector con capital físico y capital humano
9	TEMA 4: Modelos de crecimiento endógeno (III) El modelo de Barro: servicios públicos y crecimiento endógeno
10	TEMA 4: Modelos de crecimiento endógeno (IV) La acumulación de capital humano: el modelo de Uzawa-Lucas
11	TEMA 5: Cambio institucional y crecimiento (I) Historia y cambio institucional Instituciones políticas, instituciones económicas y dinámica institucional
12	TEMA 5: Cambio institucional y crecimiento (I) El modelo de Acemoglu y Robinson
13	TEMA 5: Cambio institucional y crecimiento (II) <i>Rent-seeking</i> y crecimiento económico El modelo del Murphy, Shleifer y Vishny
14	TEMA 5: Cambio institucional y crecimiento (IV) Indicadores de calidad institucional

NOTA: Este calendario es orientativo puesto que las fiestas laborales afectan de distinto modo a los diferentes grupos y ello puede alterar el desarrollo de los temas así como las fechas y el número de pruebas.

La periodicidad de las clases prácticas será quincenal



RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Barro, R. y X. Sala-i-Martin: *Crecimiento Económico*. Editorial Reverté, 2009. (La versión en inglés : *Economic Growth*, Second Edition, MIT Press, 2004).

Jones, C.I.: *Introducción al Crecimiento Económico*. Prentice Hall; México, 2000.

Novalés, A. y C. Sebastián: *Análisis Macroeconómico, Volumen II*. Marcial Pons; Madrid 1997.

Sala-i-Martin, X.: *Crecimiento económico*. Editorial Bosch (segunda edición)

Capítulo 1 de Sebastián, C. Serrano, G. et al (2008): *Instituciones y Economía. Cómo las Instituciones condicionan el Funcionamiento de la Economía Española*. Editorial Fundación Ramón Areces. 2008. Se puede obtener en: <http://www.calidadinstitucional.org/instituciones.html>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Acemoglu, D: *Introduction to modern economic growth*. The MIT Press 2004.

Acemoglu, D. y J. Robinson: *Why Nations Fail*. Crown Publisher. New York. 2012.

E. Helpman: *The Mystery of Economic Growth*. Harvard University Press. 2004.

North, D: *Institutions, institutional change and economic performance*. Cambridge University Press, 1990.

Rodrik, D: *One Economics, Many Recipes. Globalization, institutions and economic growth..* Princeton University Press. 2007.

Weil, D.N.: *Crecimiento económico*. Addison-Wesley, 2006

OTROS RECURSOS