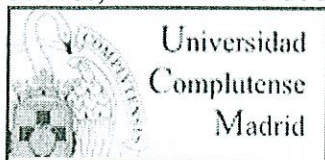


Jueves, 06 de Marzo de 2008



E.U. de Enfermería, Fisioterapia y Podología

Primer curso

[Menú principal](#)

[Noticias y Agenda](#) [Localización](#) [Directorio](#)

Buscar * en

[La Escuela](#)
[Nuestra Escuela](#)
[Organización](#)
[Docencia](#)
[Alumnos](#)
[Investigación](#)
[Servicios](#)
[Enlaces de interés](#)
[La Universidad](#)
[Nuestra Universidad](#)
[Centros y Departamentos](#)
[Estudios y Acceso](#)
[Investigación](#)
[Programas Internacionales](#)
[Políticas específicas](#)
[Ayuda](#)
[Mapa de la Web](#)
[Accesibilidad](#)

Bases científicas de la enfermería

BASES CIENTIFICAS DE LA ENFERMERIA

PROFESORADO

José Luis Pacheco del Cerro
Prof.titular

Eva Barro García
Profª Asociada

JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS

La asignatura de bases científicas de la Enfermería se justifica por la necesidad que tienen los profesionales de ampliar los conocimientos que le son propios mediante la investigación científica. Para ello es necesario conocer con claridad el concepto de ciencia, y los métodos generales y particulares que ésta utiliza para la adquisición del conocimiento.

El alumno debe conocer los principales tipos de investigaciones, y la aplicación correcta de cada una en los distintos proyectos.

El alumno debe conocer las técnicas estadísticas básicas y aplicarlas a la práctica mediante la utilización de programas informáticos.

El alumno deberá poder realizar una búsqueda bibliográfica y hacer lectura crítica de un texto científico.

PROGRAMA

TEMA 1.- EL PLANTEAMIENTO CIENTIFICO

- Estrategia general de la ciencia: el Método Científico.
- Inductivismo y deductivismo.
- Selección de los problemas científicos. Criterios de valoración.
- Fundamentación de hipótesis científicas. Contrastabilidad. Falsacionismo.
- Las teorías científicas como estructuras: Programas de investigación de Lakatos y Paradigmas de Kuhn
- Investigación cuantitativa y cualitativa. Conceptos y fundamentación
- Proyectos de investigación. Cuestiones generales sobre el diseño de una investigación científica.

TEMA 2.- LOCALIZACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA

- Fuentes del conocimiento científico y fuentes documentales.
- Tipos de documentos.
- La búsqueda bibliográfica.
- Referencias bibliográficas. Normas generales de citación.

TEMA 3.- CAUSALIDAD

- Concepto de causa en la investigación científica.
- Relación entre variables. Tipos de asociación entre variables.
- Criterios de causalidad en las ciencias empíricas.
- Causalidad en epidemiología. Determinista observacional. Multicausalidad. Modelos de Lilienfeld y Rothman.

TEMA 4.- FIABILIDAD DE UNA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- Valoración de la fiabilidad: validez interna y externa
- Validez interna: fuentes de variabilidad y métodos de valoración
- Factores de confusión.
- Validez externa: fuentes de variabilidad y criterios para valorarla.

TEMA 5.- POBLACIONES Y MUESTRAS. TIPOS DE MUESTREO

- Concepto de población. Niveles.
- Necesidad del muestreo. Muestras representativas.
- Tipos de muestreo. Muestreos aleatorio simple, estratificado y por conglomerados.

TEMA 6.- MEDICION

- Concepto de medida.
- Propiedades de las mediciones: Precisión y validez.
- Escalas de medidas.
- Tipos de variables según las escalas empleadas.

TEMA 7.- RECOGIDA DE LA INFORMACIÓN

- Información necesaria en la investigación: variables útiles
- Métodos de recogida de las variables
- Control de la validez de la información

TEMA 8.- ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

- Fenómenos deterministas y aleatorios en la naturaleza. Concepto de azar.
- Definición y aplicaciones de la bioestadística.
- Presentación de la información: tablas de frecuencia.

TEMA 9.- BIOESTADISTICA DESCRIPTIVA: HERRAMIENTA DE LA INVESTIGACIÓN

- Parámetros de tendencia central: Media aritmética, moda, mediana.

- Medidas de posición: cuartiles, deciles y percentiles.
- Concepto de dispersión. Varianza y desviación típica.
- Representaciones gráficas.

TEMA 10.- LA INVESTIGACION CUANTITATIVA I: EXPERIMENTACION

- Tipos de investigación en ciencias de la salud. Experimentos y estudios.
- Características fundamentales de una investigación experimental. Etapas y tipos de experimentos.
- Cuasiexperimentos y tipos de investigación afines en ciencias de la salud

TEMA 11.- LA INVESTIGACION CUANTITATIVA II: ENSAYOS CLINICOS

- Concepto de ensayo clínico aleatorio (ECA). Etapas.
- Comparabilidad de los grupos. Aleatorización y asignación.
- Conceptos de placebo y efecto placebo
- Ensayos ciego simple y doble ciego.
- Tipos de ensayos clínicos.

TEMA 12.- LA INVESTIGACION CUANTITATIVA III: ESTUDIOS OBSERVACIONALES. APLICACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

- Etapas fundamentales de una investigación empírica observacional. Tipos de estudios observacionales según el tiempo y los objetivos.
- Aplicaciones en epidemiología: estudios de frecuencia de la enfermedad. Tipos de estudios en epidemiología analítica: cohortes y caso-control.
- Metaanálisis
- Otros tipos de estudios observacionales: bibliográficos, análisis de casos, ecológicos.

TEMA 13.- LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

- Concepto. Situaciones en las se utiliza.
- Tipos de investigaciones cualitativas
- Etnografía, fenomenología
- Entrevistas no estructuradas: tipos
- Métodos de consenso: panel de expertos y técnica Delphi
- Fiabilidad de la investigación cualitativa.

TEMA 14: LA EVIDENCIA CIENTÍFICA

- La evidencia científica: métodos de evaluación del nivel de conocimiento científico.
- Niveles de evidencia científica
- Enfermería Basada en la evidencia (EBE). Etapas de contrastación de la evidencia científica
- La lectura crítica de documentos científicos como actividad para determinar el nivel de evidencia

TEMA 15.- COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS.

- Redacción y comunicación de los resultados. Sistema I.M.R.Y.D.
- Otros tipos de comunicación científica: comunicaciones orales y carteles. Trabajos de revisión.
- Ética de la investigación científica. Referencia a la publicación.

BIBLIOGRAFÍA

ARGIMON, J.M.; JIMENEZ, J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª Ed. Madrid. Harcourt. 2004

BURNS, N.; GROVE, S.K.. Investigación en enfermería. Madrid. Elsevier. 3ª ed. 2004

CARRERAS PACHÓN, A. (Coord) Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico. Bilbao: Publicaciones y documentación. 1994

CHALMERS, A.F. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?. Madrid, Siglo XXI, 14ª Ed., 2000.

GORDIS, L. Epidemiología. Madrid, Elsevier, 3ª ed. 2005

JENICEK, M. Epidemiología. La lógica de la medicina moderna. Barcelona. Masson. 1996.

POLIT, D.; HUNGLER, B. Investigación científica en ciencias de la salud. México D.F.: Interamericana 6ª Ed., 2000.

SENTÍS, J; PARDELL, H.; COBO, E; CANELA, J. Bioestadística. Ed. Masson. 3ª ed. 2003

Además, durante el curso se utilizará bibliografía específica por tema, o para la realización de las actividades. Dicha bibliografía aparecerá en la página electrónica de la asignatura.

EVALUACIÓN

La asignatura tiene carácter cuatrimestral, por lo que no existen pruebas de evaluación parcial o liberatoria. La evaluación global se realizará a partir de las siguientes pruebas:

1.- Examen final, tipo test y de preguntas cortas o problemas. En el test se descontarán tanto las preguntas mal contestadas (se descuenta una bien por cada cuatro) y las no contestadas (se descuenta una bien por cada ocho). que constituya el 70% de la calificación final

2.- Actividades académicas dirigidas (AAD), de carácter obligatorio. Dichas actividades serán:

- Prácticas de bioestadística descriptiva. Asistencia obligatoria a un seminario de 1'5 horas de duración sobre utilización de programas informáticos y elaboración posterior de un cuaderno de prácticas. (valoración 1 puntos sobre 10)

- Búsqueda bibliográfica en las bases de datos existentes en la biblioteca de la UCM sobre un tema previamente fijado relacionado con la Enfermería; elaboración de un informe de la búsqueda (valoración 1,5 puntos sobre 10) y lectura crítica de uno de los trabajos incluidos en la búsqueda. (valoración 0,5 puntos sobre 10)

La nota final se calculará de la siguiente forma:

1.- Solo serán calificados aquellos alumnos que realicen el seminario de informática, presenten la búsqueda bibliográfica y la lectura crítica. Entre los que cumplan los requisitos anteriores, se calculará la nota final según la siguiente fórmula

Nota del examen x 0,7 + prácticas de bioestadística x 0'1 + búsqueda bibliográfica x 0'15 + lectura x 0'05

TUTORÍAS

Los horarios de tutorías durante el periodo lectivo de la asignatura serán los siguientes:

GRUPO A:

Miércoles de 19 a 20 horas

Viernes De 17 a 19 horas

GRUPO B:

Martes y Jueves de 12 a 14 horas
Miércoles de 19 a 21 horas

Nota: Son posibles otros horarios de tutoría, siempre que el profesor esté disponible. Para ello es mejor consultar previamente.



E.U. de Enfermería, Fisioterapia y Podología

© Universidad Complutense de Madrid

Ciudad Universitaria, 28040 - Madrid

Tel. 913941536

webenf@enf.ucm.es

[Sugerencias accesibilidad](#)