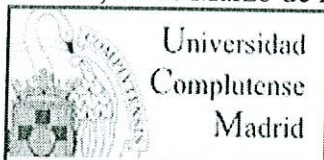


Jueves, 06 de Marzo de 2008



E.U. de Enfermería, Fisioterapia y Podología

Primer curso

[Menú principal](#)

[Noticias y Agenda](#) [Localización](#) [Directorio](#)

Buscar * en Web del centro

[La Escuela](#) [Nuestra Escuela](#) [Organización](#) [Docencia](#) [Alumnos](#) [Investigación](#) [Servicios](#) [Enlaces de interés](#) [La Universidad](#) [Nuestra Universidad](#) [Centros y Departamentos](#) [Estudios y Acceso](#) [Investigación](#) [Programas Internacionales](#) [Políticas específicas](#) [Ayuda](#) [Mapa de la Web](#) [Accesibilidad](#)

Historia de la Enfermería

HISTORIA DE LA ENFERMERÍA. Introducción al Pensamiento Enfermero.

D^a Francisca J. Hernández Martín, Prof^a Titular

D^o Rosa Conty, Prof^o Asociada

PRESENTACIÓN.

Es fundamental que los enfermeros conozcan la historia de la enfermería, la historia del cuidado. El objetivo de este programa es ofrecer a los alumnos los conocimientos acerca de lo que ha sido y realizado la enfermería a través de los siglos. Una Historia que tiene como hilo conductor el cuidado, su pensamiento en la acción, acerca de las realidades del hombre: la salud, la enfermedad, la muerte. Todo un saber "el cuidado", todo un hacer "cuidar" para dar respuesta a las necesidades del ser humano, lo que hoy denominamos el conocimiento de la enfermería o pensamiento enfermero.

Una historia de la enfermería e introducción al pensamiento enfermero entendemos que ha de tener, en primer lugar, una **dimensión teórica** dirigida hacia una "comprensión más integral" de los problemas del ser humano que puede afrontar la Enfermería y de los que es responsable y más concretamente hacia una comprensión de lo que significa ser enfermero. Una vertiente **práctica** dirigida al cultivo de las actitudes mentales para el ejercicio de la misma, entre ellas el saber apreciar y valorar la historia y los logros de la Enfermería, así como incorporar los valores y las mejores virtudes de la profesión, y sobre todo, el promover el sentido crítico acerca de los conocimientos y

prácticas de los enfermeros. Finalmente el adquirir ciertas **habilidades** como la búsqueda y análisis documental y de información bibliográfica, para alcanzar algún dominio de la terminología de la profesión.

La asignatura, cuatrimestral (4,5 créditos) se imparte en el segundo cuatrimestre del primer año de la carrera de Enfermería como asignatura obligatoria (teórico-práctica), con el título: **HISTORIA DE LA ENFERMERÍA: Introducción al Pensamiento Enfermero.**

OBJETIVOS.

- Definir la finalidad de la Enfermería como arte, ciencia y profesión.
- Estudiar la génesis histórica de la salud, la enfermedad y el ejercicio enfermero.
- Analizar los principales conceptos teóricos y filosóficos relacionados con la enfermería y el cuidado: el ser humano, la persona, la salud, la enfermedad, la muerte y las teoría y modelos actuales.
- Comprender las ideas y los problemas fundamentales de la metodología de la enfermería y del método histórico.
- Introducir al alumno al análisis de las fuentes documentales de la enfermería.

PROGRAMA:

INTRODUCCIÓN GENERAL.

1. CONCEPTO Y FINES DE LA ENFERMERÍA. **Los objetivos de la asignatura. ¿Qué es la Enfermería?. ¿Qué es el cuidado?. ¿Qué es ser enfermero?.** Importancia del estudio de la Historia para el conocimiento de la Enfermería. Bibliografía.

PRIMERA PARTE: HISTORIA DE LA SALUD, DE LA ENFERMEDAD Y DEL EJERCICIO ENFERMERO.

I. Salud y enfermedad como realidades históricas.

2. LA PRESENCIA DE LA ENFERMEDAD A LO LARGO DE LA HISTORIA. Evolución biológica, evolución cultural y enfermedad. Salud y enfermedad a lo largo de la historia. **La función del cuidado en el restablecimiento de la salud.**
3. LA ENFERMEDAD Y SUS FORMAS. Grandes epidemias históricas. Enfermedades infecciosas crónicas. Enfermedades ambientales y sociales. **Medidas terapéuticas y cuidados.**

II. Historia del ejercicio enfermero y de las Instituciones sanitarias.

4. LAS MEDICINAS PRE-CIENTÍFICAS. **Los fundamentos de la medicina: empirismo, magia y ciencia. Cuidado.** Mentalidad mágica. Medicina prehistórica. De los pueblos primitivos actuales. Medicinas populares. Los cuidados.
5. LA ANTIGÜEDAD CLÁSICA: **Repercusión de la Cultura y medicina Greco-Romana en los Cuidados.** Aparición del pensamiento racional en la Antigua Grecia. La medicina pre-técnica: El Olimpo griego y el cuidado en los templos. Surgimiento de la Medicina científico-especulativa. Los cuidados. Medicina en Roma. Lugares de atención sanitaria y cuidados.
6. LA ASISTENCIA A LOS ENFERMOS EN LA PRIMITIVA IGLESIA CRISTIANA. El mundo romano. **Fundamentos de la asistencia a los enfermos en la primitiva Iglesia cristiana.** Incorporación de la mujer al cuidado y organización de la asistencia.
7. LA ALTA EDAD MEDIA (500-1000): **Los orígenes de la Enfermería: La enfermería**

monástica. El Imperio de Bizancio y su aportación a la medicina y al cuidado en los hospitales. El Islamismo y la difusión de los saberes sanitarios. Los Hospitales. El Occidente cristiano: medicina y Enfermería Monástica. Los Hospitales.

8. LA BAJA EDAD MEDIA (1000-1500): **El cuidado, de los Monasterios a la sociedad:**

Aparición de nuevas Órdenes y grupos seculares de cuidadores. Gremios y Cofradías. Órdenes Militares de Enfermería. Órdenes Mendicantes y Terceras. Órdenes seculares.

Hospitales. Los Hospitales y el Camino de Santiago. Plagas, pestes, epidemias y cuidados.

9. EL MUNDO MODERNO: Del Renacimiento al Barroco: **La génesis de la Enfermería Moderna** (Un siglo de Oro para la Enfermería Española). El Renacimiento y su influjo en las prácticas sanitarias. Las Matronas. Aparición de Órdenes y Congregaciones religiosas precursoras de la enfermería moderna.

10. EL MUNDO CONTEMPORÁNEO I (s. XVIII): **La Transición hacia la Enfermería Moderna.** El marco socio-sanitario del Siglo XVIII y Primera mitad del XIX. Reformadores Sociales. Regulación de las profesiones Sanitarias. De la Caridad asistencial a la enfermería profesional.

11. EL MUNDO CONTEMPORÁNEO II (s. XIX): **Nacimiento de la Enfermería Moderna.** Florence Nightingale. Cruz Roja. Organismo Internacionales de la Enfermería. Hacia la profesionalización de la Enfermería en España: Practicantes y Matronas. El Reformismo y su repercusión en la enfermería.

12. EL MUNDO ACTUAL. El Siglo XX - I: **Constitución de la profesión de Enfermería en España.** Antecedentes. Nacimiento de la Enfermería en España. Proceso de Institucionalización. Organización Colectiva. Colegiación y profesionalización.

13. EL SIGLO XX - II : **Tecnificación de la asistencia y de la Enfermería.** Unificación de las carreras de Practicantes, matronas y Enfermeras: El Ayudante Técnico Sanitario. Especialidades.

14. EL SIGLO XX - III : **Consolidación de la Profesión de Enfermería.** La Enfermería Universitaria. Las Especialidades en Enfermería. El nuevo plan de Convergencia Europeo. Las nuevas Especialidades de Enfermería.

15. LA ENSEÑANZA DE LA ENFERMERÍA: **Las Escuelas de formación y sus métodos** a través de la historia.

16. LA PROFESIÓN ENFERMERO. **Proceso profesional.** Las coordenadas profesionales. Ética y Deontología profesional.

17. HISTORIA DEL HOSPITAL Y DE LA ASISTENCIA SANITARIA. **Hospitales** antiguos y Medievales. Evolución de los hospitales en la Época Moderna y contemporánea. La desigualdad frente a la asistencia. El ideal de la asistencia equitativa. Colectivización de la asistencia. Atención primaria y salud para todos. Función de los Enfermeros.

III. Historia del saber enfermero. Modelos teóricos

18. LAS BASES EPISTEMOLÓGICAS DE LA ENFERMERÍA. Las coordenadas científicas de la enfermería. El problema de la naturaleza de la enfermería: **Teoría-Práctica.** Diagnóstico y Tratamiento de enfermería. El Método. Modelos y teorías de la Enfermería.

19. FILOSOFÍA DE LA ENFERMERÍA: **La Enfermería Moderna.** Florence Nightingale.

20. FILOSOFÍA DE LA PROFESIÓN: **La definición de la Enfermería.** Virginia Henderson.

FILOSOFÍA HUMANÍSTICA: **Filosofía y ciencia de la asistencia.** Jean Watson.

21. MODELOS DE ENFERMERÍA (Grandes Teorías): **Teoría del déficit de autocuidado.** Dorotea E. Orem;

22. MODELOS DE ENFERMERÍA (Grandes Teorías): **Teoría de los seres humanos unitarios.** Marta Roger; **Modelo de la adaptación.** Sor Callista Roy

23. TEORÍA DE ENFERMERÍA (Nivel medio): **La Enfermería psicodinámica.** Hildegarde Peplau; **Teoría de la diversidad y de la universalidad.** Madeleine Leininger.

SEGUNDA PARTE: TEORÍA Y MÉTODO DE LA ENFERMERÍA. INFORMACIÓN, DOCUMENTACIÓN Y TERMINOLOGÍA.

I. Teoría de la Enfermería.

24. LA PERSONA HUMANA. **El problema antropológico.** Diferencias entre el hombre y los animales. El ser humano: Cuerpo y alma. El hombre reducido a la materia. El problema de la conciencia. Hacia una teoría integral del cuerpo humano. El concepto de persona.
25. LA PERSONA HUMANA COMO SER NECESITADO. La experiencia del propio cuerpo. Necesidad-posibilidad. **Las necesidades humanas.** Diversos modelos. Contenido y método de un modelo integrador: La comprensión del ser humano y el cuidado como respuesta.
26. SALUD Y ENFERMEDAD. **Definiciones de salud y enfermedad.** Enfermedad y desviación de la norma. Vivencia de la enfermedad y del dolor. Calidad de vida.
27. LA MUERTE Y EL MORIR. Historia de las actitudes ante la muerte. **La muerte y el Morir.** Nuevas respuestas.
28. LA RELACIÓN CON EL PACIENTE. **Modelos históricos de la relación.** Paternalismo y autonomismo. Derecho y deberes del médico y del paciente.

II. El método de la Enfermería. Método histórico y documentación.

29. EL MÉTODO DE LA ENFERMERÍA. **El Método y los métodos a través de la historia de la Enfermería.** El Método de la Enfermería: El Proceso de Enfermería.
30. LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA DE LA ENFERMERÍA. **Investigación y Enfermería.** Función de investigación. Método histórico. Métodos. Técnicas y Fuentes.
31. DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN CIENTÍFICA. **Documentación e información científica y enfermería.**
32. LA TERMINOLOGÍA MÉDICA Y LENGUAJE PROFESIONAL. El lenguaje humano. **La terminología Médica y los lenguajes profesionales.**

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

- HERNÁNDEZ MARTÍN, F.: Historia de la Enfermería en España (desde la Antigüedad hasta nuestros días)Ed. Síntesis. Madrid 1996.
- DONAHUE, M. PATRICIA.: Historia de la Enfermería. Barcelona, Doyma, 1.989.
- MARRINER TOMEY ALLIGOOD. Modelos y Teorías en Enfermería. Harcourt-Brace/Mosby. 5ª ed. Barcelona. 1998. - SÁNCHEZ GONZÁLEZ, Miguel A.: Historia, teoría y Método de la Medicina. Introducción al Pensamiento Médico. Masson. Barcelona 1998.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL.

- COHEN, HELEN A.: La Enfermera y su identidad profesional. Ed. Grijalbo. 1988.* COLLIÈRE, M. Françoise: Promover la Vida. Interamericana-Mc-GRAW-HILL. Madrid, 1993.
- DOMÍNGUEZ-ALCÓN, C.: Los cuidados y la profesión Enfermera en España. Madrid, Pirámide, 1.986.- ESEVERRI SEVERRI, C.: Historia de la Enfermería Española e Iberoamericana. Barcelona. Salvat. 1.981.
- FRANK-ELIZONDO, F.: Desarrollo Histórico de la Enfermería.. Ed. la Prensa Médica Mexicana, 2ª reimp. 1975. - GRANJEL, L.: Historia General de la Medicina Española. Universidad de Salamanca, 1981. Vol. I, II, III y IV. - HERNÁNDEZ CONESA, J.: Historia de la Enfermería. Interamericana, 1996.
- LAIN ENTRALGO, P.: Historia universal de la Medicina. Barcelona, Salvat, 1.972. Vol. I, II, III, IV, V, VI. - LAÍN ENTRALGO, P.: El cuerpo humano. Teoría actual. Espasa-Universidad.

- Madrid, 1989. - LOPEZ PIÑERO, J. M^a.: Lecciones de HISTORIA DE LA MEDICINA. I.E.D.H.-C.S.I.C. Valencia 1.989. - MOLINA, M^a T.: Historia de la enfermería. Buenos Aires, Intermédica 1.973. - RIEHL-SISCA. Modelos Conceptuales de Enfermería. Doyma. Barcelona 1992. - SANTO TOMÁS PÉREZ, Magdalena. "Historia de la Enfermería". En Enfermería Fundamental. Varios.Masson. Barcelona. 1995. - SCHIPERGGES, H.: El jardín de la salud. Medicina en la Edad Media. Laia. Barcelona, 1985. - SILES, J.: Historia de la Enfermería. Aguacilar. Alicante. 2000. - VENTOSA ESQUINALDO, F.: Historia de la Enfermería Española, Madrid. 3 Ciencia. 1.981.

BIBLIOGRAFÍA ESPECIAL.

- SIGERIST, H.: Civilización y enfermedad. México. F.C.E.. 1987.
 - LAÍN ENTRALGO, P.: Antropología Médica. Barcelona, Salvat, 1985.
 - LAÍN ENTRALGO, P.: Relación Médico-enfermo. Ed. Alianza-Universidad. Madrid, 1987
 - LAÍN ENTRALGO, P.: Cuerpo y alma. Madrid, Espasa Calpe. 1991. - LAKATOS, I.: Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales. Madrid. Tecnos. 1982. - LOSEE, J.: Introducción a la filosofía de la ciencia. Madrid. Alianza. 1976.
 - LÓPEZ PIÑERO, J.M. y TERRADIS, M.L.: Introducción a la terminología médica. Barcelona. Salvat. 1990.
 - AMAR NOGUERA, N.: Documentación científica y nuevas tecnologías. Madrid, Pirámide. 1987.
 - LÓPEZ PIÑERO, J.M.: El análisis estadístico y sociométrico d la literatura científica.. Valencia. Centro de Documentación e Informática Médica. 1972.* Código Enfermero Español Siglo XX: Compendio Legislativo. (Carlos Álvarez Nebreda). Instituto de Salud Carlos III. MSC. 2002.

NORMAS DE LA ASIGNATURA.

TEORÍA

El desarrollo teórico del programa se efectúa en forma de Clases Magistrales, Exposición y comentario de trabajos de investigación en relación a los temas del Programa.

PRÁCTICAS

El Alumno participará en cinco seminarios/actividades sobre análisis de documentos de cuidados (para ver su a través de la historia), búsqueda y consultas bibliográficas y análisis de contenido. Realizará un trabajo como inicio a la investigación histórica. Son de carácter obligatorio para aprobar la asignatura.

EVALUACIÓN

El examen final teórico de la asignatura será de tipo Test con preguntas de respuesta múltiple. Cada pregunta tiene varias opciones, pero sólo una es válida.

Algunos días al finalizar las clases se hará una pregunta breve que los alumnos tendrán que responder en un minuto. Los alumnos serán elegidos al azar con la intención de que todos puedan completar dos o tres pruebas a lo largo del curso. Estos ejercicios podrán aportar a la evaluación final una nota nunca superior al punto

CALIFICACIÓN FINAL. La Calificación final será el resultado de la suma ponderada de la nota teórica (90 %) y de la nota de los Seminarios y trabajo (10%). Se considera aprobado cuando el resultado es 5.

TUTORÍAS

Lunes y miércoles de 15 a 18 h.

PRÁCTICAS.

SEMINARIOS (PRÁCTICAS) DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA.

CURSO 2007/2008

1. Los SEMINARIOS (Prácticas) son de carácter obligatorio para aprobar la asignatura. Las Prácticas pretenden ofrecer al alumno aquellos elementos de habilidad que requiere el ejercicio de desde dónde y cómo se escribe e investiga la historia de la profesión. Los trabajos que ha de realizar han de seguir el **método científico e histórico.**

2 Durante el Curso se organizan **dos SESIONES PRÁCTICAS** . (por grupos) de análisis de CUIDADOS DE ENFERMERÍA en documentos antiguos (Reglas monásticas, Reglamentos de Hospitales, Primeros manuales de Enfermería). Su objetivo es poner al alumno en contacto con **fuentes documentales de la Enfermería:**

Se desarrollarán por grupos, cuyo calendario se les dará a conocer cuando inicia el curso

3. BÚSQUEDA DE DOCUMENTACIÓN.- El alumno ha de realizar una búsqueda de documentación (BIBLIOGRAFÍA/ HEMEROTECA/ INTERNET) de 10 ARTÍCULOS sobre HISTORIA de la Enfermería. Presentará en un folio la relación, según las normas de Vancouver (catálogo, base de datos). De los 10 analizará uno y del que adjuntará la copia. Su objetivo es orientarles sobre la búsqueda de documentación histórica sobre la enfermería.

4. El alumno desarrollará en un folio el **ANÁLISIS** de CONTENIDO de un cuidado realizado en sus prácticas y establecerá la conexión histórica bien con el pasado, comparándolo con una práctica en un texto de enfermería antiguo, **viendo cuáles son los ejes que lo vertebran y le dan continuidad** o bien con el momento actual con un cuidado de un texto actual y **analiza la diferencia entre teoría y práctica.**

5. El alumno realizará un **TRABAJO** de INVESTIGACIÓN de un texto de HISTORIA de ENFERMERÍA o una obra literaria que tenga un trasfondo sanitario siguiendo el método histórico. No más de 1-3 folios. El trabajo requiere que sea tutorizado.

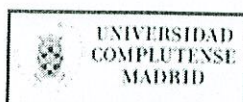
TUTORÍAS.

Todo Alumno tiene la posibilidad de consultar durante el tiempo dedicado a TUTORÍAS (Lunes y martes de 15 a 18 h) o en otros momentos (previo acuerdo con la Profesora). Es importante que el Alumno acuda con la obra o al menos el título de la misma y la hipótesis.

FECHA LÍMITE para entregar los TRABAJOS:

EL DÍA 1 de JUNIO de 2008

Madrid, 26 de marzo de 2007



E.U. de Enfermería, Fisioterapia y Podología

© Universidad Complutense de Madrid

Ciudad Universitaria, 28040 - Madrid

Tel. 913941536

webenf@enf.ucm.es

[Sugerencias accesibilidad](#)