

# SEGUNDO CURSO

## SALUD PUBLICA I

**PROFESOR**

**Lucía Mazarrasa Alvear**

*Profesor Encargado de Curso*

## **MODULO I. SALUD PUBLICA**

### **OBJETIVOS GENERALES**

- 1.º Identificar el proceso salud-enfermedad como fenómeno ecológico en el que intervienen diversos factores que están relacionados entre sí.
- 2.º Reconocer las funciones y acciones de Salud Pública en los distintos niveles de atención como mantenedora de la Salud individual y colectiva.
- 3.º Identificar las acciones de los distintos factores ambientales que influyen en el proceso Salud-Enfermedad.
- 4.º Utilizar el método epidemiológico como herramienta de trabajo.

## **MODULO II. EPIDEMIOLOGIA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES**

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Reconocer los problemas de salud de etiología infecciosa más frecuentes en la comunidad.
- Ser capaz de aplicar los cuidados propios de enfermería comunitaria en los tres niveles de atención, tanto en el individuo como en la comunidad.

## **MODULO III. EPIDEMIOLOGIA DE OTRAS ENFERMEDADES Y PROBLEMAS DE SALUD QUE AFECTAN A LA COMUNIDAD**

### **OBJETIVOS GENERALES**

#### **(Comunes para todos los temas)**

- Identificar los procesos de morbilidad-mortalidad más frecuentes en la comunidad que no sean de etiología infecciosa.
- Describir las características generales.
- Identificar los factores ambientales que intervienen en estas enfermedades o problemas de salud.
- Analizar la implicación social.

- Aplicar los principios y métodos de Salud Pública en cuanto al fomento, protección y recuperación de la salud en los tres niveles de atención.

## **CRONOGRAMA**

Módulo I:	
— 18 horas prácticas	} 20 horas
— 2 horas prácticas	
Módulo II:	
— 5 horas prácticas	} 35 horas
— 30 horas teóricas	
Módulo III:	
— 15 horas teóricas	} 15 horas
<hr/>	
TOTAL	70 horas

El total de horas se distribuye en el primer cuatrimestre en 3 horas semanales y en el segundo cuatrimestre en 2 horas semanales.

## **PROGRAMACION**

### **MODULO I. SALUD PUBLICA**

- TEMA 1:** Salud y enfermedad como fenómenos ecológicos.
- TEMA 2:** Factores ambientales que influyen en la salud.
- TEMA 3:** El clima.
- TEMA 4:** El agua.
- TEMA 5:** La vivienda.
- TEMA 6:** El trabajo.
- TEMA 7:** Salud Pública: Definición.
- TEMA 8:** Funciones y acciones de Salud Pública.
- TEMA 9:** Epidemiología.
- TEMA 10:** Método epidemiológico.
- TEMA 11:** Medición del nivel de salud de la comunidad.

### **MODULO II. EPIDEMIOLOGIA EN LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES**

- TEMA 1:** Conceptos generales.
- TEMA 2:** Los agentes etiológicos.
- TEMA 3:** Los mecanismos de transmisión.
- TEMA 4:** Los alimentos como mecanismo de transmisión.
- TEMA 5:** Los animales como transmisiones de enfermedades.
- TEMA 6:** El huésped.
- TEMA 7:** Control de enfermedades transmisibles.

- TEMA 8:** Epidemiología de las enfermedades transmisibles.
- TEMA 9:** Enfermedades que se transmiten por vía respiratoria.
- TEMA 10:** Enfermedades que se transmiten por vía digestiva.
- TEMA 11:** Enfermedades que se transmiten por contacto directo.
- TEMA 12:** Enfermedades que se transmiten por animales: Zoonosis.
- TEMA 13:** Enfermedades que se transmiten por artrópodos.

### **MODULO III. EPIDEMIOLOGIA DE OTRAS ENFERMEDADES Y PROBLEMAS DE SALUD QUE AFECTAN A LA COMUNIDAD**

- TEMA 1:** Enfermedades reumáticas.
- TEMA 2:** Enfermedades cardiovasculares.
- TEMA 3:** El cáncer.
- TEMA 4:** Higiene y profilaxis bucal.
- TEMA 5:** Obesidad y bocio endémico.
- TEMA 6:** Accidentes.
- TEMA 7:** Alteraciones genéticas y subnormalidad.
- TEMA 8:** Alcoholismo.
- TEMA 9:** Tabaquismo.
- TEMA 10:** Alergias.
- TEMA 11:** Las drogas.

### **BIBLIOGRAFIA**

- SAN MARTIN, S.: **Salud y enfermedad**. 3.ª ed., México, La Prensa Médica Mexicana, 1979.
- Salud Pública**. Madrid, U.N.E.D., 1980.
- CARCAVALLO, R. U., y PLENCOVICH, A. N.: **Ecología humana**. Buenos Aires, Inter-Médica, 1973.
- FERRARA, F. A.; ACEBAL, E., y PAGANINI, J.: **Medicina de la comunidad**. 2.ª ed., Buenos Aires, Inter-Médica, 1976.
- MAUSNER, J., y BEHN, A.: **Epidemiología**. México, Interamericana, 1977.
- FROBISHER, M.: **Microbiología**. México, Interamericana, 1978.
- Tratado del Ayudante en Medicina y Cirugía**. 5.ª ed., Madrid, Oteo, 1975, 3 volúmenes.
- KERBER, S.: **Patología infecciosa. Salud e higiene**. Barcelona, Toray-Masson, 1981 Cuadernos de la enfermera, 10).

### **EVALUACION**

Se realizarán tres exámenes parciales y uno final, que constarán de un tema y preguntas tipo test.

### **CONTENIDO, OBJETIVOS y ACTIVIDADES**

Al finalizar el período de aprendizaje de la asignatura de «**SALUD PÚBLICA I**» el alumno deberá ser capaz de:

## **MODULO I. SALUD PUBLICA**

### **TEMA 1: SALUD Y ENFERMEDAD COMO FENOMENOS ECOLOGICOS**

#### **CONTENIDO**

- Epidemiología sobre salud-enfermedad:
  - Ciclo Salud-Enfermedad.
  - Historia natural de la enfermedad.

#### **OBJETIVOS**

- Definir el concepto ecológico de Salud.
- Identificar los factores que influyen en el proceso de adaptación del hombre a su medio ambiente.
- Determinar los factores ambientales que influyen sobre el proceso salud-enfermedad.
- Establecer la relación entre salud-enfermedad y medio ambiente.
- Describir los factores que intervienen en el proceso salud-enfermedad.
- Identificar las distintas etapas del proceso salud-enfermedad.

### **TEMA 2: FACTORES AMBIENTALES QUE INFLUYEN EN LA SALUD**

#### **CONTENIDO**

- El clima.
- El agua.
- La alimentación.
- El trabajo.
- Contaminación abiótica y biótica.

#### **OBJETIVOS**

- Identificar las acciones que los distintos factores ambientales producen en el proceso salud-enfermedad.

### **TEMA 3: EL CLIMA**

#### **CONTENIDO**

- Componentes.
- Influencia sobre la salud.
- Contaminación atmosférica: Fuentes, niveles.
- Incidencia en la salud.
- Control de la contaminación.

#### **OBJETIVOS**

- Establecer relación entre clima y salud.
- Determinar los factores del clima que intervienen en el proceso salud-enfermedad.
- Analizar los factores que producen la contaminación atmosférica.
- Identificar los efectos nocivos para la salud de la contaminación atmosférica.

## **TEMA 4: EL AGUA**

### **CONTENIDO**

- Componentes.
- Importancia para la salud individual y colectiva.
- Requerimiento de agua individual y colectiva.
- La alimentación:
  - Componentes.
  - Importancia para la salud individual y colectiva.
  - Requerimientos de una dieta normal.
  - Cálculo de dietas.

### **OBJETIVOS**

- Analizar la importancia del agua y los alimentos para la salud.
- Identificar los componentes del agua y alimentos necesarios para la salud.
- Elaborar dietas normales para individuos-grupos en diferentes circunstancias (edad, ambiente...).

## **TEMA 5: LA VIVIENDA**

### **CONTENIDO**

- Importancia para la salud.
- Características de la vivienda higiénica.
- Clasificación.

### **OBJETIVOS**

- Analizar la importancia de la vivienda para la salud.
- Determinar las características de la vivienda higiénica.

## **TEMA 6: EL TRABAJO**

### **CONTENIDO**

- Factores de riesgo que influyen en el proceso salud-enfermedad...

### **OBJETIVOS**

- Establecer la relación entre trabajo y salud.
- Identificar los factores de riesgo en el ambiente laboral.

## **TEMA 7: SALUD PÚBLICA: DEFINICION**

### **CONTENIDO**

- Concepto actual.
- Evolución histórica.

### **OBJETIVOS**

- Identificar las distintas etapas del desarrollo de la Salud Pública.
- Analizar los conceptos que caracterizan las distintas etapas del desarrollo.
- Identificar los sucesos históricos que contribuyen a su desarrollo.
- Definir el concepto actual de Salud Pública.

## **TEMA 8: FUNCIONES Y ACCIONES DE SALUD PÚBLICA**

### **CONTENIDO**

- Niveles de atención.

## **OBJETIVOS**

- Identificar las distintas funciones de Salud Pública.
- Determinar las actividades que desarrolla Salud Pública respecto a sus funciones.

## **TEMA 9: EPIDEMIOLOGIA**

### **CONTENIDO**

- Conceptos y evolución histórica.
- Bases conceptuales: Tríada ecológica, multicausalidad.
- Método epidemiológico.

### **OBJETIVOS**

- Definir el concepto de epidemiología.
- Analizar los distintos conceptos de epidemiología.

## **TEMA 10: METODO EPIDEMIOLOGICO**

### **CONTENIDO**

- Fases.
- Vigilancia epidemiológica.
- Actividades, fuentes y datos.

### **OBJETIVOS**

- Identificar las fases del método epidemiológico.
- Analizar el método epidemiológico en el desarrollo de la actividad profesional.

## **TEMA 11: MEDIACION DEL NIVEL DE SALUD DE LA COMUNIDAD**

### **CONTENIDO**

- Nivel de vida.
- Demografía y estadísticas vitales.
- Indicadores sanitarios.
- Diagnóstico de salud de la comunidad.

### **OBJETIVOS**

- Desarrollar un diagnóstico de salud de la comunidad.
- Identificar los indicadores sanitarios.
- Relacionar el nivel de vida con el nivel de salud.

## **MODULO II. EPIDEMIOLOGIA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES**

### **TEMA 1: CONCEPTOS GENERALES**

#### **CONTENIDO**

- Concepto de enfermedad transmisible, contagiosa, infecciosa.
- La cadena epidemiológica: componentes.
- Susceptibilidad y vulnerabilidad.
- Foco de infección.
- Reservorio de virus.

- Portadores de gérmenes: clasificación.
- Epidemia.
- Endemia.
- Pandemia.
- Enzootia.
- Epizootia.

#### **OBJETIVOS**

- Identificar los elementos que intervienen en las enfermedades transmisibles.

### **TEMA 2: LOS AGENTES ETIOLOGICOS**

#### **CONTENIDO**

- Clasificación.
- Microorganismos saprofitos y patógenos.
- Bacterias, virus, hongos, protozoos, Rickettsias, helmintos.
- Características generales: Morfología, fisiología, reproducción y nutrición.
- Poder patógeno y virulencia.
- Medios de cultivo.

#### **OBJETIVOS**

- Identificar los diferentes agentes etiológicos.
- Describir las características de los microorganismos para poder aplicar correctamente los medios y acciones de destrucción de los mismos.

### **TEMA 3: LOS MECANISMOS DE TRANSMISION**

#### **CONTENIDO**

- Clasificación.
- El agua como mecanismo de transmisión.
- Características del agua potable.
- Contaminación del agua.
- Fuentes de contaminación.
- Control bacteriológico del agua potable.
- Características de las epidemias de origen hídrico.
- Potabilización del agua.
- Aguas residuales: Tratamiento y aprovechamiento.
- Las piscinas.

#### **OBJETIVOS**

- Identificar los mecanismos de transmisión.
- Analizar el agua como mecanismo de transmisión.
- Determinar las fuentes y contaminantes del agua.
- Describir los métodos de potabilización del agua.
- Determinar el control bacteriológico del agua potable.

### **TEMA 4: LOS ALIMENTOS COMO MECANISMO DE TRANSMISION**

#### **CONTENIDO**

- La leche.



- Control de los alimentos.
- Los manipuladores de alimentos: Higiene y control.
- Los mercados y mataderos: Control higiénico.

#### **OBJETIVOS**

- Analizar cómo los alimentos son mecanismos de transmisión.
- Identificar las manipulaciones que sufren los alimentos y los riesgos que conlleva para la salud.

### **TEMA 5: LOS ANIMALES COMO TRANSMISORES DE ENFERMEDADES**

#### **CONTENIDO**

- Los animales como transmisores de enfermedades:
  - Control de zoonosis.
- Técnicas de saneamiento ambiental: Desinfección, desinsección, desratización, esterilización.

#### **OBJETIVOS**

- Identificar la intervención de los animales en las enfermedades transmisibles.
- Describir y diferenciar las distintas técnicas de saneamiento ambiental.

### **TEMA 6: EL HUESPED**

#### **CONTENIDO**

- El huésped:
  - Mecanismos de defensa: Clasificación y características.
  - Inmunidad: Tipos.
  - Inmunizaciones.
  - Calendario de vacunaciones.

#### **OBJETIVOS**

- Identificar los mecanismos de defensa.
- Aplicar las técnicas y medios de inmunización artificial.

### **TEMA 7: CONTROL DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES**

#### **CONTENIDO**

- Declaración obligatoria: Objetivos.
- Enfermedades de declaración obligatoria.
- Vigilancia epidemiológica de las enfermedades transmisibles.

#### **OBJETIVOS**

- Aplicar los principios de Salud Pública en los tres niveles en las enfermedades transmisibles.
- Identificar las enfermedades de declaración obligatoria.

### **TEMA 8: EPIDEMIOLOGIA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES**

#### **CONTENIDO**

- Epidemiología de las enfermedades transmisibles.

**OBJETIVOS** ANIMA POR DEFINICION ES SUO SECADEBERIS UN ANET  
21801000

(Comunes para los siguientes temas):

- Identificar las distintas etapas de la historia natural de las enfermedades transmisibles.
- Identificar el agente causal y sus características.
- Describir el mecanismo de transmisión.
- Aplicar los cuidados de enfermería comunitaria según el P.A.E. en los tres niveles de atención tanto en el individuo como en la comunidad.

**TEMA 9: ENFERMEDADES QUE SE TRANSMITEN POR VIA RESPIRATORIA**

**CONTENIDO**

- Características generales.
- Clasificación:
  - Meningitis.
  - Tuberculosis pulmonar.
  - Gripe.
  - Difteria.
  - Viruela.
  - Herpes.
  - Exantemáticas.
  - Rubeola.

**TEMA 10: ENFERMEDADES QUE SE TRANSMITEN POR VIA DIGESTIVA**

**CONTENIDO**

- Características generales.
- Clasificación:
  - Fiebre tifoidea y paratíficas.
  - Shigelosis.
  - Cólera.
  - Hepatitis.
  - Poliomielitis.
  - Toxoinfecciones alimentarias.
  - Botulismo.
  - Enfermedades producidas por helmintos: Exiuridasis, escaridiasis, triquinosis, teniasis.
  - Disentería.

**TEMA 11: ENFERMEDADES QUE SE TRANSMITEN POR CONTACTO DIRECTO**

**CONTENIDO**

- Lepra.
- Tracoma.
- Micosis.
- Tiñas.
- De transmisión sexual: Gonorrea, sífilis, tricomoniasis, herpes genital.

**TEMA 12: ENFERMEDADES QUE SE TRANSMITEN POR ANIMALES:  
ZONOSIS**

**CONTENIDO**

- Brucelosis.
- Leptospirosis.
- Carbunco.
- Rabia.
- Hidatidosis.
- Toxoplasmosis.

**TEMA 13: ENFERMEDADES QUE SE TRANSMITEN POR ARTRÓPODOS**

**CONTENIDO**

- Sarna y pediculosis.
- Tifus exantemático.
- Fiebres recurrentes.
- Peste.
- Paludismo.
- Fiebre amarilla.
- Tripanosomiasis.

**MODULO III. EPIDEMIOLOGIA DE OTRAS ENFERMEDADES Y PROBLEMAS  
DE SALUD QUE AFECTAN A LA COMUNIDAD**

**TEMA 1: ENFERMEDADES REUMATICAS**

**CONTENIDO**

- Características generales.
- Factores de riesgo.
- Incidencia y repercusión social.
- Epidemiología: Distribución, morbilidad, mortalidad.
- Prevención en los tres niveles de atención.

**TEMA 2: ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES**

**CONTENIDO**

- Características generales.
- Clasificación.
- Factores de riesgo.
- Incidencia y repercusión en la comunidad.
- Epidemiología.
- Fomento y prevención.

**TEMA 3: EL CANCER**

**CONTENIDO**

- Características generales.
- Factores de riesgo.
- Incidencia y repercusión en la comunidad.

- Epidemiología.
- Prevención y detección precoz.

OMBIUCASAT 10 AMBT

CONTENIDO

#### TEMA 4: HIGIENE Y PROFILAXIS BUCAL

##### CONTENIDO

- Caries y enfermedad periodontal: Etiopatología.
- Complicaciones.
- Complicaciones.
- Factores de riesgo.
- Incidencia y repercusión en la comunidad.
- Epidemiología.
- Fomento salud bucal y prevención.

SAIGREJA 101 AMBT

CONTENIDO

#### TEMA 5: OBESIDAD Y BOCIO ENDEMICO

##### CONTENIDO

- Características generales.
- Factores de riesgo.
- Incidencia y repercusión en la comunidad.
- Epidemiología.
- Fomento y prevención.

SADORG 8AL 111 AMBT

CONTENIDO

#### TEMA 6: ACCIDENTES

##### CONTENIDO

- Clasificación: Domésticos, tráfico y laborales.
- Factores de riesgo.
- Epidemiología.
- Control, prevención y educación.

CONTENIDO

#### TEMA 7: ALTERACIONES GENETICAS Y SUBNORMALIDAD

##### CONTENIDO

- Alteraciones genéticas y subnormalidad.
  - Clasificación.
  - Características generales.
  - Factores de riesgo.
  - Incidencia y repercusión en la comunidad.
  - Epidemiología.
  - Prevención en los tres niveles de atención.

#### TEMA 8: ALCOHOLISMO

##### CONTENIDO

- Definición.
- Características generales.
- Factores de riesgo.
- Epidemiología.
- Prevención en los tres niveles de atención.

## **TEMA 9: TABAQUISMO**

### **CONTENIDO**

- Características generales.
- Componentes.
- Factores de riesgo.
- Incidencia en la comunidad.
- Repercusiones en la salud.
- Epidemiología: Distribución, morbilidad, mortalidad.
- Tipos de fumadores.
- Educación y prevención.

## **TEMA 10: ALERGIAS**

### **CONTENIDO**

- Definición.
- Polvo, polen, productos químicos, cosméticos, productos alimenticios.
- Incidencia familiar y hereditaria.
- Factores de riesgo.
- Epidemiología.
- Prevención.

## **TEMA 11: LAS DROGAS**

### **CONTENIDO**

- Clasificación.
- Repercusiones en la salud individual y comunitaria.
- Factores del riesgo.
- Epidemiología.
- Prevención.