



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID

## MASTER EN FORMACIÓN INTERNACIONAL ESPECIALIZADA DEL PROFESORADO – PRÁCTICAS DOCENTES

### FORMULARIO DE EVALUACIÓN PARA EL TUTOR/A DEL CENTRO DE PRÁCTICAS

La escala de valoración del estudiante está referida a las actitudes manifestadas éste en diversos aspectos relacionados con las prácticas y las competencias mostradas en su actuación docente, en caso de que la haya realizado. La valoración se sitúa entre la puntuación mínima de 1 (más baja) y de 5 (más alta). En algunos casos, el tutor puede considerar que el aspecto es "no valorable" o "no aplicable", bien porque no haya tenido ocasión de observar esta acción o porque no sea aplicable a la realidad del centro de prácticas. En ese caso corresponde señalar la columna NA. De la misma forma, pueden incluirse aspectos no contemplados en el cuestionario.

Nombre y apellidos del estudiante: .....

Centro o servicio educativo: .....

Curso/s, tipo de alumnado y actividad en que ha centrado las prácticas: .....

Tutor/a del centro: .....

Duración de las prácticas: del 7 de noviembre al 21 de diciembre de 2016.

Número de horas totales que ha asistido al centro: .....

Faltas. Justificadas: ..... Sin justificar: .....

Evaluación de las actitudes profesionales	1	2	3	4	5	NA
Asistencia y puntualidad.						
Comportamiento profesional adecuado en el centro de prácticas						
Respeto a las normas e identidad del centro						
Corrección en el trato con los alumnos						
Empatía hacia los sujetos de la intervención educativa						
Capacidad de relación con el profesorado y otros profesionales						
Motivación hacia el trabajo						
Responsabilidad en el desarrollo de la tarea						
Creatividad e iniciativa						
Capacidad de observación						
Habilidad para contextualizar las situaciones						
Capacidad para adoptar conclusiones a partir de lo observado						
Motivación hacia el aprendizaje, el análisis y la reflexión						
Receptividad a las sugerencias críticas						
OTROS ASPECTOS:						

<b>Evaluación de la planificación y desarrollo de la actuación docente</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>NA</b>
<i>Preparación y planificación docente. Demuestra competencia en:</i>						
Establecer objetivos adecuados						
Dominar el contenido de la docencia a impartir						
Planificar correctamente las secuencias de trabajo						
Tener en cuenta la diversidad del alumnado						
Planificar la evaluación						
<i>Desarrollo de la intervención. Demuestra competencia en:</i>						
Establecer buena comunicación con los alumnos						
Motivar hacia el aprendizaje y mantener el interés						
Desarrollar la capacidad de esfuerzo, curiosidad y pensamiento crítico de los alumnos						
Utilizar las actividades adecuadas a los objetivos pretendidos y las características de los alumnos						
Crear condiciones adecuadas que propicien la construcción de los nuevos conocimientos						
Evaluar adecuadamente a los alumnos						
Interpretar las evaluaciones y tomar decisiones en función de ellas						
<b>OTROS ASPECTOS:</b>						

Observaciones y comentarios
<div></div>

<b>EVALUACIÓN GLOBAL DE 0 A 10</b>	
------------------------------------	--

Fecha:

Fdo. Tutor/a del Centro

(Sello del Centro)

El Director/a del Centro

Guardar una copia de este impreso en el centro, y enviar el original en papel, firmado y sellado, al Coordinador del Máster: Gonzalo Jover. Facultad de Educación. Universidad Complutense. Calle Rector Royo Villanova, s/n. 28040 Madrid.