

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA: *Sesiones Clínicas Podológicas*

CURSO: *Cuarto*

SEMESTRE: *Séptimo*

GRADO: *Podología*

MODALIDAD:

CURSO: *2018-19*

DEPARTAMENTO: *Enfermería*

FACULTAD: *Enfermería, Fisioterapia y Podología*



1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- DATOS GENERALES:

Nombre: Sesiones Clínicas Podológicas	
Código:	
Curso en el que se imparte: Cuarto	Semestre en el que se imparte: Séptimo
Carácter: Optativo	ECTS: 6
Idioma: Español	Modalidad:
Grado(s) en que se imparte la asignatura: Podología	
Facultad en la que se imparte la titulación: Enfermería, Fisioterapia y Podología	

2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: Enfermería
Área de conocimiento: Enfermería

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es)	
Profesores participantes en la Asignatura	Francisco Javier García Carmona

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Las tutorías serán presenciales y no presenciales. Serán a demanda del alumnado, previa petición (presenciales). Los horarios de las tutorías serán: Martes, Miércoles y Jueves de 13:30 a 14:30 horas.

3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

- Proporcionar conocimientos sobre: elaboración, protocolización y exposición de sesiones clínicas podológicas, apoyada en documentación científica.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Desarrollar y exponer públicamente una Sesión Clínica Podológica.
- Plantear objetivos o hipótesis del trabajo y dar respuesta a los mismos.
- Realizar la exposición de la Sesión, utilizando una metodología científica y en base a la evidencia científica.
- Proponer conclusiones propias (del alumno) y generar un debate que aporte elementos de discusión y contribuya a la formación académica, desde un punto de vista multidisciplinar.

5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

- **Clases teóricas:** 50 horas (3h/semana).
- **Seminarios:** 2 horas (1 seminario). Clasificado como T2

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

La evaluación de esta asignatura será continuada, valorándose no solo la exposición del trabajo, el “fondo” del mismo y la “forma”, sino la asistencia a clase y el interés mostrado en la materia.

De esta manera, la evaluación constará de varios apartados:

- Presentación de Sesión Clínica: Supondrá un 90% de la calificación final.

En dicha calificación, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- ✓ Originalidad en la elección del tema a tratar. Principalmente relacionado con la Exposición de un Caso Clínico “Original”.
 - ✓ Cumplimiento de los plazos de entrega del Título de la Sesión y de la misma.
 - ✓ Cumplimiento del tiempo de exposición de la Sesión Clínica: no menos de 10 y no más de 15 minutos.
 - ✓ Metodología utilizada: términos de búsqueda (en inglés para artículos en dicha lengua y en castellano para artículos en español), buscadores utilizados, artículos revisados (texto completo; últimos 5 años). Será recomendable utilizar más de 5 artículos.
 - ✓ Interés mostrado en la preparación y desarrollo de la sesión clínica e interés suscitado en los compañeros.
 - ✓ Aptitud y calidad en la exposición del tema elegido, tanto en el contenido científico de la sesión (“fondo”), como en la forma de exposición (uso de los medios técnicos, oratoria, uso del lenguaje verbal, no verbal, etc.)
 - ✓ Calidad de las citas bibliográficas referidas en la Sesión. Referencia de la bibliografía utilizada en el texto y en la presentación y citación según las Normas de Vancouver. No más de 15 citas.
- Participación y asistencia a clase y a tutorías dirigidas: podrá suponer hasta un 10% de la calificación final.
 - ✓ Actitud y participación del alumno durante las sesiones clínicas.
 - ✓ Asistencia a clase.
 - La calificación del estudiante no superará en ningún caso el 100% de las pruebas referidas.

La calificación aplicará lo establecido en el Real Decreto 1125/2003 de Sistema del Crédito Europeo. En el artículo 5, apartado 4 dice: *“Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las material del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: De 0 a 4,9: Suspenso (SS); De 5 a 6,9: Aprobado (AP); De 7 a 8,9: Notable (NT); De 9 a 10: Sobresaliente (SB)”* Y en el apartado 6 dice: *“La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor»”*

Una Sesión Clínica es una discusión pública, bien sobre un *Caso Clínico*, en la que se aportan los datos más importantes o relevantes de la historia clínica del paciente, con el fin de debatir sobre la orientación diagnóstica y el abordaje terapéutico del caso o bien, sobre una *Actualización y Revisión* de los conocimientos acerca de un tema específico relacionado con las Competencias Profesionales del Podólogo

Las posibilidades de elección de la Sesión Clínica serán:

- Caso clínico Original: únicamente serán válidos los casos clínicos que sean originales y no los ya publicados
- Revisión bibliográfica narrativa sobre un tema concreto
- Otros temas de especial interés en materia Podológica (consultar previamente con el profesor)

¿Cómo enfocarla?

- Como esquema general de la Sesión, se habrán de incluir los siguientes elementos:
 - Título de la sesión
 - Objetivos de la sesión
 - Metodología: búsqueda bibliográfica utilizando “*términos de búsqueda*” en las bases de datos adecuadas
 - Desarrollo: contenido de la sesión
 - Discusión: interpretación de los resultados obtenidos en los diferentes estudios revisados
 - Conclusión: aportar conclusiones que den respuesta a los objetivos planteados inicialmente
 - Bibliografía: referencias bibliográficas citadas adecuadamente

¿Cómo llevarlo a cabo?

- *Título y objetivos*: Será conveniente tener claros los conocimientos sobre el tema que se va a tratar. Plantear una hipótesis o unos objetivos del tema elegido, con la finalidad de cumplimentarlos durante el desarrollo y exposición.
- *Metodología*:
 - La búsqueda bibliográfica es un proceso cuyo principal fin, es identificar y localizar las referencias bibliográficas sobre la que se basará nuestro trabajo.
 - Para iniciar dicho proceso, deberemos tener claro el objetivo de la búsqueda e identificar los conceptos o términos de búsqueda.
 - Palabras clave: No son los criterios ni los términos de búsqueda. Son términos genéricos que describen el contenido del trabajo.

- Términos de búsqueda: Denominados, *Mesh (Medical Subject Headings)*. Son encabezamientos o descriptores que utilizan las bases de datos biomédicas para procesar la información y determinar los parámetros de búsqueda y cómo realizar una búsqueda. Éstos serán los que debemos utilizar en nuestra búsqueda. En la determinación de los términos de búsqueda será importante obtener sinónimos, variantes ortográficas, abreviaturas y términos relacionados, para realizar una búsqueda, lo más completa posible.
- Este enlace de *Youtube*:
(<https://www.youtube.com/watch?v=bT2oDWTOA3o>) te ayudará a comprender lo que son los términos “Mesh” y cómo utilizarlos.
- Seleccionar la fuente de información en los llamados “buscadores” o bases de datos (ver más adelante): motores de búsqueda; es decir, sistemas informáticos que buscan o localizan archivos almacenados en servidores web. Es importante definir el idioma en el que plantear la búsqueda y utilizar los buscadores adecuados.
- En este enlace (<https://biblioteca.ucm.es/enf/manuales>), tenéis acceso a las bases de datos donde poder realizar vuestra búsqueda.
- NOTA: Se facilitará documento titulado “Guía para hacer búsquedas bibliográficas” como anexo a través del Campus virtual. Además se facilitarán guías para el uso de la Base de datos Enfispo y Pubmed.
- *Bases de datos* (que no las únicas), en materia Podológica:
 - ENFISPO (artículos en castellano): artículos de una selección de revistas en español que se reciben en la Biblioteca de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad Complutense de Madrid.
<http://alfama.sim.ucm.es/isishtm/enfispo/>
 - PUBMED (artículos en inglés): es un motor de búsqueda de libre acceso a la base de datos MEDLINE de citas y resúmenes de artículos de investigación biomédica.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Dispone de varias modalidades o formas de búsqueda. Para iniciar la búsqueda, se deberá introducir el término de búsqueda y pulsar el botón *Go* o la tecla *Enter*. Si el término está compuesto por más de una palabra (Ejemplo: Foot surgery), Pubmed combina la búsqueda utilizando ambos términos. Si deseamos buscar una frase, debemos escribirla entre comillas (Ejemplo: pruebe a buscar Foot surgery sin comillas o con comillas. Verá que en el segundo caso, la búsqueda se ve acotada, pues la búsqueda es literal, usando dicha frase). Si queremos combinar términos, deberemos utilizar los operadores lógicos o booleanos (permiten enfocar

la búsqueda vinculando términos de búsqueda y definiendo la relación entre ellos).

- Utilizar el operador **AND** para localizar artículos que contengan todos los términos de búsqueda especificados. (Ejemplo: *Foot onychomycosis AND Laser*). Localizaremos los artículos que contienen el término “*foot onychomycosis*” y el término “*laser*”-
- Utilizar el operador **OR** para localizar artículos que contengan todos los términos especificados. (Ejemplo: *Flat foot OR Pes planus*). Lo utilizaremos cuando combinemos términos que representen el mismo concepto (sinónimos).
- Utilizar el operador **NOT** para localizar artículos que contengan el primer término de búsqueda pero no el segundo. (Ejemplo: *Foot ulcer NOT Diabetic foot ulcer*).

Una vez realizada la búsqueda, en la columna de la izquierda, los límites (*limits*), permiten acotar dicha búsqueda por:

- Tipos de artículos (*Articles types*): No todos los artículos encontrados tienen la misma “validez científica” (se desarrolla más abajo). En la búsqueda podéis filtrar los que tienen más evidencia científica: Metaanálisis (*Meta-analysis*), Revisiones (*Reviews*), Revisiones sistemáticas (*Systematic reviews*), Guías clínicas (*Guideline*), Ensayos clínicos (*Clinical trial*), etc.
 - Disponibilidad del texto (*Text availability*): Texto completo de acceso libre (*Free full text*). El *abstract* o resumen de los artículos, no se recomienda incluirlos en la bibliografía, a no ser que se haya leído el texto completo.
 - Fechas de publicación: Se valorarán los artículos publicados en los últimos 5 años (*Publication dates: 5 years*). Se puede ampliar la búsqueda a 10 años o más, dependiendo del número de artículos.
 - Especies (*Species*): se recomienda filtrar los artículos que se centran en la especie humana.
-
- Una vez realizada la búsqueda, será importante saber hacer una lectura crítica de los artículos que se recojan en ella y seleccionar los que realmente tienen importancia o son relevantes en función del tema elegido. Se habrán de revisar especialmente aquellos artículos que sean de libre acceso (“*free full text*”). No servirán los artículos a los que solo se haya accedido al *Resumen o Abstract*.
 - *Desarrollo*: contenido de la sesión.
 - *Discusión*: interpretación de los resultados obtenidos en los diferentes estudios revisados.
 - *Conclusión*: aportar conclusiones que den respuesta a los objetivos planteados inicialmente.

- *Bibliografía*: referencias bibliográficas citadas adecuadamente

¿Cómo citar?

- Las referencias bibliográficas, son el conjunto de datos que indican al lector de quién es la cita que se está leyendo y dónde se puede localizar el documento completo al que se refiere.
- En este enlace (<https://biblioteca.ucm.es/enf/manuales>), se muestran ejemplos de cómo citar la bibliografía, según las Normas de Vancouver. Los documentos (artículos de revistas científicas, libros o capítulos de libros, tesis doctorales, páginas web, etc.) que se utilicen, deberán relacionarse en el orden que aparezcan en el Trabajo, mediante el uso de una numeración correlativa (bibliografía volada).

¿Cómo presentarlo?

- Es importante saber realizar una presentación y hablar en público, aunque el “público” sean nuestros propios compañeros. Para ello se tendrá en cuenta el manejo de los medios técnicos (ordenador, puntero, etc.), la forma y manera de realizar la presentación (vestimenta, uso del lenguaje verbal, no verbal, etc.).

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Castro Pazos M, Martínez Anta F, Lago Deibe FJ, Modroño Freire MJ, Ramil Hermida L, Ferrero Guri GA, Núñez Vázquez A. Presentación de un caso clínico en Atención Primaria. Cad Aten Primaria 2007. 14: 180-183
- Echeverría Ruiz de Vargas C, Del Pino Algarrada R, Sánchez Gastaldo A, Ferrand Ferri P, Ibáñez Campos T. La sesión clínica basada en la evidencia. Temas valorados críticamente. Rehabilitación 2004; 38(4): 199-203

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

9. PLAN DEL CURSO

SEMESTRE	TEMAS	Clases Magistrales	Seminarios / Talleres			Actividades on line				Prácticas / Simulaciones			Pruebas
		Teóricas	Clases teóricas participativas	Cuestiones y Problemas	Discusión en grupos/Casos	1	2	3	4	1	2	3	Parciales / Finales
1	Sesión												
2	Sesión												
3	Sesión												
4	Sesión		Seminario 1										
5	Sesión												
6	Sesión												
7	Sesión												
8	Sesión												
9	Sesión												
10	Sesión												
11	Sesión												
12	Sesión												
13	Sesión												
14	Sesión												
15	Sesión												
16	Sesión												
17	Sesión												

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	Denominación	
	Código	
	Titulación (es)	
	Carácter(1)	
	Centro(s)	
	Departamento (s)	
	Semestre(s)	
	Curso(s)	
	Materia	
	Módulo	
	ECTS	
	Requisitos Previos	

PROFE-SORADO	Profesor responsable del Área/Unidad docente	
	Profesorado	

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	Competencias	
	Resultados	
	Contenidos	

	Bibliografía básica	
	Método de enseñanza	
	Métodos de evaluación	