

Jueves, 06 de Marzo de 2008



E.U. de Enfermería, Fisioterapia y Podología

Primer curso

[Menú principal](#)

[Noticias y Agenda](#) [Localización](#) [Directorio](#)

Buscar * en

[La Escuela Nuestra Escuela Organización Docencia Alumnos Investigación Servicios Enlaces de interés](#)
[La Universidad Nuestra Universidad Centros y Departamentos Estudios y Acceso Investigación Programas Internacionales Políticas específicas Ayuda Mapa de la Web Accesibilidad](#)

Anatomía Humana.

PROFESORADO:

Prof. Antonio Laguna Pérez

Prof. Luis Fernández Carmena

INTRODUCCION

El término Anatomía proviene del griego, Tomos (cortar) y Ana (volver, repetir) es decir volver a cortar, pues el método principal de estudio de la anatomía es la disección. El objetivo de la anatomía es por tanto, el conocimiento de la constitución del cuerpo humano, es decir de la morfología. Sin embargo, la anatomía no es solamente el estudio de la forma en el cadáver sino que también tiene por objetivo el comprender la forma del ser vivo, e incluso más aún, como puede ser entendido por completo la forma y constitución del ser vivo.

La finalidad, por lo tanto, de la Anatomía es de conocer las causas de nuestra forma y nuestra constitución. Este hecho separa bien poco la anatomía de la fisiología pues los cambios lentos y progresivos de la forma caerían en el terreno de la anatomía. Aquellos que en cambio fueran bruscos y rápidos estarían de lleno en el campo de la fisiología. Por eso la morfología y la fisiología son solo maneras diferentes pero también complementarias de estudiar los procesos orgánicos. La fisiología puede repetir un mismo fenómeno cuantas veces quiera mientras que la morfología nunca puede volver hacia atrás y repetir una forma por la que ya pasó, lo único que puede hacer es detener el proceso, lo que equivale a la muerte. Así podemos ampliar la definición antes citada y decir que la anatomía es la ciencia que estudia las formas cambiantes pero irreversibles de los seres vivos y las causas que las producen.

OBJETIVOS GENERALES

Conocer la constitución de las estructuras morfológicas que componen el cuerpo humano y que una vez estudiadas interpretará topográfica y funcionalmente.

Conocer la localización exacta dentro del contexto osteomuscular de las distintas vísceras y glándulas del organismo así como de su relación con las disposiciones vasculares y nerviosas.

PROGRAMA

TEMA 1: GENERALIDADES

- LECCIÓN 1.- Concepto e importancia de la anatomía.
- LECCIÓN 2.- Características generales de los vertebrados y del hombre.
- LECCIÓN 3.- Generalidades sobre el aparato locomotor.
- LECCIÓN 4.- Desarrollo embriológico.

TEMA 2 : CINTURA ESCAPULAR; EXTREMIDAD SUPERIOR EN CONJUNTO.

- LECCIÓN 5.- Huesos y articulaciones del hombro.
- LECCIÓN 6.- El hueco axilar.
- LECCIÓN 7.- La región escapular.
- LECCIÓN 8.- Esqueleto de la porción libre de la extremidad superior.
- LECCIÓN 9.- Articulaciones del codo y la mano.
- LECCIÓN 10.- Músculos del brazo.
- LECCIÓN 11.- Músculos del antebrazo: Grupo anterior.
- LECCIÓN 12.- Músculos del antebrazo: Grupo externo.
- LECCIÓN 13.- Músculos del antebrazo: Grupo posterior.
- LECCIÓN 14.- Musculatura corta de la mano y los dedos.
- LECCIÓN 15.- Arterias, venas, y linfáticos del miembro superior.
- LECCIÓN 16.- Plexo braquial: nervios raquídeos.

TEMA 3 : CINTURA PELVIANA; EXTREMIDAD INFERIOR EN CONJUNTO

- LECCIÓN 17.- Unión de la extremidad inferior con el tronco.
- LECCIÓN 18.- Músculos de la cintura pelviana (I)
- LECCIÓN 19.- Músculos de la cintura pelviana (II)
- LECCIÓN 20.- Porción libre de la extremidad inferior.
- LECCIÓN 21.- Músculos del muslo. Región antero-externa.
- LECCIÓN 22.- Músculos del muslo: Región postero-interna.
- LECCIÓN 23.- Huesos y articulaciones del pie.
- LECCIÓN 24.- Músculos de la pierna.
- LECCIÓN 25.- Músculos cortos del pie y los dedos.
- LECCIÓN 26.- Arterias, venas y linfáticos del miembro inferior.
- LECCIÓN 27.- Plexo lumbo-sacro.

TEMA 4 : TRONCO Y TORAX EN CONJUNTO. ABDOMEN.

- LECCIÓN 28.- Estudio del tronco. Esqueleto axial.
- LECCIÓN 29.- Articulaciones de la columna vertebral.
- LECCIÓN 30.- Musculatura del tórax.
- LECCIÓN 31.- Musculatura del abdomen.

TEMA 5: CABEZA Y CUELLO.

- LECCIÓN 32.- Estudio de la cabeza. Huesos del cráneo.
- LECCIÓN 33.- Huesos de la cara. Articulación temporo-mandibular
- LECCIÓN 34.- Músculos de la cara y del cuello.

TEMA 6 : SISTEMA NERVIOSO. ENCEFALO.

- LECCIÓN 35.- Desarrollo del sistema nervioso.
- LECCIÓN 36.- Bulbo, protuberancia y mesencéfalo.
- LECCIÓN 37.- Cerebelo.
- LECCIÓN 38.- Diencéfalo.
- LECCIÓN 39.- Telencéfalo (I).
- LECCIÓN 40.- Telencéfalo (II); Rinencéfalo.
- LECCIÓN 41.- Telencéfalo (III); Hemisferios cerebrales.
- LECCIÓN 42.- Cubiertas meníngeas.
- LECCIÓN 43.- -Vascularización y drenaje venoso del encéfalo.

TEMA 7 : MEDULA ESPINAL. VIAS NERVIOSAS.

- LECCIÓN 44.- Médula espinal.
- LECCIÓN 45.- Vias nerviosas descendentes.
- LECCIÓN 46.- Vias nerviosas ascendentes.

TEMA 8 : SISTEMA NERVIOSO PERIFERICO Y VEGETATIVO.

- LECCIÓN 47.- Nervios craneales (I).
- LECCIÓN 48.- Nervios craneales (II)
- LECCIÓN 49.- Sistema nervioso vegetativo.

TEMA 9 : ESTESIOLOGIA.

- LECCIÓN 50.- Anatomía de los sentidos especiales (I) : el oído
- LECCIÓN 51.- Anatomía de los sentidos especiales (II): el ojo

TEMA 10: CORAZÓN.

- LECCIÓN 52.- Corazón; desarrollo.
- LECCIÓN 53.- Corazón adulto. Forma y cavidades cardíacas.
- LECCIÓN 54.- Estructura cardíaca. Relaciones.
- LECCIÓN 55.- Vasos y nervios del corazón. Envolturas.

TEMA 11: GRANDES VASOS. SISTEMA LINFATICO.

- LECCIÓN 56.- Estudio de las arterias.
- LECCIÓN 57.- Estudio de las venas.
- LECCIÓN 58.- Estudio del sistema linfático.

TEMA 12: INTESTINO CEFALICO.

- LECCIÓN 59.- Boca del adulto. Glándulas salivales.
- LECCIÓN 60.- Faringe.

TEMA 13: INTESTINO TRUNCAL

- LECCIÓN 61.- Esófago.
- LECCIÓN 62.- Estómago.
- LECCIÓN 63.- Duodeno-Páncreas.
- LECCIÓN 64.- Hígado. Bazo.
- LECCIÓN 65.- Yeyuno-Ileon
- LECCIÓN 66.- Colon.
- LECCIÓN 67.- Intestino recto.
- LECCIÓN 68.- Peritoneo.

TEMA 14: SISTEMA GENITO-URINARIO.

- LECCIÓN 69.- Riñón, pelvis y uréter.
- LECCIÓN 70.- Vejiga y uretra.
- LECCIÓN 71.- Aparato genital masculino. Organos genitales internos.
- LECCIÓN 72.- Aparato genital masculino. Organos genitales externos.
- LECCIÓN 73.- Aparato genital femenino. Organos genitales internos.
- LECCIÓN 74.- Aparato genital femenino. Organos genitales externos.

TEMA 15: APARATO RESPIRATORIO.

- LECCIÓN 75.- Fosas nasales. Laringe.
- LECCIÓN 76.- Tráquea y bronquios principales.
- LECCIÓN 77.- Pulmones.

TEMA 16: GLANDULAS SUPRARRENAL, MAMA, TIROIDES Y PARATIROIDES.

- LECCIÓN 78.- Glándulas suprarrenal y mamaria.
- LECCIÓN 79.- Glándulas tiroides y paratiroides.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- AGUR MR, DALLEY F. “**GRANT**. Atlas de Anatomía”. 11ªed. Madrid: Médica Panamericana, 2007.
- **BOUCHET A**, CUILLERET J. “Anatomía descriptiva, topográfica y funcional.” Buenos Aires: Médica Panamericana, 1986.
- DRAKE R. L, WOGL W, MITCHEL AWM. “**GRAY**. Anatomía para Estudiantes”. Barcelona: Elsevier, 2005.
- **KAMINA P**. “Anatomía Humana”. 2ªed. Barcelona: Médica Panamericana, 2003.
- **LATARJET M**, RUIZ-LIARD A. “Anatomía Humana”. 4ªed. Buenos Aires: Médica Panamericana, 2004.
- **MOORE KL**, DALLEY AD. “Anatomía con orientación clínica” 2ªed. Madrid: Médica Panamericana, 2003.
- **NETTER FH**. “Atlas de Anatomía Humana”. 4ªed. Barcelona: Masson, 2007.
- **OLSON T**. “**A.D.A.M**. Atlas de Anatomía Humana”. Barcelona: Masson, 1997.

- **ORTS LLORCA F.** “Anatomía Humana”. Madrid. Ed. Científico-Médica, 1977.
- **ROUVIERE H, DELMAS A.** “Anatomía Humana, Descriptiva, Topográfica y Funcional” 11ªed. Barcelona: Masson, 2005.
- **SADLER TW.** “**LANGMAN** Embriología Médica”. 9ªed. Madrid: Médica Panamericana, 2004.
- **SCHUNKE M, SCHULTE E, SCHUMACHER U, VOLL M, WESKER K.** “**PROMETEUS.** Texto y Atlas de Anatomía.”. Madrid: Médica Panamericana, 2007.
- **PUTZ R, PABST R.** “**SOBOTTA** Atlas de Anatomía Humana”. 22ªed. Madrid: Médica Panamericana, 2006.
- **TESTUT L, Lатарjet A.** “Anatomía Humana”. 9ªed. Barcelona: Salvat, 1988.
- **THIBODEAU GA, PATTON KT.** “Anatomía y Fisiología”. Madrid: Mosby/Doyma, 1995.

***CRITERIOS DE EVALUACION**

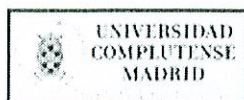
El sistema de evaluación está desarrollado en dos partes. Por un lado el alumno puede liberar la asignatura mediante la realización de dos exámenes parciales consistentes cada uno de ellos por 10 preguntas cortas escogidas al azar entre todas aquellas que componen el temario. Para liberar los dos exámenes de forma conjunta, el alumno deberá obtener una calificación de 14 puntos sumados todos, con una puntuación mínima de 5 en cada uno para poder hacer la suma. No se puede por tanto liberar parciales aislados sino la asignatura completa.

En el caso de no liberar de la forma anteriormente citada, el alumno podrá aprobar la asignatura mediante la realización de un examen final, con la misma estructura que los parciales, y en el que tendrá que obtener la calificación mínima de 5 .

TUTORIAS

Prof. Luis Fernández Carmena. Martes y Jueves de 10.00 a 14.00 horas.

Prof. Antonio Laguna Pérez. Martes y Jueves de 10.00 a 14.00 horas.



E.U. de Enfermería, Fisioterapia y Podología

© Universidad Complutense de Madrid

Ciudad Universitaria, 28040 - Madrid

Tel. 913941536

webenf@enf.ucm.es

[Sugerencias accesibilidad](#)