



El Cambio Global en la escuela: un taller para promover la cultura científica y la concienciación ambiental entre escolares de Educación Primaria

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La Educación Ambiental es clave en la formación de ciudadanos concienciados con el medioambiente. Un objetivo de Desarrollo del Milenio de la ONU es la sostenibilidad del medio ambiente, y quiere dar respuesta a problemas ambientales a escala global, como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad o las emisiones de gases de efecto invernadero. Sin embargo, hay un gran desconocimiento del significado de ‘Cambio Global’ y de la naturaleza de los problemas ambientales globales, que en parte se debe al traslado insuficiente de información científica a la sociedad. La gran cantidad de información, acumulada en pocos años, todavía no ha trascendido a los planes de estudio de Educación Primaria, a pesar de que la escuela es el foro principal para la formación de quien recibirá y gestionará nuestra herencia medioambiental.

La [Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología \(FEICYT\)](#) ha concedido financiación para desarrollar el proyecto “**Taller de Cambio Global**” con escolares y docentes de Educación Primaria dentro del “**Programa de ayudas para el fomento de la cultura científica y la innovación**” (FCT-12-3820).

El **OBJETIVO** del proyecto es analizar y paliar la falta de información entre escolares sobre aspectos del cambio global, proyectando una visión dinámica y atractiva de la ciencia y tecnología. El Taller permitirá trasladar al alumnado, de una manera didáctica y adaptada, información científica sobre el cambio global y crear una base sólida de conocimiento sobre la que incidir en posteriores etapas educativas. El “Taller de Cambio Global” se complementará con seminarios para maestros, y se ofrecerá publicidad de los contenidos, los materiales y las experiencias en las redes sociales.

El **CONTENIDO** del taller se articulará en dos ejes. (1) ‘Cambio global desde el aire’, donde se tratarán temas relacionados con la atmósfera, el cambio climático, calentamiento global, efecto invernadero y fuentes de energía. (2) ‘Cambio global desde el suelo’, donde se trabajarán los cambios de uso del suelo, la destrucción de hábitats y la pérdida de biodiversidad.

El ‘Taller de Cambio Global’ estará enfocado preferentemente a alumnos de tercer ciclo de Educación Primaria, aunque también está abierta la participación para 4º curso de E. P. En él se desarrollará actividades didácticas interactivas sobre problemas medioambientales globales a los que se enfrentan los científicos y la sociedad. En la metodología se dará especial importancia a las nuevas tecnologías y se incluirán actividades con recursos multimedia, pizarra digital y otros medios audiovisuales que cristalicen en la publicación de diverso material digital y su difusión a través de las redes sociales. Asimismo se incluirá material didáctico aplicable a las estructuras escolares de los docentes, de forma que se trabaje y se estimule a los estudiantes fuera del taller y en próximos cursos.

FASES DEL PROYECTO

OCTUBRE 2012. Distribución de cuestionarios relacionados con el Cambio Global entre la población de alumnos de centros de Educación Primaria de la Comunidad de Madrid. Organización de charlas informativas para centros colaboradores.

NOVIEMBRE 2012 – FEBRERO 2013. Diseño de las actividades del “Taller de Cambio Global”, adaptadas para el tercer ciclo de educación primaria, teniendo en cuenta los resultados de los cuestionarios distribuidos en la primera fase. Las actividades se diseñarán con los maestros de los centros educativos participantes, con los que se concertarán reuniones de preparación.

MARZO 2013 – MAYO 2013. Desarrollo del “Taller de Cambio Global” en los centros educativos participantes, como el CEIP ‘Antonio de Nebrija’. El taller se introducirá al profesorado y equipo directivo de cada centro con un seminario previo sobre el conjunto y alcance de las herramientas didácticas que se van a utilizar. El taller se desarrollará en 3-4 sesiones en cada centro educativo

JUNIO 2013 – SEPTIEMBRE 2013. Elaboración y distribución de cuestionarios de evaluación y satisfacción del alumnado y profesorado de los centros participantes. Difusión de los materiales y resultados del Taller. Posibilidad de realizar un curso de formación docente, a partir de esta experiencia y con vistas al desarrollo del taller en más centros docentes.

El proyecto será desarrollado por profesores del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales (Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid), en colaboración con maestros de Centros Educativos de Primaria de Madrid.

MIEMBROS DEL EQUIPO

Dr. Alberto Muñoz. *Departamento de Didáctica de las Ciencias experimentales. Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado. Universidad Complutense de Madrid.*
alberto.munoz.munoz@edu.ucm.es

Dr. Juan Peña. *Departamento de Didáctica de las Ciencias experimentales. Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado. Universidad Complutense de Madrid.*
juan.pena@quim.ucm.es

Dra. Patricia Martín. *Departamento de Didáctica de las Ciencias experimentales. Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado. Universidad Complutense de Madrid.*
pmartinp@quim.ucm.es

Dra. M^a Ángeles Arillo. *Departamento de Didáctica de las Ciencias experimentales. Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado. Universidad Complutense de Madrid.*
narillo@quim.ucm.es

Dra. M^a Rosario Díaz. *CEIP Antonio de Nebrija (Madrid).*
marieision@yahoo.es