GUÍA DOCENTE

***ASIGNATURA:* PRESCRIPCIÓN PODOLÓGICA**

***CURSO:* 4º** ***SEMESTRE:* 1º**

***GRADO:* PODOLOGÍA**

***MODALIDAD:* PRESENCIAL** ***CURSO:* 2018-2019**

***DEPARTAMENTO:* ENFERMERÍA**

***FACULTAD:* ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA**

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- DATOS GENERALES:

Nombre: **PRESCRIPCIÓN PODOLÓGICA**	
Código: **803179**	
Curso en el que se imparte: 2018-2019	Semestre en el que se imparte: 1º
Carácter: OBLIGATORIA	ECTS: 6
Idioma: CASTELLANO	Modalidad: PRESENCIAL
Grado(s) en que se imparte la asignatura: PODOLOGIA	
Facultad en la que se imparte la titulación: ENFERMERIA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGIA	

2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: ENFERMERIA
Área de conocimiento: PODOLOGIA

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es)	**Nombre:** Juan Vicente Beneit Montesinos **Departamento:** Enfermería **Centro:** E.U. Enfermería, Fisioterapia y Podología **E-mail**: jvbeneit@enf.ucm.es **Teléfono:** 91 394 2218
Profesores participantes en la Asignatura	**Profesor/es** **Nombre:** Juan Vicente Beneit Montesinos **Departamento:** Enfermería **Centro:** E.U. Enfermería, Fisioterapia y Podología **E-mail:** jvbeneit@enf.ucm.es **Teléfono:** 91 394 2218 **Nombre:** José Luis Lázaro Martínez **Departamento:** Podología **Centro:** E.U. Enfermería, Fisioterapia y Podología **E-mail:** diabetes@enf.ucm.es **Teléfono:** 91 394 2218

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Tutorías presenciales, 2 dias a la semana a demanda del alumno.

3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

C.G.22. Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento.
C.G.35. Conocer y aplicar la Farmacología especifica de uso podológico. Conocer y utilizar la farmacología pre y post quirúrgica, los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C.G.22.:
R1-Ser capaz de identificar los diferentes procesos patológicos del pie y su tratamiento.
C.G.35.:
R1-Ser capaz de realizar una correcta prescripción dentro del ámbito y competencias profesionales.
R2-Ser capaz de utilizar el juicio crítico para establecer la prescripción que mejor resultado produzca en la persona.
R3-Analizar mediante los elementos del juicio terapéutico la prescripción más idónea para la persona
R4-Integrar el proceso de prescripción en los protocolos de asistencia podológica.

5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Clases teóricas 45 horas (3h/semana). T-1

TOTAL 45 horas: **Presenciales** 45

Semestre 1

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

La evaluación de la materia será continua, utilizando una evaluación inicial, seguimiento del aprendizaje y posterior evaluación final, estructurándose en función de la metodología empleada a lo largo del módulo. La evaluación constará de:
Exámenes: que supondrán un 65% de la calificación
Trabajos, lecturas y realización de casos clínicos: que supondrán un 10% de la calificación

Participación en seminarios o talleres: que supondrá 15% de la calificación
Asistencia a tutorías dirigidas y utilización de las TIC: que supondrá un 10% de la calificación

La calificación del estudiante no superará en ningún caso el 100% de las pruebas referidas. La calificación aplicará lo establecido en el Real Decreto 1125/2003 de Sistema del Crédito Europeo. En el artículo 5, apartado 4. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las material del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: De 0 a 4,9: Suspenso (SS); De 5 a 6,9: Aprobado (AP);De 7 a 8,9: Notable (NT);De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

Apartado 6: La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor»

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

UNIDAD DIDÁCTICA 1.- FARMACOLOGÍA CLÍNICA

TEMA 1.- Marco legal de la Prescripción de medicamentos
TEMA 2.- Farmacología clínica podológica
TEMA 3. Historia de la Terapéutica Farmacológica
TEMA 4.- Manejo de fármacos en situaciones especiales
TEMA 5.- Empleo de medicamentos durante el embarazo y la lactancia
TEMA 6.- Empleo de medicamentos en pediatría
TEMA 7.- Empleo de medicamentos en geriatría
TEMA 8.- Efecto placebo
TEMA 9.- Proceso de investigación de los medicamentos
TEMA 10.- Ensayo Clínico
TEMA 11.- Proceso de decisión terapéutica
TEMA 12.- Aspectos económicos y sociológicos del empleo de medicamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 2.- FARMACOLOGÍA ESPECÍFICA DE USO PODOLÓGICO

TEMA 1.- Aplicación de los fármacos de uso podológico
TEMA 2.- Técnicas de aplicación y administración de medicamentos
TEMA 3.- Protocolos con fármacos y productos sanitarios en el tratamiento de heridas

8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

-LORENZO, P.; MORENO, A.; LEZA, J.C.; LIZASOAIN, I. y MORO, M.A.: ¿Velazquez Farmacología básica y Clínica¿. 17 edición. Editorial Panamericana. Madrid. 2005
- PACHECO, E.: " Farmacología y práctica de enfermería". Ed. Masson S.A. Barcelona. 1999.
- HARDMAN, J.G.; LIMBRID, L.E.; MOLINOFF, P.B.; RUDDON, R.W. y GOODMAN GILMAN, A.: " Las bases farmacológics de la terapéutica". Editores Goodman & Gilman. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 9 ª edición. Mexico, 2001.
- FLOREZ, J.; ARMIJO, J.A. y MEDIAVILLA, A.: " Farmacología Humana". 5ª edición. Ed. Masson. Barcelona, 2008.
- RANG, H.P. y DALE, M.M.: ¿Farmacología". Ed. Churchill Livingstone. 6ª edición. Madrid, 2008
- LILLEY, L.L.; AUCKER, R.S. y ALBANESE, J.A.: "Pharmacology and the nursing process". Ed. Mosby. Sant Louis, 2004.
- LAORDEN, M.L.; y MILANES, M.V.: "Farmacología para enfermería". Ed. DM. Murcia. 1997.
- DUKES, M.N.G. y ARONSON, J.K.: " Meylers`s side effects of drugs". 40ª edition. Ed. Elsevier. Amsterdam, 2000.
- STOCKLEY, I.H. : ¿Drug Interactions¿. 5ª edición. Ed.: The Pharmaceutical Press. Nottingham, England. 2003
- TRISSEL, L.A.: ¿Handbook on injectable drugs¿. 12ª edición. Ed.: American Society of Health-System Pharmacists. Bethesda. 2003

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

En éste otro apartado, aquella bibliografía para aumentar el conocimiento, para profundizar en los temas.

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Enlace Bibliioteca Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología UCM: http://www.ucm.es/BUCM/enf/index.php

9. PLAN DEL CURSO

SEMESTRE				Clases Magistrales		Seminarios / Talleres		Actividades on line		Prácticas / Simulaciones			Pruebas
SEMANA	Temas	Teóricas	Clases teóricas participativas	Cuestiones y Problemas	Discusión en grupos/Casos	1	2	3	4	1	2	3	Parciales / Finales
1	U1-T1												
2	U1-T2												
3	U1-T3												
4	U1-T4												
5	U1-T5												
6	U1-T6												
7	U1-T7												
8	U1-T8												
9	U1-T9												
10	U1-T1O												
11	U1-T11												
12	U1-T12												
13	U2-T1												
14	U2-T2												
15	U2-T3												
16			3										
17			3										
18													
19													Del 8 al 18 de enero del 2019

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	**Denominación**	PRESCRIPCIÓN PODOLÓGICA
	Código	803179
	Titulación (es)	GRADO EN PODOLOGÍA
	Carácter(1)	OBLIGATORIA
	Centro(s)	FACULTAD DE ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
	Departamento (s)	ENFERMERÍA
	Semestre(s)	1º
	Curso(s)	4º
	Materia	PRESCRIPCIÓN PODOLÓGICA
	Módulo	DE PATOLOGÍA PODOLÓGICA, TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS, FÍSICOS Y FARMACOLÓGICOS
	ECTS	6
	Requisitos Previos	HABER SUPERADO LA MATERIA DE FARMACOLOGÍA

PROFE-SORADO	**Profesor responsable del Área/Unidad docente**	**Nombre:** Juan Vicente Beneit Montesinos **Departamento:** Enfermería **Centro:** E.U. Enfermería, Fisioterapia y Podología
	Profesorado	**Nombre:** Juan Vicente Beneit Montesinos **Departamento:** Enfermería **Centro:** E.U. Enfermería, Fisioterapia y Podología **E-mail:** jvbeneit@enf.ucm.es **Teléfono:** 91 394 2218 **Nombre:** José Luis Lázaro Martínez **Departamento:** Podología **Centro:** E.U. Enfermería, Fisioterapia y Podología **E-mail:** diabetes@enf.ucm.es **Teléfono:** 91 394 2218

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	**Competencias**	**C.G.22.** Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología especifica de uso podológico. **C.G.35.** Conocer y aplicar la Farmacología especifica de uso podológico. Conocer y utilizar la farmacología pre y post quirúrgica, los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación

	Resultados	- Ser capaz de identificar los diferentes procesos patológicos del pie y su tratamiento. - Ser capaz de realizar una correcta prescripción dentro del ámbito y competencias profesionales. -Ser capaz de utilizar el juicio crítico para establecer la prescripción que mejor resultado produzca en la persona. -Analizar mediante los elementos del juicio terapéutico la prescripción más idónea para la persona -Integrar el proceso de prescripción en los protocolos de
	Contenidos	UNIDAD DIDÁCTICA 1.- FARMACOLOGÍA CLÍNICA TEMA 1.- Marco legal de la Prescripción de medicamentos TEMA 2.- Farmacología clínica podológica TEMA 3. Historia de la Terapéutica Farmacológica TEMA 4.- Manejo de fármacos en situaciones especiales TEMA 5.- Empleo de medicamentos durante el embarazo y la lactancia TEMA 6.- Empleo de medicamentos en pediatría TEMA 7.- Empleo de medicamentos en geriatría TEMA 8.- Efecto placebo TEMA 9.- Proceso de investigación de los medicamentos TEMA 10.- Ensayo Clínico TEMA 11.- Proceso de decisión terapéutica TEMA 12.- Aspectos económicos y sociológicos del empleo de medicamentos UNIDAD DIDÁCTICA 2.- FARMACOLOGÍA ESPECÍFICA DE USO PODOLÓGICO TEMA 1.- Aplicación de los fármacos de uso podológico TEMA 2.- Técnicas de aplicación y administración de medicamentos TEMA 3.- Protocolos con fármacos y productos sanitarios en el tratamiento de heridas

	Bibliografía básica	LORENZO, P.; MORENO, A.; LEZA, J.C.; LIZASOAIN, I. y MORO, M.A.: ¿Velazquez Farmacología básica y Clínica¿. 17 edición. Editorial Panamericana. Madrid. 2005 - PACHECO, E.: " Farmacología y práctica de enfermería". Ed. Masson S.A. Barcelona. 1999. - HARDMAN, J.G.; LIMBRID, L.E.; MOLINOFF, P.B.; RUDDON, R.W. y GOODMAN GILMAN, A.: " Las bases farmacológicas de la terapéutica". Editores Goodman & Gilman. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 9 ª edición. Mexico, 2001. - FLOREZ, J.; ARMIJO, J.A. y MEDIAVILLA, A.: " Farmacología Humana". 5ª edición. Ed. Masson. Barcelona, 2008. - RANG, H.P. y DALE, M.M.: ¿Farmacología". Ed. Churchill Livingstone. 6ª edición. Madrid, 2008 - LILLEY, L.L.; AUCKER, R.S. y ALBANESE, J.A.: "Pharmacology and the nursing process". Ed. Mosby. Sant Louis, 2004. - LAORDEN, M.L.; y MILANES, M.V.: "Farmacología para enfermería". Ed. DM. Murcia. 1997. - DUKES, M.N.G. y ARONSON, J.K.: " Meylers`s side effects of drugs". 40ª edition. Ed. Elsevier. Amsterdam, 2000. - STOCKLEY, I.H. : ¿Drug Interactions¿. 5ª edición. Ed.: The Pharmaceutical Press. Nottingham, England. 2003 - TRISSEL, L.A.: ¿Handbook on injectable drugs¿. 12ª edición. Ed.: American Society of Health-System Pharmacists. Bethesda. 2003
	Método de enseñanza	**Clases teóricas** 50 horas (3h/semana). **Trabajos de campo** Trabajos, lecturas **Otras actividades** Otras actividades dirigidas (a través del C. Virtual y otros): 46 horas Trabajos, lecturas Participación en seminarios o talleres Asistencia a tutorías dirigidas y utilización de las TIC

	Métodos de evaluación	La evaluación de la materia será continua, utilizando una evaluación inicial, seguimiento del aprendizaje y posterior evaluación final, estructurándose en función de la metodología empleada a lo largo del módulo. La evaluación constará de: Exámenes: que supondrán un 65% de la calificación Trabajos, lecturas y realización de casos clínicos: que supondrán un 10% de la calificación Participación en seminarios o talleres: que supondrá 15% de la calificación Asistencia a tutorías dirigidas y utilización de las TIC: que supondrá un 10% de la calificación La calificación del estudiante no superará en ningún caso el 100% de las pruebas referidas. La calificación aplicará lo establecido en el Real Decreto 1125/2003 de Sistema del Crédito Europeo. En el artículo 5, apartado 4. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las material del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: De 0 a 4,9: Suspenso (SS); De 5 a 6,9: Aprobado (AP);De 7 a 8,9: Notable (NT);De 9 a 10: Sobresaliente (SB) Apartado 6: La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor»