GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA: PATOLOGIA PODOLOGICA II

CURSO:3º ***SEMESTRE: 2º***

GRADO: PODOLOGÍA

MODALIDAD: SEMESTRAL ***CURSO: 2018-2019***

DEPARTAMENTO: ENFERMERÍA

FACULTAD: ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- DATOS GENERALES:

Nombre: PATOLOGIA PODOLOGICA II	
Código: 803166	
Curso en el que se imparte:3º	Semestre en el que se imparte: 2
Carácter: OBLIGATORIO	ECTS: 6
Idioma: ESPAÑOL	Modalidad: teórico-práctica
Grado(s) en que se imparte la asignatura: PODOLOGÍA	
Facultad en la que se imparte la titulación: ENFERMERÍA ,FISIOPERAPIA Y PODOLOGÍA	

2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: ENFERMERIA
Área de conocimiento: ENFERMERIA

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es)	MARIA LUZ GONZÁLEZ FERNÁNDEZ
Profesores participantes en la Asignatura	MARIA LUZ GONZÁLEZ FERNÁNDEZ

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

TUTORIAS PRESENCIALES, CAMPUS Y PROGRAMADAS (PODRÁN SUFRIR MODIFICACIONES UNA VEZ ESTABLECIDO EL CRONOGRAMA DEL CURSO ACADEMICO)
JUEVES DE 11 A 12.30- 13.30 a 14:30
MARTES de 11:00 13:30
MIERCOLES de 13 a 15

3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Generales
C.G.22. Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología especifica de uso podológico.

C.G.23. Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.

Específicas
Competencias Específicas:

- Diagnostica los procesos patológicos del pie
- Identifica los procesos sistémicos con repercusión podológica.
- Identifica y trata el pie de riesgo.
- Valora e interpreta los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en las distintas etapas de desarrollo, tanto en decúbito, bipedestación estática y dinámica.
- Desarrolla un plan de plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Diagnostica los procesos patológicos del pie
- Identifica los procesos sistémicos con repercusión podológica.
- Identifica y trata el pie de riesgo.
- Valora e interpreta los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en las distinta etapa de desarrollo,. en decúbito,
- bipedestación estática y dinámica.
- Desarrolla un plan de plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior.
- Conoce la patología del desarrollo óseo a los pies. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas.
- Conoce los diferentes métodos y sistemas de diagnóstico en podología.

- Identifica los hallazgos que sugieren la presencia de patología del pie en las diferentes pruebas de diagnóstico por imagen (radiología, RM, TC, ecografía y gammagrafía) y es capaz de correlacionar estos hallazgos con el proceso patológico subyacente y la/s estructura/s anatómica/s que lo padecen.

5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

DESCRIPCIÓN DE LA PRESENCIALIDAD:

- Clases teóricas en grupo grande(presencial 3 horas semanales), con apoyo de medios audiovisuales y pizarra.3 HORAS SEMANA **T1 50 HORAS**
- 2 Seminarios CASOS CLINICOS
- Talleres 6 GRUPOS 4 SEMINARIOS **T4- 8 horas por alumno (48 horas profesor)**
- Tutorias

NO PRESENCIALES

- ACTIVIDADES POR CAMPUS ON LINE ACTIVIDADES COLABORATIVAS T4 (Lecturas y casos clínicos) COMENTADOS Y TRABAJADOS POR CAMPUS QUE EL ALUMNO DESCRIBE Y PRESENTA POR EL CAMPUS VIRTUALY ES VALORADO POR EL RSTO DEL GRUPO.
- Tutorías

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

La evaluación será continua y estará determinada por el seguimiento del aprendizaje del alumno. En la evaluación final del estudiante se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Examen final ordinario: 70%
- Asistencia y participación Talleres: 10%
- Casos clínicos:10%
- Trabajo Tutelado en pequeños grupos : 10%

1.A- Examen final ordinario: tendrá lugar al final del semestre. Supondrán un 70% de la calificación. Constará 10 preguntas, tipo ensayo y casos clínicos prácticos. Para superar dicho examen se tendrá que contestar correctamente un 60% de dichas preguntas, correspondiendo a la calificación de (5), no se superará cuando se obtenga la calificación de 0 en dos o más preguntas, o cuando se dejen como mínimo dos preguntas en blanco.

1.B.-Examen final extraordinario: Podrán presentarse todos los alumnos matriculados en la asignatura que no hayan aprobado en el examen final ordinario de enero y tendrá las mismas características que el ordinario .

2- **Asistencia y participación en los seminarios, actividades a través campus virtual** Supondrá un 10% de la calificación y será requisito imprescindible para obtener la calificación final de la asignatura en cualquiera de las convocatorias.

3.-- Casos Clínicos Supondrá un 10% de la calificación y será requisito imprescindible para obtener la calificación final imprescindible para obtener la calificación final de la asignatura en cualquiera de las convocatorias

4.- Trabajo Tutelado en pequeños grupos : 10% se sorteará el tema y los grupos a principio de la asignatura y los resultados de expondrán la última semana de curso

5.- La calificación final se obtiene con la participación porcentual de cada uno de los elementos que componen la evaluación.

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN DE LA PRESENCIALIDAD:

- Clases teóricas en grupo grande(presencial 3 horas semanales), con apoyo de medios audiovisuales y pizarra.3 HORAS SEMANA **T1**

CONTENIDO Unidad Temática 1: Conceptos estáticos y dinámicos, patología estructural del pie. Unidad Temática 2: Patología congénita estructural del pie. Unidad Temática 3: Patología álgida del pie. Unidad Temática 4: Patología Vascular. CONTENIDO POR TEMAS 1. RECUERDO GONIOMETRIA DE PIE 2. PIE FISIOLOGICO 3. PIE PATOLOGICO CONCEPTOS GENERALES 4. PIE PLANO. 5. PIE PRONADO. 6. COALICIONES TARSALES 7. ALTERACIONES DEL ESCAFOIDES 8. FRACTURAS DEL TARSO 9. DISFUNCIÓN TIBIAL POSTERIOR 10. PIE PLANO EN LA ARTROSIS Y ARTRITIS 11. PIE PLANO POR CHARCOT 12. MULLER WEISS 13. PIE SUPINADO. 14. PIE CAVO. 15. PIE EXCAVADO. 16. PIE ZAMBO GENERALIDADES. 17. PIE PLANO CONGENITO BALANCIN 18. PIE ASTRAGALO VERTICAL CONGENITO 19. EQUINO VARO CONGÉNITO. 20. PIE TALO CONGÉNITO. 21. PIE CALCÁNEO VALGO CONGÉNITO. 6 22. PIE PLANO VALGO CONGÉNITO. 23. METATARSALGIAS GENERALIDADES.. 24. POR ALTERACIONES BIOMECÁNICAS. 25. POR PATOLOGÍAS LOCALIZADAS EN EL ANTEPIE. 26. POR ENFERMEDADES GENERALIZADAS. 27. DE ORIGEN TRAUMÁTICO. 28. TALALGIAS: GENERALIDADES. TALALGIAS PLANTARES 29. TALALGIAS POSTERIORES. 30. NEUROMA DE MORTON. 31. SÍNDROMES DE ATRAPAMIENTO. 32. SÍNDROME SENO DEL TARSO. 33. PRINCIPALES ARTERIOPATÍAS RELACIONADAS CON LOS MIEMBROS INFERIORES. 34. PRINCIPALES FLEBOPATÍAS RELACIONADAS CON LOS MIEMBROS INFERIORES. 35. ALTERACIONES Y DEFORMIDADES DEL PIE DEL ANCIANO .

- **4 Talleres en 6 GRUPOS T4**

  1.Conceptos estáticos y dinámicos, patología estructural del pie PRESENCIAL
  2.Pie plano, pronado
  3.Pie cavo y supinado
  4.Metatarsalgias.Talagías y atrapamientos

2 ACTIVIDADES COLABORATIVAS

2 actividades sobre casos clínicos de la materia dada, similares a los que entran en los exámenes

NO PRESENCIALES

1.- Trabajo tutelados en grupos reducidos que el alumno conoce al inicio de curso por sorteo

2.- Lecturas y casos clínicos que el alumno desarrolla y presenta por el campus virtual.

8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

1. - BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Rellene en éste apartado la bibliografía (manuales) necesaria para superar la asignatura.

- Radiología de pie y tobillo / Thomas H. Berquist. Madrid : Marban, D.L. 2002
- Quince lecciones sobre patologia del pie / A. Viladot Pericé. Barcelona etc. : Masson, 2002
- Biomecánica, medicina y cirugía del pie / Mariano Núñez-Samper Pizarroso, Luis Fernando Llanos Alcázar Barcelona, etc. : Masson, 2007
- Pie y tobillo / coordinadores M. Núñez Samper, R.A. Probe Buenos Aires ; Madrid, etc. : Médica Panamericana, D.L. 2006
- Netter : Anatomía radiológica esencial / Edward C. Weber, Joel A. Vilensky, Stephen W. Carmichael ; ilustraciones de Frank H. Setter.Barcelona [etc.] : Elsevier España, cop. 2009
- Netter : atlas de embriología humana / Larry R. Cochard ; illustraciones Frank H. Netter ;
- ilustradores John A. Craig, Carlos A. G. MachadoBarcelona : Masson, 2005
- Atlas de anatomía palpatoria. Tomo. II, Extremidad inferior : investigación manual de superficie /Serge Tixa Barcelona, etc. : Masson, 2006
- Dolor anterior de la rodilla / coordinadores J.P. Fulkerson, M. Leyes Buenos Aires ; Madrid, etc: Médica Panamericana, D.L. 2006
- Miembros inferiores : semiologia con consideraciones clínicas y terapeúticas / Rodolfo Cosentino.; ilustraciones Rubén Elósegui Buenos Aires [etc.] : El Ateneo, 1992
- Ortopedia infantil cotidiana / A. Dimeglio ; versión española María Teresa Ubierna Garcés Barcelona : Masson; Montpellier : Sauramps Medical, 1995
- 20 lecciones sobre patologia del pie / editores Antonio Viladot Voegli, Ramón Viladot PericéBarcelona : Mayo, 2009
- Ortesis y prótesis del aparato locomotor. Vol.2, Extremidad inferior. Parte 1, Anatomía, biomecánica Barcelona : Masson, 2005
- Cirugía ortopédica y traumatología / Alberto D. Delgado Martínez.Buenos Aires ; Madrid, [etc.] : Panamericana, 2015.
- Atlas de anatomía palpatoria. Tomo. II, Miembro inferior / Serge Tixa Amsterdam, Barcelona, etc. : Elsevier Masson, D.L. 2014

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Nota: Al finalizar cada unidad temática se le facilitará al alumno bibliografía extra a través del campus virtual.
Y mediante enlaces directos a la biblioteca según las distintas actualizaciones

http://biblioteca.ucm.es/enf

http://biblioteca.ucm.es

https://biblioteca.ucm.es/enf/libros-digitales-en-enfermeria,-fisioterapia-y-podologia-con-elsevier

http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?holding=iescucmlib

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Presentaciones
Videos
Artículos científicos , lecturas recomendadas
casos clínicos

9. PLAN DEL CURSO

SEMESTRE		Clases Magistrales	Seminarios / Talleres			Actividades on line				Prácticas / Simulaciones			Pruebas
SEMANA	Temas	Teóricas T1	Clases teóricas participativas	Cuestiones y Problemas	Discusión en grupos/Casos T4	1	2	3	4	1	2	3	Parciales / Finales
1	1,2,3	3H											
2	4,5	3H			4h -2 grupos								
3	6,7	3H			4h -2 grupos								
4	8,9,	3H			4h – 2 grupos	1							
5	10,11,12	3H			4h -2grupos								
6	13,14	3H			4h – 2 grupos								
7	15,16	3H	1h		4h – 2 grupos	1							
8	17,18,19	3H			4h -2grupos								
9	20,21	3H			4h -2 grupos								
10	22,23	3H			4h -2grupos	1							
11	24,25	3H			4h -2 grupos								
12	26,27	3H			4h- 2 grupos								
13	28,29	3H			4h – 2grupos	1							
14	30,31	3H											
15	32,33	3H											
16	34,35	3H	1h										Final y extraordinario

En Temas se requiere especifica3r el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	**Denominación**	**PATOLOGIA PODOLOGICA II**
	Código	**803166**
	Titulación (es)	**GRADO DE PODOLOGIA**
	Carácter(1)	**OBLIGATORIO**
	Centro(s)	**FACULTAD DE ENFERMERÍA ,FISIOPERAPIA Y PODOLOGÍA**
	Departamento (s)	ENFERMERÍA
	Semestre(s)	**SEGUNDO**
	Curso(s)	**TERCERO**
	Materia	**PATOLOGIA PODOLOGICA**
	Módulo	**De Patología Podológica y Tratamientos Ortopodológicos, Físicos y Farmacológicos Físicos y Farmacológicos**
	ECTS	6
	Requisitos Previos	**APROBAR PATOLOGIA PODOLOGICA I**

PROFE-SORADO	**Profesor responsable del Área/Unidad docente**	MARIA LUZ GONZALEZ FERNANDEZ
	Profesorado	MARIA LUZ GONZALEZ FERNANDEZ

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	**Competencias**	Generales C.G.22. Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología especifica de uso podológico. C.G.23. Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías. Competencias Específicas: • Diagnostica los procesos patológicos del pie • Identifica los procesos sistémicos con repercusión podológica. • Identifica y trata el pie de riesgo. • Valora e interpreta los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en las distintas etapas de desarrollo, tanto en decúbito, bipedestación estática y dinámica. • Desarrolla un plan de plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior.

Resultados	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE • Diagnostica los procesos patológicos del pie • Identifica los procesos sistémicos con repercusión podológica. • Identifica y trata el pie de riesgo. • Valora e interpreta los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y Funcionales del aparato locomotor en las distinta etapa de desarrollo,. en decúbito, • bipedestación estática y dinámica. • Desarrolla un plan de plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. • Conoce la patología del desarrollo óseo a los pies. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. • Conoce los diferentes métodos y sistemas de diagnóstico en podología.
Contenidos	CONTENIDO Unidad Temática 1: Conceptos estáticos y dinámicos, patología estructural del pie. Unidad Temática 2: Patología congénita estructural del pie. Unidad Temática 3: Patología álgida del pie. Unidad Temática 4: Patología Vascular. CONTENIDO POR TEMAS 1. RECUERDO GONIOMETRIA DE PIE 2. PIE FISIOLOGICO 3. PIE PATOLOGICO CONCEPTOS GENERALES 4. PIE PLANO. 5. PIE PRONADO. 6. COALICIONES TARSALES 7. ALTERACIONES DEL ESCAFOIDES 8. FRACTURAS DEL TARSO 9. DISFUNCIÓN TIBIAL POSTERIOR 10. PIE PLANO EN LA ARTROSIS Y ARTRITIS 11. PIE PLANO POR CHARCOT 12. MULLER WEISS 13. PIE SUPINADO. 14. PIE CAVO. 15. PIE EXCAVADO. 16. PIE ZAMBO GENERALIDADES. 17. PIE PLANO CONGENITO BALANCIN

		18. PIE ASTRAGALO VERTICAL CONGENITO 19. EQUINO VARO CONGÉNITO. 20. PIE TALO CONGÉNITO. 21. PIE CALCÁNEO VALGO CONGÉNITO. 22. PIE PLANO VALGO CONGÉNITO. 23. METATARSALGIAS GENERALIDADES.. 24. POR ALTERACIONES BIOMECÁNICAS. 25. POR PATOLOGÍAS LOCALIZADAS EN EL ANTEPIE. 26. POR ENFERMEDADES GENERALIZADAS. 27. DE ORIGEN TRAUMÁTICO. 28. TALALGIAS: GENERALIDADES. TALALGIAS PLANTARES 29. TALALGIAS POSTERIORES. 30. NEUROMA DE MORTON. 31. SÍNDROMES DE ATRAPAMIENTO. 32. SÍNDROME SENO DEL TARSO. 33. PRINCIPALES ARTERIOPATÍAS RELACIONADAS CON LOS MIEMBROS INFERIORES. 34. PRINCIPALES FLEBOPATÍAS RELACIONADAS CON LOS MIEMBROS INFERIORES. 35. ALTERACIONES Y DEFORMIDADES DEL PIE DEL ANCIANO . **4 talleres T4 6 GRUPOS** 1: Conceptos estáticos y dinámicos, patología estructural del pie. 2: PIE PLANO, PRONADO. 3: PIE CAVO SUPINADO. 4: METATARSALGIAS .TALAGIAS Y ATRAPAMIENTOS 2 ACTIVIDAES COLABORATIVAS 2 actividades sobre casos clínicos de la materia dada, similares a los que entran en los exámenes **NO PRESENCIALES** 1.- Trabajo tutelados en grupos reducidos que el alumno conoce al inicio de curso por sorteo 2.- Lecturas y casos clínicos que el alumno desarrolla y presenta por el campus virtual.

	Bibliografía básica	Radiología de pie y tobillo / Thomas H. Berquist. Madrid : Marban, D.L. 2002 Quince lecciones sobre patologia del pie / A. Viladot Pericé. Barcelona etc. : Masson, 2002 Biomecánica, medicina y cirugía del pie / Mariano Núñez-Samper Pizarroso, Luis Fernando Llanos Alcázar Barcelona, etc. : Masson, 2007 Pie y tobillo / coordinadores M. Núñez Samper, R.A. Probe Buenos Aires ; Madrid, etc. : Médica Panamericana, D.L. 2006 Netter : Anatomía radiológica esencial / Edward C. Weber, Joel A. Vilensky, Stephen W. Carmichael ; ilustraciones de Frank H. Setter.Barcelona [etc.] : Elsevier España, cop. 2009 Netter : atlas de embriología humana / Larry R. Cochard ; illustraciones Frank H. Netter ; ilustradores John A. Craig, Carlos A. G. MachadoBarcelona : Masson, 2005 Atlas de anatomía palpatoria. Tomo. II, Extremidad inferior : investigación manual de superficie / Serge Tixa Barcelona, etc. : Masson, 2006 Dolor anterior de la rodilla / coordinadores J.P. Fulkerson, M. Leyes Buenos Aires ; Madrid, etc: Médica Panamericana, D.L. 2006 Miembros inferiores : semiologia con consideraciones clínicas y terapéuticas / Rodolfo Cosentino ; ilustraciones Rubén Elósegui Buenos Aires [etc.] : El Ateneo, 1992 Ortopedia infantil cotidiana / A. Dimeglio ; versión española María Teresa Ubierna Garcés Barcelona : Masson; Montpellier : Sauramps Medical, 1995

Método de enseñanza	ACTIVIDADES FORMATIVAS: Clases teóricas en grupo grande(presencial 3 horas semanales), con apoyo de medios audiovisuales y pizarra o talleres 6 GRUPOS 4 SEMINARIOS 1: Conceptos estáticos y dinámicos, patología estructural del pie. 2: PIE PLANO PRONADO. 3: PIE CAVO SUPINADO. 4: METATARSALGIAS .TALAGIAS Y ATRAPAMIENTOS NO PRESENCIALES 1.- Trabajo tutelados en grupos reducidos QUE PRESENTA EL ALUMNO A FINAL DE CURSO 2.- Lecturas y casos clínicos QUE EL ALUMNO DESCRIBE Y PRESENTA POR EL CAMPUS VIRTUAL

	Métodos de evaluación	La evaluación será continua y estará determinada por el seguimiento del aprendizaje del alumno. En la evaluación final del estudiante se tendrán en cuenta los siguientes criterios: • Examen final ordinario: 70% • Asistencia y participación Talleres: 10% • Casos clínicos:10% • Trabajo Tutelado en pequeños grupos : 10% **1.A- Examen final ordinario:** tendrá lugar al final del semestre. Supondrán un 70% de la calificación. Constará 10 preguntas, tipo ensayo y casos clínicos prácticos. Para superar dicho examen se tendrá que contestar correctamente un 60% de dichas preguntas, correspondiendo a la calificación de (5), no se superará cuando se obtenga la calificación de 0 en dos o más preguntas, o cuando se dejen como mínimo dos preguntas en blanco. **1.B.-Examen final extraordinario:** Podrán presentarse todos los alumnos matriculados en la asignatura que no hayan aprobado en el examen final ordinario de enero y tendrá las mismas características que el ordinario . 2- **Asistencia y participación en los talleres, actividades a través campus virtual** Supondrá un 10% de la calificación y será requisito imprescindible para obtener la calificación final de la asignatura en cualquiera de las convocatorias. **3.-- Casos Clínicos** Supondrá un 10% de la calificación y será requisito imprescindible para obtener la calificación final imprescindible para obtener la calificación final de la asignatura en cualquiera de las convocatorias **4.- Trabajo Tutelado en pequeños grupos** : 10% se sorteará el tema y los grupos a principio de la asignatura y los resultados de expondrán la última semana de curso **5.- La calificación final** se obtiene con la participación porcentual de cada uno de los elementos que componen la evaluación.