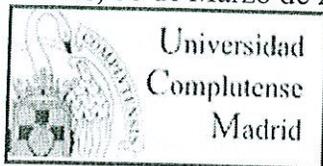


Jueves, 06 de Marzo de 2008



E.U. de Enfermería, Fisioterapia y Podología

Primer curso

[Menú principal](#)

[Noticias y Agenda](#) [Localización](#) [Directorio](#)

Buscar * en

[La Escuela](#)[Nuestra Escuela](#)[Organización](#)[Docencia](#)[Alumnos](#)[Investigación](#)[Servicios](#)[Enlaces de interés](#)[La Universidad](#)[Nuestra Universidad](#)[Centros y Departamentos](#)[Estudios y Acceso](#)[Investigación](#)[Programas Internacionales](#)[Políticas específicas](#)[Ayuda](#)[Mapa de la Web](#)[Accesibilidad](#)

Ciencias Psicosociales Aplicadas

CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS

PROFESORADO

D. Juan Ramón Méndez Barroso
Catedrático

D^a. M^a Dolores Rodríguez Martínez
Prof^a. Titular

D. Luis Iván Mayor Silva
Prof. Asociado

D^a Consuelo Bermejo Pablos
Prof^a Asociado

INTRODUCCIÓN

El programa de la asignatura de Ciencias Psicosociales Aplicadas del primer curso de la Diplomatura de Enfermería se fundamenta en los conocimientos aportados por las diferentes campos de la Psicología, Medicina, Antropología y Sociología.

Los objetivos de la misma se establecen en diversas vertientes:

- 1.- Estudio de las características, desarrollo y evolución de las actividades mentales del ser humano como individuo único y la interacción del mismo con el medio ambiente social y cultural en el que esta situado.
- 2.- Desarrollo del ser humano durante las etapas más importantes del ciclo vital.
- 3.- Análisis de la persona en salud y en enfermedad dentro de los diferentes contextos psicosociales existentes, así como, las influencias socioculturales imbricados en dichos procesos.

Con estos conocimientos básicos de la persona en salud y en enfermedad en interrelación con su grupo y su contexto cultural aportará a los alumnos los aspectos psicosociales más importantes a destacar y a complementar en los Cuidados de Enfermería.

OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir conocimientos básicos del ser humano como entidad holística en interrelación con su medio ambiente.
- Describir las funciones y procesos psicológicos más significativos y sus mecanismos fisiológicos implicados.
- Determinar las modificaciones de los cambios intraindividuales del comportamiento durante el ciclo vital.
- Observar los diferentes tipos de comportamiento en salud como en enfermedad y aplicar dichos conocimientos psicológicos adquiridos en los cuidados de Enfermería.
- Adquirir o mejorar habilidades sociales en el proceso interpersonal del PS-paciente.
- Estudiar los procesos psicosociales que vinculan al individuo con su contexto socio cultural y sus influencias recíprocas.
- Definir y comprender los aspectos psicológicos que afectan al enfermo y sus repercusiones biopsicosociales en el estado de enfermedad.

PROGRAMA

Modulo I: Psicología básica

- Tema 1: Introducción.
- Tema 2: Orígenes de la conducta humana.
- Tema 3: Evolución del Sistema Nervioso Central.
- Tema 4: Conciencia y atención.
- Tema 5: Sensopercepción.
- Tema 6: Memoria.
- Tema 7: Capacidades intelectuales.
- Tema 8: Pensamiento y lenguaje.
- Tema 9: Motivación.
- Tema 10: Vida afectiva
- Tema 11: Personalidad.

Modulo II: Psicología del desarrollo

- Tema 12: Introducción a la psicología del desarrollo.

- Tema 13: Primera Infancia.
- Tema 14: Años preescolares.
- Tema 15: Adolescencia.
- Tema 16: Vejez.

Modulo III: Psicología social

- Tema 17: Nociones generales de la psicología social.
- Tema 18: Estudios de grupos humanos en diferentes contextos de salud y enfermedad.
- Tema 19: Procesos grupales I.
- Tema 20: Procesos grupales II.
- Tema 21: Formación de actitudes sociales y grupales en salud y enfermedad.

Módulo IV: Aspectos psicosociales del enfermo y la enfermedad

- Tema 22: Factores socioculturales que afectan a la salud y la enfermedad. Estilo de vida y enfermedad.
- Tema 23: Factores de riesgo que contribuyen a la enfermedad: Estrés.
- Tema 24: Vivencia de enfermedad.
- Tema 25: Reacciones psicológicas del paciente a la enfermedad.
- Tema 26: Dolor.
- Tema 27: Muerte y proceso de duelo frente a las pérdidas afectivas.

Módulo V: Cuidados: dimensión psicológica y social.

- Tema 28: Aspectos psicosociológicos de la hospitalización del paciente.
- Tema 29: Aspectos psicosociales del paciente pediátrico.
- Tema 30: Aspectos psicosociales del paciente quirúrgico.
- Tema 31: Aspectos psicosociales del paciente crónico.
- Tema 32: Aspectos psicosociales del paciente oncológico.
- Tema 33: Aspectos psicosociales del paciente terminal.
- Tema 34: Aspectos psicosociales del paciente con Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA).

Módulo VI: Habilidades sociales

- Tema 35: Comunicación interpersonal Profesional de la Salud, paciente y familia (I).
- Tema 36: Comunicación interpersonal Profesional de la Salud, paciente y familia(II).
- Tema 37: Afrontamiento de situaciones conflictivas del Profesional de la Salud, con el paciente y familia.

Módulo VII: Diferentes técnicas biopsicológicas

- Tema 38: Técnicas de observación psicosocial del paciente y la familia.
- Tema 39: Técnicas de autorelajación.
- Tema 40: Terapéutica medicamentosa: Efecto placebo.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ALONSO FERNÁNDEZ, FCO.: Psicología médica y social. 40 ed.: Madrid: Paz Montalvo,1978.

DAVIDOFF, L.: Introducción a la psicología. 31ed.: México A.F.: Mc.Graw?Hill, 1989.

FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, R., IZAL M0., MONTORIO I., GÓNZALEZ, J.L., DÍAZ, P.: Evaluación e intervención psicológica en la vejez. Barcelona: Martínez Roca, 1992.

LATORRE POSTIGO, J.M (COOR.): Ciencias Psicosociales Aplicadas I-II. Madrid: Síntesis, 1995.

MÉNDEZ BARROSO, J.R., RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, M0D., CORDERO, A.: Aspectos psicosociales del envejecimiento. En Pérez Melero A (coord.). Enfermería Geriátrica. Madrid: Sintesis, 1995

MYERS, D.: Psicología. 51 Ed. Madrid: Médica Panamericana, 1999.

MYERS, D.G.: Psicología social. 61 Ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2000.

PALACIOS J., MARCHESI A., COLL C. (COMPS.): Desarrollo psicológico y educativo (1) Psicología Evolutiva. Madrid: Alianza editorial, 1990.

RIDRUEJO ALONSO, P., MEDINA LEÓN, A., RUBIO SÁNCHEZ, J.L.: Psicología Médica. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana, 1996.

ROSENZWEIG M.R., LEIMAN A.: Psicología Fisiológica. 21 ed. Madrid: Mc.Graw Hill Interamericana, 1992.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

BAYÉS, R.: Psicología oncológica: prevención y terapéutica psicológica del cáncer. Barcelona: Martínez Roca, 1991.

CIBANAL, J.L.: Interrelaciones del profesional de enfermería con el paciente. Barcelona: Doyma, 1991.

GIL F., LEÓN J., JARANA L., (COORD.): Habilidades sociales y salud. Madrid: Eudema, 1992.

KESSLER, D.: El derecho a morir en paz y con dignidad. Barcelona: Tikal, 1997.

LAIN ENTRALGO, P.: La relación médico?enfermo. Madrid: Alianza, 1983.

PENZO, W.: El dolor crónico. Aspectos psicológicos. Barcelona: Martínez Roca, 1989.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación final de la asignatura podrán estar basados en una prueba objetiva de elección múltiple, así como, pruebas escritas. La valoración de la prueba objetiva se establece para su corrección el índice siguiente:

$$N = [(A-E/N-1)/n^{\circ} \text{ total de preg.}] \times 100$$

A: N° de preguntas acertadas.

E: N° de errores .

n°: N° de alternativas que tiene la pregunta.

Si se estableciese la evaluación con pruebas objetivas y escritas, se obtendría la media aritmética entre ambas pruebas.

El criterio de aprobado se establece en 5 puntos en ambos sistemas de pruebas.

TUTORÍAS

Prof. Ramón Méndez Barroso: lunes, martes y miércoles, de 15 a 17 hs.

Prof^a M^a Dolores Rodríguez Martínez: lunes, martes y miércoles, de 12 a 14hs

Prof. Iván Mayor Silva: lunes y jueves, de 12 a 14 hs.



E.U. de Enfermería, Fisioterapia y Podología

© Universidad Complutense de Madrid

Ciudad Universitaria, 28040 - Madrid

Tel. 913941536

webenf@enf.ucm.es

[Sugerencias accesibilidad](#)