

Jueves, 06 de Marzo de 2008



E.U. de Enfermería, Fisioterapia y Podología

Tercer Curso

[Menú principal](#)

[Noticias y Agenda](#) [Localización](#) [Directorio](#)

Buscar * en Web del centro

[La Escuela Nuestra](#) [Escuela Organización](#) [Docencia](#) [Alumnos](#) [Investigación](#) [Servicios](#) [Enlaces de interés](#) [La Universidad Nuestra](#) [Universidad](#) [Centros y Departamentos](#) [Estudios y Accesos](#) [Investigación](#) [Programas Internacionales](#) [Políticas específicas](#) [Ayuda](#) [Mapa de la Web](#) [Accesibilidad](#)

Educación Sanitaria

EDUCACIÓN SANITARIA

PROFESORADO

D. Jesús Sánchez Martos
Catedrático

D^a Carmen Gamella Pizarro
Prof^a Titular

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- * Identificar la Educación Sanitaria como estrategia de actuación para la consecución de los objetivos de la Salud Pública y la Salud Comunitaria.
- * Contribuir a modificar los hábitos insanos de la Comunidad para conseguir una mejora en los estilos de vida.
- * Adoptar una actitud profesional como verdaderos Agentes de Educación Sanitaria.
- * Participar, como Agentes de Educación Sanitaria, en un equipo de salud multi e interdisciplinar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- * Entender el Diagnostico de Salud como el pilar fundamental para la programación en Educación

Sanitaria.

- * **Analizar** los orígenes y la evolución histórica de la Educación Sanitaria.
- * **Definir** los objetivos fundamentales de la Educación Sanitaria como estrategia de actuación.
- * **Definir** el campo de actuación de la Educación Sanitaria en los distintos niveles asistenciales y de prevención.
- * **Conocer** las distintas fases de la elaboración de un Programa de Educación Sanitaria.
- * **Establecer** las distintas funciones de los Agentes de Educación Sanitaria.
- * **Identificar** los factores básicos del proceso de enseñanza - aprendizaje.
- * **Conocer** y aplicar los distintos métodos y medios de que puede disponer la Educación Sanitaria.
- * **Aplicar** y describir las características de la enseñanza individual y grupal.
- * **Diseñar** y utilizar material audiovisual en los contextos educativos apropiados.
- * **Identificar** los instrumentos de evaluación con los objetivos establecidos, así como con la metodología y los recursos utilizados.
- * **Diseñar** distintos Programas de Educación Sanitaria.

PROGRAMA

TEMA 1.- Desarrollo Histórico de la Educación Sanitaria.

- 1.1.- La higiene en la historia el hombre.
- 1.2.- Salud Pública y Educación Sanitaria.
- 1.3.- Salud Comunitaria y Educación Sanitaria.
- 1.4.- La Educación Sanitaria en la actualidad.

TEMA 2.- Definición de Educación Sanitaria.

- 2.1.- Periodo clásico.
- 2.2.- Periodo actual.

TEMA 3.- Tendencias y Modelos de Educación Sanitaria.

- 3.1.- Tendencias en Educación Sanitaria y niveles de prevención.
- 3.2.- Modelos de Educación Sanitaria: Modelo Integrador.
 - . Modelos tradicionales
 - . Modelos clásicos.
 - . Nuevos modelos.

TEMA 4.- Objetivos de la Educación Sanitaria.

- 4.1.- Objetivos generales.
- 4.2.- Objetivos específicos.

TEMA 5.- Áreas de aplicación de la Educación Sanitaria.

- 5.1.- Niveles de prevención
- 5.2.- Educación Sanitaria de la población sana.
- 5.3.- Educación Sanitaria de la población enferma.

TEMA 6.- Agentes de Educación Sanitaria.

- 6.1.- Profesionales sanitarios.
- 6.2.- Profesionales no sanitarios.
- 6.3.- El papel de la comunidad.

TEMA 7.- Diseño de un Programa de Educación Sanitaria.

- 7.1.- Fases de la programación.
- 7.2.- Diseño de objetivos educativos.
- 7.3.- Diseño de los instrumentos de evaluación.
- 7.4.- Actividades y recursos en un programa educativo.

TEMA 8.- La Comunicación en el Proceso Educativo.

- 8.1.- Información Vs. Proceso de Comunicación. El feedback.
- 8.2.- La percepción.
- 8.3.- Motivación y atención del receptor en la comunicación.

TEMA 9.- Metodología Educativa en Educación Sanitaria.

- 9.1.- Métodos directos.
- 9.2.- Métodos indirectos: los medios audiovisuales.
- 9.3.- Las dinámicas de grupo.
- 9.4.- Enseñanza - aprendizaje individualizada.

TEMA 10.- Influencia de los Medios de Comunicación Social en la Salud de la Población.

- 10.1.- Proyección social de los profesionales de la salud.
- 10.2.- La publicidad y su repercusión sobre la salud.
- 10.3.- Normativa sobre la emisión de programas y publicidad.

TEMA 11.- Evaluación de un Programa de Educación Sanitaria.

- 11.1.- Funciones de la evaluación.
- 11.2.- Principales parámetros de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

BLOOM, B. S. et. al.: Taxonomía de los objetivos de la Educación. Clasificación de las Metas Educativas (Tomo I. Ámbito del Conocimiento). Alcoy: Marfil, 1.979.

CAÑIZO GOMEZ, F.J. Y HAWKINS CARRANZA, F.: Diabetes para Educadores. Barcelona, Boehringer Mannheim, 1.990.

CENTRE D'ANALISIS I PROGRAMES SANITARIS: Tendencias actuales en Educación Sanitaria. Compilación de autores. Barcelona: CAPS, 1.987.

CIRIGLIANO, G. y VILLAVERDE, A.: Dinámica de grupos y Educación. Fundamentos y técnicas. 17ª ed. Buenos Aires: Humanitas, 1.982.

COLLADO, R.: Hablemos de la hipertensión arterial. Barcelona, ACV, 1.997.

DAVIS, F.: La comunicación no verbal. Madrid. Alianza Editorial, 1.987.

ESPAÑA. CONSTITUCIÓN 1.978: Madrid: Centro de Estudios ADAMS, 1.990.

FRIAS OSUNA, A.: Salud Pública y Educación para la Salud. Barcelona, Masson,

2.000.

GARCIA BARBERO, M. Y cols.: Planificación Educativa en Ciencias de la Salud. Barcelona, Masson, 1.995.

GARCIA MARTINEZ, A.: Educación para la Salud. La apuesta por la calidad de vida. Madrid, Arán, 2.000.

GREENE, W. y SIMONS-MARTON, B.: Educación para la salud. México, D.F.: Interamericana, 1.988.

KRATHWOHL, D. R.; BLOOM, B. S. y MASIA, B. B.: Taxonomía de los objetivos de la educación. Clasificación de las Metas Educativas. (Tomo II. Ámbito de la afectividad). Alcoy: Marfil, 1.979.

LASSNER, K.: Manual de Educación Sanitaria del Paciente 1 y 2. Barcelona, Doyma, 1.989.

MALLAS, S.: Cómo utilizar el proyector y elaborar diapositivas. Madrid: Anaya, 1.983.

MANCEBO IZCO, A. Y URCELAY GENTIL, P.: Guía de autocuidado para el asma. Comunidad Autónoma de Madrid. Dirección General de Prevención y Promoción de la Salud, 1.994.

MARTÍN ZURRO, A. y CANO PÉREZ, J. F.: Atención Primaria de Salud: Conceptos, Organización y Práctica Clínica. Madrid, Mosby/Doyma Libros, 1.999.

MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO: Guía de Funcionamiento del Equipo de Atención Primaria. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo, 1.984 (11 Tomos).

MODOLO, M. A. y SEPILLI, A.: Educazione Sanitaria. Roma: II Pensiero Scientifico, 1.981.

NORBIS, G.: Didáctica y estructura de los medios audiovisuales. Buenos Aires: Kapelusz, 1.983.

O'NEILL, P.: La Salud en peligro en el año 2.000. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo, 1.983.

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD: Informe de la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud. Alma-Ata (URSS). 6-12 Sept. 1.978 Ginebra, 1.978. (Salud para todos; 1).

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD: Estrategia mundial de Salud para todos en el año 2.000. Ginebra, 1.981. (Salud para todos; 3).

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD: Nuevos métodos de Educación Sanitaria en Atención Primaria de Salud. Comité de expertos de la OMS. Ginebra, 1.983.

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD: Educación para la Salud. Manual sobre Educación Sanitaria en Atención Primaria de Salud. Ginebra, 1.989.

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD: Salud 21. Salud para Todos en el siglo XXI. Madrid. Ministerio de Sanidad y Consumo, 1.999.

PÉREZ SOLER, A.: La Labor Pedagógica del Médico. Barcelona: Ed. Médica y Técnicas, S. A., 1.982.

PIEDROLA GIL, G. et. al.: Medicina Preventiva y Salud Pública. 10ª Ed. reimp. Barcelona: Salvat, 2.001.

POLAINO-LORENTE, A.: Educación para la Salud. Barcelona: Herder, 1.987.

ROCHON, A.: Educación para la Salud. Guía práctica para realizar un proyecto. Barcelona. Masson, 1.996.

RODA FERNÁNDEZ, R.: Medios de Comunicación de Masas. Madrid: CIS, 1.989.

RODRÍGUEZ SANMARTÍN, A.: Fundamentos y estructura de la evaluación educativa. Madrid: Anaya, 1.983.

SALLERAS SANMARTÍ, L.: Educación Sanitaria: Principios, Métodos y Aplicaciones. 2ª ed. Madrid: Díaz de Santos, 1.992.

SÁNCHEZ, J. y MATEO, R.: Los profesores ante las drogas. Madrid. P.E.D., 1.995.

SCUORZO, H. E.: Manual práctico de medios audiovisuales. Buenos Aires: Kapelusz, 1.970.

SERRANO GONZÁLEZ, I.: Educación para la Salud y Participación Comunitaria. Madrid: Díaz de Santos, 1.989.

VALLEJO-NÁJERA, J. A.: Aprende a hablar en público hoy. Barcelona: Planeta, 1.990.

BIBLIOGRAFÍA COMENTADA

* EDUCACIÓN PARA LA SALUD. GUÍA PRÁCTICA PARA REALIZAR UN PROYECTO. Alain Rochon. Masson. 1.996.

Se trata de una guía-manual compuesta por once capítulos a lo largo de los cuales se abordan desde las bases conceptuales y teóricas de la disciplina, pasando por las distintas etapas en la puesta en marcha del proceso educativo de la Educación Sanitaria hasta llegar a la evaluación final. El último capítulo analiza distintas taxonomías de los objetivos educativos, así como los distintos métodos educativos que existen y algunos aspectos que orientan su utilización en uno u otro caso.

Cada capítulo recoge las referencias bibliográficas utilizadas así como otras referencias "para ampliar conocimientos".

Igualmente, al finalizar cada capítulo el autor propone una serie de ejercicios con fórmula de autoevaluación, que favorecen la aplicación práctica de cada tema y ayudan a la integración de los nuevos conocimientos de forma gradual.

* EDUCACIÓN SANITARIA: PRINCIPIOS, MÉTODOS Y APLICACIONES. L. Salleras Sanmartí. Díaz de Santos. 1.992.

Manual completo, práctico y asequible para introducirse en los principios básicos y elementales de la Educación Sanitaria de la población.

En él se reflejan todos los aspectos y las fases que es necesario valorar y establecer en el diseño de un Programa de Educación Sanitaria, así como los principales modelos de trabajo que pueden adoptarse en esta disciplina.

Es especialmente recomendable su consulta para todo lo relativo a la metodología educativa y las distintas técnicas y métodos, tanto directos como indirectos, que pueden utilizarse.

El libro finaliza con la experiencia del autor en Educación Sanitaria frente al consumo de tabaco, ofreciendo de esta forma la aplicación práctica de los capítulos precedentes, en un tema tan frecuente e importante en nuestro país.

* LOS PROFESORES ANTE LAS DROGAS. J. Sánchez Martos y R. Mateo Tarí. P.E.D. 1.995.

Siendo el fenómeno de la drogodependencia y las conductas de riesgo asociadas al mismo uno de los principales factores de riesgo para la salud de la población mundial, con especial importancia en la población escolar y adolescente desde el punto de vista preventivo, el texto va dirigido fundamentalmente a los principales Agentes de Salud en el medio escolar tratando aspectos tanto clínico-biológicos como sociológicos y legales de la drogodependencia, así como preventivos y de Educación Sanitaria.

El conocimiento del fenómeno de la droga resulta imprescindible para los profesionales del equipo de salud, entre ellos el profesional de enfermería, dada la necesidad del abordaje multidisciplinar, en este caso fundamentalmente con educadores y medio familiar.

El texto en este caso pretende servir como instrumento de acercamiento y colaboración entre estos sectores especialmente involucrados en la prevención de la drogodependencia en los jóvenes.

EVALUACIÓN

La calificación final de la Asignatura de Educación Sanitaria se obtendrá en base a la evaluación final cognoscitiva mediante examen.

TUTORIAS

LUNES A JUEVES 10-14 HORAS



E.U. de Enfermería, Fisioterapia y Podología

© Universidad Complutense de Madrid

Ciudad Universitaria, 28040 - Madrid

Tel. 913941536

webenf@enf.ucm.es

Sugerencias accesibilidad