

PROGRAMA DE CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS I

INTRODUCCION

El programa de la asignatura de Ciencias Psicosociales Aplicadas del primer Curso de la Diplomatura de Enfermería se basa en los conocimientos aportados por la Psicología Básica y la Psicología Evolutiva. El objetivo de la asignatura es el estudio del Ser Humano y los procesos cognitivos que en él acontecen durante el ciclo vital.

Con estos conocimientos básicos de la persona, se podrá definir los aspectos psicológicos y sociales prioritarios en los Cuidados de Enfermería.

OBJETIVOS GENERALES:

- Adquirir conocimientos básicos del ser humano como entidad holística en interrelación con su medio ambiente.
- Describir las funciones y procesos psicológicos más significativos y los mecanismos psicofisiológicos implicados.
- Determinar las modificaciones de los cambios intraindividuales del comportamiento durante el ciclo vital y sus contribuciones teóricas actuales.
- Observar conductualmente los diferentes tipos de comportamiento en Salud como en Enfermedad y aplicar dichos conocimientos psicológicos adquiridos en los Cuidados de Enfermería.

TEMA 4: EL CEREBRO HUMANO

- Estructura general del Sistema Nervioso.
- Organización estructural del cerebro.
- Ortogènesis del cerebro humano.

TEMA 5: SENSOOPERCEPCION

- Introducció a la sensopercepció.
- Diferentes sistemas sensoriales.
- Leyes generales de la percepció.
- Deprivació sensorial.

TEMA 6: CONCIENCIA Y ATENCION

- Definió y concepto de conciencia y atención.
- Ciclo vigilia-sueño.
- Bases psicofisiológicas de la vigilia y el sueño.

TEMA 7: LA MEMORIA

- Paradigmas y marcos teóricos actuales de la memoria.
- Clasificación de las diferentes actividades mnésicas.
- Factores que afectan al proceso mnésico.

TEMA 8: CAPACIDADES INTELECTUALES

- Diferentes definiciones de inteligencia.
- Investigaciones en el campo de la inteligencia: herencia versus medio.
- Evaluación de los niveles intelectuales.

TEMA 9: EL PENSAMIENTO

- Definición y concepto de pensamiento.
- Elementos del pensamiento.
- Tipos y curso del pensamiento.

TEMA 10: LENGUAJE Y CONDUCTA LINGUISTICA

- Teorías de la adquisición del lenguaje.
- Comprensión y producción del lenguaje.
- Condicionamiento bio-socio-culturales del lenguaje.

TEMA 11: CONDUCTAS EXPRESIVAS Y SIMBOLICAS: LA COMUNICACION

- La comunicación como proceso dinámico.
- Diferentes tipos de comunicación.
- Características de la comunicación verbal y de la comunicación no verbal.

TEMA 12: EL APRENDIZAJE I

- Introducción al estudio del aprendizaje.
- Diferentes tipos de conductas: Innatas y aprendidas.
- Formas primarias de aprendizaje.

TEMA 13: EL APRENDIZAJE II

- Los procesos de condicionamiento clásico, instrumental u operante.
- Métodos de condicionamiento: clásico e instrumental.
- Leyes del condicionamiento clásico e instrumental.

TEMA 14: MOTIVACION

- Definición y concepto de motivación, necesidades o motivos, impulso e instintos.
- Clases de motivos: biológicos, sociales, de logro (MC.Clelland) y jerarquización dinámica de Maslow.
- Modelos y teorías en el estudio de la motivación

TEMA 15: FRUSTRACION Y CONFLICTO

- Teoría de la frustración y el conflicto.
- Reacciones conductuales a la frustración y el conflicto.
- Mecanismos cognoscitivos frente a la frustración y el conflicto.

TEMA 16: VIDA AFECTIVA

- Concepto de afectividad, sentimientos, emociones, pasiones y estados.
- Dimensiones de la emoción.
- Factores que influyen en las emociones.

TEMA 17: CONDUCTA SEXUAL

- Definición de sexo y sexualidad.
- Factores que determinan la conducta sexual.
- Desarrollo de la conducta sexual.

TEMA 18: PERSONALIDAD

- Definición y concepto de personalidad.
- Modelos teóricos más importantes de la personalidad.
- Técnicas de evaluación de la personalidad.

MODULO II

TEMA 19: FUNDAMENTOS BASICOS DEL DESARROLLO HUMANO

- Nociones previas de: concepto de desarrollo estadio, maduración, crecimiento y ciclo vital.
- Factores moduladores del desarrollo: herencia y ambiente.
- Leyes del desarrollo humano.

TEMA 20: PERIODO PRENATAL

- Aspectos generales del periodo prenatal.
- Nacimiento y estado del recién nacido.
- Lactancia: relación madre-hijo.

TEMA 21: DESARROLLO COGNOSCITIVO Y SOCIOAFECTIVO EN EL PRIMER AÑO DE VIDA

- Características generales.
- Desarrollo afectivo.
- Socialización.

TEMA 22: DESARROLLO COGNOSCITIVO Y SOCIOAFECTIVO A LO LARGO DE LA INFANCIA I

- Características generales de la etapa (2-7 a.)
- Desarrollo cognoscitivo.
- Personalidad y desarrollo social.

TEMA 23: DESARROLLO COGNOSCITIVO Y SOCIOAFECTIVO
A LO LARGO DE LA INFANCIA II

- Características generales de la etapa (8 -12 a.)
- Desarrollo cognoscitivo.
- Personalidad y desarrollo social.

TEMA 24: DESARROLLO COGNOSCITIVO Y SOCIOAFECTIVO
DE LA ADOLESCENCIA

- Características generales de la etapa.
- Desarrollo cognoscitivo.
- Desarrollo de la personalidad.
- Factores de la interacción social.

TEMA 25: LA VEJEZ

- Características de la etapa.
- Aspectos psicosociales de la vejez.
- Personalidad y familia.

BIBLIOGRAFIA

- * DAVIDOFF, L.: Introducción a la Psicología. 3ª ed. México A.F.: Mc.Graw-Hill, 1989.
- * FERNANDEZ TRESPALACIOS, J.L., TUDELA P. (coords): Atención y percepción. Madrid: Alhambra, 1992 (Tratado de psicología general; 3) (Alhambra Universidad).
- * FERNANDEZ-BALLESTEROS, R., IZAL, M., MONTORIO, I., GONZALEZ, J.L., DIAZ, P.: Evaluación e intervención psicológica en la vejez. Barcelona: Martínez Roca, 1992.
- * IBÁÑEZ, E., PELECHANO, V. (coords): Personalidad. Madrid: Alhambra, 1989 (Tratado de psicología general; 9) (Alhambra Universidad).
- * MARTIN SERRANO, M., SIGUAN SOLER, M. (coords): Comunicación y lenguaje. Madrid: Alhambra, 1991 (Tratado de psicología general; 6) (Alhambra Universidad).
- * MAYOR, J., VEGA, M. (coords): Memoria y representación. Madrid: Alhambra, 1992 (Tratado de psicología general; 4) (Alhambra Universidad).
- * MYERS, D.: Psicología. Buenos Aires: Médica Panamericana, 1988.
- * PALAFOX, S., VILLA J. (coords): Motivación y emoción. Madrid: Alhambra, 1990 (Tratado de psicología general; 8) (Alhambra Universidad).
- * PALACIOS J., MARCHESI A., COLL C. (Comps.): Desarrollo psicológico y educativo, I. Psicología Evolutiva Madrid: Alianza editorial, 1990 (Alianza psicología).
- * PINILLOS J.L., DE MIGUEL A., FISAC M., LOPEZ J.L., VELARDE J., GUILLEN F., PORTERA A., et al: Una aproximación pluridisciplinar al entorno de la vejez. Madrid: S.G. eds. Fundación Caja de Madrid, 1994.

* ROSENZWEIG M.R.; LEIMAN A.: Psicología Fisiológica. 2ª ed.
Madrid: Mc.Graw-Hill/Interamericana, 1992.

*