

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA: *Patología Médica I*

CURSO: *2018/19*

SEMESTRE: *3*

GRADO: *Podología*

MODALIDAD: *presencial*

CURSO: *2018/19*

DEPARTAMENTO: *enfermería*

FACULTAD: *Enfermería, fisioterapia y podología*



1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- DATOS GENERALES:

Nombre: patología Médica I	
Código: 803158	
Curso en el que se imparte: 2018/19	Semestre en el que se imparte: 3
Carácter: Básica	ECTS: 6
Idioma: Castellano	Modalidad: presencial
Grado(s) en que se imparte la asignatura: podología	
Facultad en la que se imparte la titulación: enfermería, Fisioterapia y podología	

2.- ORGANIZACIÓN:

Departamento al que se adscribe la Asignatura: enfermería
Área de conocimiento: enfermería

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

PROFESOR(ES)	DATOS DE CONTACTO
Coordinador (es)	Carmen Garcia Carrion
Profesores participantes en la Asignatura	Ana Alvarez

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Tutorías presenciales : lunes, miércoles y viernes de 10 a 14 y a demanda del alumno.

3. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

C.G.4. Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas del aparatos cardiovascular, respiratorio, nefrourológico, digestivo y así como adicciones.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Asimilar los procesos patológicos generales que pueden afectar al cuerpo humano.
2. Adquirir una visión generalizada de las enfermedades que afectan al cuerpo humano.
3. Adquirir y aplicar los conceptos de diagnóstico clínico para poder jerarquizar la toma de decisiones en las derivaciones a otros profesionales de la salud.
4. Adquirir los conocimientos para poder acceder a la información médica a través de libros, monografías, revistas médicas, CD-ROM, vídeos y bases de datos de medicina.

5. METODOLOGÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

CLASES TEORICAS: 50 horas, 3 en semana.

DESCRIPCIÓN DE LA PRESENCIALIDAD:

Impartición de la asignatura utilizando clases magistrales con Powerpoint .

DESCRIPCIÓN DE LA NO PRESENCIALIDAD: Preparación grupal de contenidos de la asignatura para la exposición y defensa de los mismos.

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

La evaluación será continua y estará determinada por el seguimiento del aprendizaje y la evaluación final. Así, en la evaluación del estudiante, participarán los siguientes elementos:

- Exámenes: que supondrán un 90% de la calificación, donde se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados en las lecciones magistrales. Se realizará un examen tipo test de elección múltiple y una sola respuesta válida.

- Participación en seminarios y realización de trabajos: que supondrá un 10% de la calificación. La calificación se obtiene con la participación porcentual de cada uno de los elementos que componen la evaluación, que en ningún caso superar el 100%.

La calificación sigue las directrices del RD 1125/2003: En el apartado 4 del artículo 5:

Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB) .

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Patología del Aparato Digestivo.

1. Reflujo Gastroesofágico
2. Úlcera gastroduodenal.
3. Enfermedad Inflamatoria intestinal.
4. Hepatitis vírica y medicamentosa.
5. Pancreatitis.
6. Patología del Aparato Respiratorio

Enfermedad pulmonar obstructiva crónica.

7. Neumonías.
8. Enfermedades infecciosas.
9. Patología pleural.
10. Tromboembolismo pulmonar.

Patología del Aparato Cardiovascular.

11. Hipertensión arterial.
12. Arritmias cardíacas.
13. Infarto agudo de miocardio.
14. Síncopes.
15. Enfermedad vascular periférica.

Patología del Sistema Nefrourológico.

16. Insuficiencia renal crónica. Diálisis.
17. Litiasis renal.
18. Infecciones de vías urinarias. Cistitis.
19. Enfermedad quística.

Adicciones.

20. Conceptos y Clasificación.
21. Sustancias adictivas de mayor consumo.

Seminarios (T3)

Seminario 1 : Enseñanza de las sustancias adictivas

Seminario 2: Patología medica casos clínicos

Seminario 3: Patología medica casos clínicos

8. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- 1.Harrison. Principios de medicina interna / Dan L. Longo, et al. México: McGraw-Hill, cop. 2012.
- 2.Robert S. Porter,Justin L. Kaplan, Barbara P. Homeier. Manual Merck de signos y síntomas del paciente: diagnóstico y tratamiento. México: Médica Panamericana. 2010
- 3.Rodríguez García JL. Diagnóstico y tratamiento médico. Madrid: Marbán, cop. 2010.
- 4.Farreras P, Rozman C. Medicina Interna. 16ª ED. Barcelona: Marin, 2009.
- 5.Jiménez Alonso J. Manual de Enfermedades Sistémicas. Ergon, 2008.
- 6.Goldman L, Bennet JC. Cecil. Manual de Medicina Interna. 21ª Ed. Madrid: McGraw Hill. 2002.

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Revisión bibliografía cada año en PUDMED sobre el tema

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

No
Videos

9. PLAN DEL CURSO

[illegible]



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE

GUIA DOCENTE – CURSO ACADÉMICO 18/19



Facultad de Enfermería,
Fisioterapia y Podología
Universidad Complutense de Madrid

19	19	x											
20	20	x											
21	21	x											

En Temas se requiere especificar el número del tema de acuerdo a lo especificado en el contenido del programa. En los siguientes de Clases magistrales y Seminarios, especificar el número a desarrollar en cada semana. En Actividades on line y prácticas, en relación al número (ordinal) de las actividades de la asignatura, especificar cuantos en cada semana. En la última columna, pruebas parciales/finales, especificar la fecha.

10. FICHA DE LA ASIGNATURA

	TÍTULO DEL MÓDULO	DESCRIPCIÓN
IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	Denominación	patología Médica I
	Código	803158
	Titulación (es)	Podología
	Carácter(1)	Obligatoria
	Centro(s)	Enfermería, fisioterapia y podología
	Departamento (s)	Enfermería
	Semestre(s)	7
	Curso(s)	
	Materia	
	Módulo	
	ECTS	6
	Requisitos Previos	

PROFE-SORADO	Profesor responsable del Área/Unidad docente	Carmen Garcia Carrion
	Profesorado	

METODOLOGÍA, EVALUACIÓN DOCENTE Y PROGRAMA	Competencias	C.G.4. Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas del aparatos cardiovascular, respiratorio, nefrourológico, digestivo y así como adicciones.
	Resultados	1.Asimilar los procesos patológicos generales que pueden afectar al cuerpo humano. 2.Adquirir una visión generalizada de las enfermedades que afectan al cuerpo humano. 3.Adquirir y aplicar los conceptos de diagnóstico clínico para poder jerarquizar la toma de decisiones en las derivaciones a otros
	Contenidos	Patología del Aparato Digestivo. 1. Reflujo Gastroesofágico 2. Úlcera gastroduodenal. 3. Enfermedad Inflamatoria intestinal. 4. Hepatitis vírica y medicamentosa. 5. Pancreatitis.

		6. Patología del Aparato Respiratorio Enfermedad pulmonar obstructiva crónica. 7. Neumonías. 8. Enfermedades infecciosas. 9. Patología pleural. 10. Tromboembolismo pulmonar. Patología del Aparato Cardiovascular. 11. Hipertensión arterial. 12. Arritmias cardíacas. 13. Infarto agudo de miocardio. 14. Síncopes. 15. Enfermedad vascular periférica. Patología del Sistema Nefrourológico. 16. Insuficiencia renal crónica. Diálisis. 17. Litiasis renal. 18. Infecciones de vías urinarias. Cistitis. 19. Enfermedad quística. Adicciones. 20. Conceptos y Clasificación. 21. Sustancias adictivas de mayor consumo. Seminarios Seminario 1 : Enseñanza de las sustancias adictivas Seminario 2: Patología medica casos clínicos Seminario 3: Patología medica casos clínicos
--	--	--

	Bibliografía básica	1.Harrison. Principios de medicina interna / Dan L. Longo, et al. México: McGraw-Hill, cop. 2012. 2.Robert S. Porter,Justin L. Kaplan, Barbara P. Homeier. Manual Merck de signos y síntomas del paciente: diagnóstico y tratamiento. México: Médica Panamericana. 2010 3.Rodríguez García JL. Diagnóstico y tratamiento médico. Madrid: Marbán, cop. 2010.
	Método de enseñanza	Presencial

	Métodos de evaluación	La evaluación será continua y estará determinada por el seguimiento del aprendizaje y la evaluación final. Así, en la evaluación del estudiante, participarán los siguientes elementos: - Exámenes: que supondrán un 90% de la calificación, donde se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados en las lecciones magistrales. Se realizará un examen tipo test de elección múltiple y una sola respuesta válida. - Participación en seminarios y realización de trabajos: que supondrá un 10% de la calificación. La calificación se obtiene con la participación porcentual de cada uno de los elementos que componen la evaluación, que en ningún caso superar el 100%. La calificación sigue las directrices del RD 1125/2003: En el apartado 4 del artículo 5: Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB) [?].
--	-------------------------------------	---