

TERCER CURSO

DEONTOLOGIA, LEGISLACION y ADMINISTRACION

PROFESOR

Epifanio Fernández Collado
Profesor Encargado de Curso

INTRODUCCION

En esta asignatura están englobadas la Administración, la Deontología y la Legislación en Enfermería, materias que están íntimamente relacionadas con la actividad y responsabilidad del enfermo(a) Diplomado, en su ejercicio profesional. Estas materias que dan el nombre a la asignatura de Administración-Deontología-Legislación, se impartían en el primer curso pasando en la actualidad a impartirse en el tercer curso de la carrera, fundamentalmente porque es más positivo un periodo de aprendizaje y una experiencia práctica previa, para poder aplicar los fundamentos de la Administración, para valorar cuál es la actuación más responsable y fundamentarse o basarse en la legislación española vigente, con el fin de poder desarrollar, de una forma individual, integral e integrada, más eficaz y eficientemente el servicio al individuo, la familia y la comunidad a lo largo de su ciclo vital a través de su función primordial: EL CUIDAR.

OBJETIVO CENTRAL

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

- Desarrollar sus funciones en el ejercicio profesional de una forma individualizada; integral e integrada, eficaz y eficientemente con el máximo nivel de responsabilidad y basado en las normas del derecho positivo vigente que puedan incidir en los distintos campos de acción de la enfermería, y en el ejercicio de la profesión, con el fin de evitar cualquier implicación contraria a la ley, encaminadas a satisfacer las necesidades del individuo, familia, comunidad, a lo largo de su ciclo vital.

OBJETIVOS GENERALES POR MODULOS DE MATERIAS

- Del anterior objetivo fundamental o central de la asignatura podemos desarrollar los siguientes objetivos generales por módulos de materias que la integran y que permitirá que el alumno al finalizar el curso sea capaz, como futuro Enfermero Diplomado, de:

a) A nivel de la Administración

- Es introducir al alumno en los conceptos general de la Administración, en las diversas funciones que ésta comprende, en la aplicación de las mismas al campo de trabajo diario de la enfermería, aplicando el conocimiento del comportamiento humano para conservar relaciones satisfactorias con los demás miembros del equipo de salud, considerando a la atención integral del individuo como un esfuerzo de cooperación e interdisciplinario.

b) A nivel de la Deontología

- Ayudar al alumno a adquirir la maduración en su modo ético de ser: «Saber estar como profesional de enfermería», a través del conocimiento de la enfermería como profesión y el estudio del código deontológico de la misma y la actitud-actuación a tener en cuenta en el ejercicio profesional, con el fin de lograr unos cuidados de máxima calidad y responsabilidad, encaminados a satisfacer las necesidades del individuo, familia, comunidad, a lo largo de su ciclo vital.

c) A nivel de Legislación

- Identificar las normas del Derecho positivo vigente que pueda incidir en los distintos campos de acción de la enfermería y en el ejercicio de la profesión, con el fin de evitar cualquier implicación contraria a la ley.

Los objetivos específicos y contenidos temáticos en función de los diferentes objetivos generales, a conseguir con y para el alumno, serán desarrollados posteriormente.

CRONOGRAMA

La asignatura de Administración, Deontología y Legislación se imparte a lo largo del curso como asignatura anual, desarrollándose en el tiempo y duración de la siguiente manera:

- 1.º Módulos de Administración.
- 2.º Módulo de Deontología.
- 3.º Módulo de Legislación.

Número de horas totales de la asignatura a nivel teórico: 70 horas.

Número de horas totales de la asignatura a nivel práctico en terreno: (*)

Número de horas totales a nivel de trabajos de grupos-seminarios: 20 horas.

(*) Se desarrollarán conjuntamente y al mismo tiempo que las prácticas hospitalarias de la asignatura Médico-Quirúrgica II.

**DISTRIBUCION MODULAR DE LA ASIGNATURA
DE ENFERMERIA CON RESPECTO A LOS CONTENIDOS**

Administración	40 % del total del contenido.
Deontología	40 % del total del contenido.
Legislación	20 % del total del contenido.

TOTAL 100 %

DISTRIBUCION DEL NUMERO DE HORAS

	Total horas teóricas	Total horas prácticas	Total horas tra. - sem.
Administración	30	—	10
Deontología	25	—	10
Legislación	15	—	—
TOTAL	70	—	20

Total en porcentaje:

80 por 100 de teoría.
20 por 100 de práctica.

EVALUACION

Será continúa a lo largo del curso, valorando en cada módulo la actitud y participación en clase, las habilidades en los trabajos individuales, de grupo, finales y una prueba final de conocimientos.

La valoración global del 100 por 100 se distribuirá por materias de la siguiente manera:

MODULOS	Valoración parcial sobre 100 %		
Administración	40 %	Teoría 30 %	Práctica 10 %
Deontología	40 %	Teoría 35 %	Práctica 5 %
Legislación	20 %	Teoría 15 %	Práctica 5 %
TOTALES	100 %	Teoría 80 %	Práctica 20 %

Para poder superar la asignatura es requisito indispensable el haber superado positivamente cada uno de los módulos que integran la asignatura de Administración, Deontología y Legislación.

La calificación final será la media de las notas, teniendo en cuenta el porcentaje asignado a cada una de las materias.

DEONTOLOGIA

OBJETIVOS GENERALES

— Ayudar al alumno a adquirir la maduración en su modo ético de ser: **Saber estar como profesional de Enfermería** a través del conocimiento de la Enfermería como profesional y el estudio del código deontológico de la misma, y de la actitud-actuación a tener en cuenta en el ejercicio profesional con el fin de lograr unos cuidados de máxima calidad y responsabilidad, encaminados a satisfacer las necesidades del individuo, familia, comunidad, a lo largo de su ciclo vital.

CRONOGRAMA

— Número de horas teóricas	25 horas.
— Número de horas prácticas	5 horas.

PROGRAMACION

- TEMA 1:** Fundamentación de la ética o moral.
- TEMA 2:** La educación moral o ética.
- TEMA 3:** Análisis y valoración de la enfermería como disciplina.
- TEMA 4:** Estilos, organizaciones, juramentos y códigos en enfermería.
- TEMA 5:** Documentos médicos-paramédicos de carácter internacional.
- TEMA 6:** Valor de la vida humana y exigencias éticas.
- TEMA 7:** Transmisión de la vida humana y opciones éticas.
- TEMA 8:** Experimentación, programación y manipulación del hombre: Valoración ética.
- TEMA 9:** Respecto a la intimidad, a la verdad y al secreto.

SEMINARIOS (Trabajos de grupos)

Número 1.º El aborto.

Número 2.º La drogadicción.

Número 3.º Control de la población y planificación familiar.

Número 4.º El alcohol y el alcoholismo.

Número 5.º Salud ambiental.

(Estos seminarios se realizan conjuntamente con el de Salud Pública.)

BIBLIOGRAFIA

CASTELLS, E.: **El derecho a la contracepción. Los métodos anticonceptivos y sus indicaciones.** Barcelona, Rol, 1980.

MILLER, B. F., Y BURT, J. J.: **Salud individual y colectiva.** México Interamericana, 1980.

Bases conceptuales de la enfermería. I Jornadas Formación Continuada en Enfermería, Barcelona, Rol, 1981.

FERNANDEZ COLLADO, E.: **Obstáculos e impedimentos que dificultan el desarrollo de la enfermería como profesión.** I Congreso para el desarrollo de la Enfermería, Madrid, 1980.

Juramentos, códigos y documentos históricos. Barcelona, E.U.E. San Juan de Dios, 1970.

ARANGUREN, J. L.: **Ética.** Madrid, Revista de Occidente, 1965.

BULL, N. J.: **La educación moral.** Navarra, Verbo Divino.

CONTENIDO, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

TEMA 1: FUNDAMENTACION DE LA ETICA O MORAL

CONTENIDO

- 1.1. Orígenes e historia.
- 1.2. Principios.
- 1.3. Objeto.

OBJETIVOS

1. Identificar los orígenes e historia de la ética.
2. Delimitar el concepto de la ética a través de los principios etimológico, prefilosófico, genético-histórico, antropológico y metafísico.
3. Identificar el objeto formal y material de la ética.
4. Valorar los actos humanos.
5. Identificar los distintos tipos de actos.

TEMA 2: LA EDUCACION MORAL O ETICA

CONTENIDO

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Etapas del proceso evolutivo.
- 2.3. Proceso natural (niveles del comportamiento ético).
 - 2.3.1. Pre-ético.

- 2.3.2. Heteronomía.
- 2.3.3. Socionomía.
- 2.3.4. Autonomía.

OBJETIVOS

1. Identificar las variables para conocer el tipo de educación ética de los centros.
2. Identificar las etapas del proceso evolutivo.
3. Identificar el proceso natural (Niveles del comportamiento ético).
4. Definir la heteronomía.
5. Definir la socionomía.
6. Definir la autonomía.

TEMA 3: ANALISIS Y VALORACION DE LA ENFERMERIA COMO DISCIPLINA

CONTENIDO

- 3.1. Evolución de la Enfermería (Síntesis).
- 3.2. Consideraciones de la problemática conceptual.
 - 3.2.1. Definiciones y conceptos desde el público y otras profesiones.
 - 3.2.2. Definiciones y conceptos desde la propia profesión.
- 3.3. Conceptos fundamentales para una valoración.
 - 3.3.1. Criterios de profesión y profesionalidad.
 - 3.3.2. Análisis del proceso de cambio.
 - 3.3.3. Filosofía.
- 3.4. Estructuración necesaria para la consolidación de la disciplina.
 - 3.4.1. Organización colegial.
 - 3.4.2. Práctica de enfermería.
 - 3.4.3. Especialización.

OBJETIVOS

1. Valorar la imagen o símbolo que de la profesión tiene público y otras profesiones.
2. Valorar la enfermería como profesión en base a criterios de profesionalidad.
3. Analizar el proceso de cambio de la Enfermería como disciplina.
4. Valorar la estructuración necesaria para la consolidación de enfermería como disciplina.

TEMA 4: ESTILOS, ORGANIZACIONES, JURAMENTOS Y CODIGOS EN ENFERMERIA

CONTENIDO

- 4.1. Tipos y estilos.
- 4.2. Juramento de Florence Nightingale.
- 4.3. C.I.E.
- 4.4. CICIAMS.
- 4.5. Federación Panamericana de Enfermeros
- 4.6. Código para enfermos.
 - 4.6.1. El enfermero y el individuo.
 - 4.6.2. El enfermero y el ejercicio profesional de la enfermería.

- 4.6.3. El enfermero y la sociedad.
- 4.6.4. El enfermero y sus colegas.
- 4.6.5. El enfermero y la profesión.
- 4.7. Código de deontología de enfermería.
 - 4.7.1. Responsabilidad profesional.
 - 4.7.2. Valores morales básicos.
- 4.8. Juramento del enfermero/a.

OBJETIVOS

- 1. Identificar los Juramentos de Enfermería.
- 2. Analizar las organizaciones y sus tipos.
- 3. Identificar los códigos para enfermeros/as.
- 4. Identificar las políticas y declaraciones internacionales referente a:
 - a) El enfermero y la sociedad.
 - b) El enfermero y el individuo.
 - d) El enfermero y la profesión.
- 5. Identificar el código de deontología de Enfermería.

TEMA 5: DOCUMENTOS MEDICOS-PARAMEDICOS DE CARACTER INTERNACIONAL

CONTENIDO

- 5. 1. Declaración Americana de los derechos del hombre (1948).
- 5. 2. Declaración Universal de los derechos humanos (ONU-1948).
- 5. 3. Declaración del Consejo de Europa para salvaguardar los derechos del hombre (1950).
- 5. 4. Carta Social Europea (1961).
 - 5.4.1. Derechos y principios.
 - 5.4.2. Obligaciones asumidas.
- 5. 5. Pacto Internacional de los derechos y deberes civiles y políticos, sociales y culturales (1966).
- 5. 6. Código Internacional de Deontología. Declaración de Ginebra A.M.M. (1948) y O.M.S.(1968).
- 5. 7. Código de Nuremberg sobre experimentación humana.
- 5. 8. Declaración del Helsinki.
- 5. 9. Declaración de Oslo (A.M.M. 1970) sobre código de aborto terapéutico.
- 5.10. Declaración de Tokyo (A.M.M. 1975) sobre torturas, tratos crueles y degradantes sobre castigos impuestos a detenidos.

OBJETIVOS

- 1. Analizar los documentos históricos médicos y paramédicos de carácter internacional referente a Salud.

TEMA 6: VALOR DE VIDA HUMANA Y EXIGENCIAS ETICAS

CONTENIDO

- 6.1. Problemática moral de la vida humana (Visión global).
 - 6.1.1. Privación de la vida (la muerte impuesta):
 - a) Suicidio; b) homicidio; c) la muerte legalizada.
 - 6.1.2. La vida en peligro: a) Accidentes laborales; b) Tráfico; c) Deportes peligrosos; d) Tortura, mutilación; e) Huelga de hambre.
 - 6.1.3. Opciones éticas en la salud y la enfermedad.

- 6.2. El aborto desde el punto de vista moral.
 - 6.2.1. La realidad del aborto.
 - 6.2.2. La base antropológica para la valoración moral (Comienzo de la vida humana).
 - 6.2.3. Valoración moral del aborto; a) Doctrina «oficial» católica (magisterio eclesialístico); b) Hacia una metodología moral más coherente; c) Valoración moral global y «situaciones conflictivas».
- 6.3. Problemas morales de la muerte (Eutanasia y distanasia):
 - 6.3.1. Noción y determinación de la muerte clínica.
 - 6.3.2. El «derecho a morir humanamente».
 - 6.3.3. Eutanasia y distanasia: a) Eutanasia positiva; b) El uso de calmantes; c) Situaciones distanálicas.
- 6.4. Trasplantes de órganos:
 - 6.4.1. Precisiones técnicas: noción, tipología, posibilidades.
 - 6.4.2. Valoración moral de los trasplantes.

OBJETIVOS

- 1. Identificar la problemática moral de la vida humana.
- 2. Valorar el aborto desde el punto de vista moral en función de:
 - a) La base antropológica (comienzo de la vida).
 - b) En base a las distintas doctrinas.
 - c) Una metodología moral coherente.
 - d) Una valoración moral global en situaciones conflictivas.
- 3. Identificar los problemas morales de la muerte (eutanasia y distanasia).
- 4. Definir la noción y determinación de la muerte clínica.
- 5. Valorar el derecho a morir humanamente.
- 6. Definir la eutanasia y sus clases.
- 7. Valorar el uso de calmantes.
- 8. Valorar los trasplantes de órganos y las técnicas empleadas en ellos.
- 9. Valorar globalmente los trasplantes.

TEMA 7: TRANSMISION DE LA VIDA HUMANA Y OPCIONES ETICAS

CONTENIDO

- 7.1. Intervenciones humanas para favorecer la transmisión de la vida.
 - 7.1.1. La esterilidad y sus alternativas.
 - 7.1.2. La inseminación artificial.
 - a) Noción y forma.
 - b) Valoración moral tradicional (Pío XII).
 - c) Nuevos puntos de vista en la valoración moral.
 - d) Recogida del semen (aspecto moral).
 - 7.1.3. Fecundación y/o gestación «artificial»:
 - a) Diversas finalidades de la «fecundación artificial».
 - b) La fecundación y/o gestación artificial para vencer la esterilidad.
 - c) Valoración moral de la fecundación artificial.
 - 7.1.4. Otras formas de intervención especial para vencer la esterilidad: Trasplantes de ovarios. Placenta artificial.
- 7.2. Intervenciones humanas para impedir la transmisión de la vida humana.

- 7.2.1. Planteamiento exacto del problema moral.
- 7.2.2. Castración y esterilización:
 - a) Nociones.
 - b) El hecho de la castración y de la esterilización (pasado y presente).
 - d) Nuevos puntos de vista en la valoración moral.
- 7.2.3 Métodos anticonceptivos
 - a) Colocación del tema: población, paternidad responsable, control de natalidad, métodos anticonceptivos.
 - b) La doble vertiente de los métodos anticonceptivos.
 - c) Valoración moral de los métodos anticonceptivos.

OBJETIVOS

- 1. Valorar la transmisión de la vida humana y las opciones éticas.
- 2. Identificar las intervenciones humanas para favorecer la transmisión de la vida.
- 3. Valorar la inseminación artificial.
- 4. Valorar la fecundación y/o gestación «artificial».
- 5. Valorar otras formas de intervención especiales para vencer la esterilidad.
- 6. Identificar las intervenciones humanas para impedir la transmisión de la vida humana.
- 7. Valorar la castración y la esterilización.
- 8. Valorar los métodos anticonceptivos en función de:
 - a) Población.
 - b) Paternidad responsable.
 - c) Control de natalidad.
 - d) Métodos anticonceptivos en su doble vertiente.

TEMA 8: EXPERIMENTACION, PROGRAMACION Y MANIPULACION DEL HOMBRE: VALORACION ETICA

CONTENIDO

- 8.1. Experimentación humana en Medicina: Valoración moral:
 - 8.1.1. La experimentación: hecho y realidad moral:
 - a) Necesidad de la experimentación.
 - b) Noción y tipos de experimentación
 - c) Formas reales de experimentación.
 - d) La dimensión ética de la experimentación humana.
 - 8.1.2. Código médico sobre los experimentos: Declaración de Helsinki.
 - 8.1.3. Valoración moral de la experimentación humana.
- 8.2. Criterios éticos de la manipulación genética:
 - 8.2.1. La manipulación genética: finalidad y posibilidades actuales: terapéutica genética, ingeniería genética, reproducción asexual o clonal.
 - 8.2.2. Valoración moral de la manipulación genética.
- 8.3. Eugenesia y moral.
 - 8.3.1. Valores a tener en cuenta (aproximación global).
 - 8.3.2. Procedimientos concretos de eugenesia: chequeo, esterilización preventiva, diagnosis prenatal.

8.4. Programación cerebral del hombre.

OBJETIVOS

1. Valorar la experimentación, programación y manipulación del hombre.
2. Valorar la experimentación humana en Medicina.
3. Valorar la manipulación genética.
4. Valorar la eugenesia.
5. Valorar la programación cerebral del hombre.

TEMA 9: RESPETO A LA INTIMIDAD, A LA VERDAD Y AL SECRETO

CONTENIDO

- 9.1. Respeto a la intimidad personal.
 - 9.1.1. Aspectos generales de la moral de la intimidad.
 - 9.1.2. Problemas concretos de moral de la intimidad.
 - a) Narcoanálisis (la intimidad policialmente vulnerada).
 - b) Psicoterapia (la intimidad psicoterapéuticamente vulnerada).
 - c) Relación interpersonal (la intimidad vulnerada por exceso de comunicación).
 - d) La «era de la indiscreción» (la intimidad socialmente vulnerada).
- 9.2. Actitudes éticas de la veracidad y de la fidelidad:
 - 9.2.1. Veracidad y mentira.
 - a) Veracidad: actitud ética global.
 - b) Los ámbitos de la veracidad.
 - c) La verdad debida al enfermo.
 - 9.2.2. Fidelidad y secreto.
 - a) La fidelidad: actitud ética global.
 - b) El secreto: concreción de la fidelidad.
 - c) El secreto en las profesiones sanitarias.

OBJETIVOS

1. Identificar los aspectos generales de la ética de la intimidad.
2. Definir el narcoanálisis y los criterios de valoración éticos.
3. Definir la psicoterapia y los criterios de valoración éticos.
4. Definir la relación interpersonal y los criterios de valoración éticos.
5. Definir la «era de la indiscreción» y los criterios éticos.
6. Valorar la fidelidad como actitud ética global.
7. Definir el secreto.
8. Valorar el secreto en las profesiones sanitarias, a nivel de principios, de situaciones concretas y de la obligación o no del secreto.

INTRODUCCION*

MOTIVOS SOCIALES

- Conocimiento de la leyes básicas por las que se rige.
- Consciencia de las reglas de juego sociales.
«UBI SOCIETAS, UBI IUS».
- Vigencia del principio de que la ignorancia de la ley no exime de su cumplimiento.
- En todas las carreras hay un contenido de legislación orientada.

MOTIVOS PROFESIONALES

- Conocimiento de aquellas acciones y omisiones que puedan ser delitos o faltas en el desempeño de su actividad profesional.
- Conocimiento de aquellas acciones u omisiones que puedan representar una conducta ilegal de aquellas personas con las que ha de tratar en el desempeño de sus funciones.
- Conocimiento de los derechos y deberes de los destinatarios de su servicio.
- Conocimiento de los derechos y deberes profesionales.

PROGRAMACION

- TEMA 1:** La Ley.
- TEMA 2:** La responsabilidad y sus clases.
- TEMA 3:** El delito.
- TEMA 4:** El dolor.
- TEMA 5:** Causas que excluyen la antijuricidad.
- TEMA 6:** Causas de imputabilidad.
- TEMA 7:** Circunstancias atenuantes.
- TEMA 8:** Causas de exculpación.
- TEMA 9:** Delitos contra la vida.
- TEMA 10:** Delitos contra la salud y la integridad personal.
- TEMA 11:** Delitos contra la salud pública.

(*) Pilar Arroyo Gordo.

- TEMA 12:** Legislación sobre la muerte.
TEMA 13: Testamentos.
TEMA 14: Régimen disciplinario.
TEMA 15: Trasplantes de órganos.
TEMA 16: Intrusismo.

OBJETIVOS GENERALES

- Identificar las normas del derecho positivo vigente que puedan iniciar en los distintos campos de acción de la enfermería, y en el ejercicio de la profesión, con el fin de evitar cualquier implicación contraria a la Ley.

BIBLIOGRAFIA

- SERRANO GOMEZ, A.: **Legislación**. Madrid, U.N.E.D., 1980 (Curso de Nivelación de A.T.S.).
ANTON ONECA, A.: **Derecho Penal**. Parte general, Madrid, 1979.
RODRIGUEZ DEVESA, J. M.: **Derecho Penal**. Parte General, Madrid 1979.
RODRIGUEZ MOURULLO, G.: **La omisión de socorro en el Código Penal**. Madrid, 1966.
GUTIERREZ SANTOS, G.: **Legislación para el personal de enfermería**, Granada, Quirón.

CONTENIDO, OBJETIVOS y ACTIVIDADES

TEMA 1: LA LEY

CONTENIDO

- 1.1. Concepto de Ley.
- 1.2. La Ley civil.
- 1.3. La Ley penal.
- 1.4. Codificación.

OBJETIVOS

- Definir qué es la Ley; ley civil, y ley penal y su codificación.

TEMA 2: LA RESPONSABILIDAD Y SUS CLASES

CONTENIDO

- 2.1. Concepto de la responsabilidad.
- 2.2. Clases de responsabilidad:

- 2.2.1. R. Penal.
- 2.2.2. R. Civil.
- 2.2.3. R. Administrativa.
- 2.2.4. R. Contráctual y extracontractual.
- 2.3. Consecuencias jurídicas.
 - 2.3.1. La Pena
 - 2.3.2. La sanción administrativa o disciplina.
 - 2.3.3. La indemnización o resarcimiento del daño (Responsabilidad civil).
 - 2.3.3.1. Directa o indirecta.
- 2.4. Responsabilidad del Hospital o de entidad rectora del mismo.
 - 2.4.1. Cuestión sobre su personalidad jurídica.
 - 2.4.2. Hospitales del sector público.
 - 2.4.2.1. En el ámbito administrativo.
 - 2.4.2.2. Indemnización civil.
 - 2.4.3. Hospitales del sector privado.
 - 2.4.3.1. En el ámbito administrativo.
 - 2.4.3.2. Indemnización civil.
 - 2.4.5. Responsabilidad del personal de los hospitales.
 - 2.4.5.1. Administrativa o disciplinaria.
 - 2.4.5.2. Penal.
 - 2.4.5.3. Civil.
 - 2.4.5.4. Principio «repondeat superior».
 - 2.4.6. Responsabilidad de los usuarios de los hospitales.
 - 2.4.6.1. Concepto de usuario.
 - 2.4.6.2. Relación jurídica hospitalaria.
 - 2.4.6.2.1. En el sector público.
 - En el sector privado.
 - 2.4.6.3. Contenido de la relación hospitalaria.
 - 2.4.6.3.1. Respecto del asistido:
 - A) Derechos:
 - a) De orden clínico.
 - b) De orden general.
 - c) De orden específico.
 - B) Obligaciones:
 - a) De orden clínico.
 - b) De orden general.
 - c) De orden específico.
 - 2.4.6.4. Responsabilidad.
 - 2.4.6.4.1. Administrativa.
 - 2.4.6.4.2. Penal.
 - 2.4.6.4.3. Civil.

OBJETIVOS

- «Identificar el concepto de responsabilidad y sus clases.»
- «Identificar las consecuencias jurídicas.»
- «Identificar la responsabilidad del hospital o de la entidad rectora del mismo.»
- «Identificar la responsabilidad de los usuarios de los hospitales.»
- «Identificar los derechos de los usuarios y sus obligaciones.»
- «Identificar las responsabilidades de los usuarios.»

TEMA 3: EL DELITO

CONTENIDO

- 3.1. Concepto.
- 3.2. Clasificación de los delitos.
- 3.3. Los elementos del delito.
 - 3.4.1. La acción.
 - 3.4.2. La omisión.
 - 3.4.3. Antijuricidad.

OBJETIVOS

- «Identificar el concepto de delito.»
- «Identificar el concepto de sujeto activo y pasivo.»
- «Identificar los elementos que lo constituyen.»

TEMA 4: EL DOLO

CONTENIDO

- 4.1. Concepto.
- 4.2. Clases dolo
- 4.3. La culpa. Concepto:
 - 4.3.1. Imprudencia.
 - 4.3.2. Negligencia.
 - 4.3.3. Imperancia y clases de imprudencia.

OBJETIVOS

- «Definir la culpa y sus clases.»
- «Identificar la fundamentación en la legislación española.»
- «Definir el concepto de dolor y sus clases.»

TEMA 5: CAUSAS QUE EXCLUYEN LA ANTIJURICIDAD

CONTENIDO

- 5.1. Legítima defensa.
- 5.2. El Estado de necesidad.
- 5.3. El consentimiento del ofendido.
- 5.4. El cumplimiento de deberes o ejercicio de derecho.
- 5.5. La obediencia debida.

OBJETIVOS

- «Identificar las causas que excluyen la antijuricidad.»
(Causas de justificación.)

TEMA 6: CAUSAS DE IMPUTABILIDAD

CONTENIDO

- 6.1. La enajenación mental.
- 6.2. El trastorno mental transitorio. La embriaguez como causa de inimputabilidad.
- 6.3. Menor de edad.
- 6.4. La sordomudez.

OBJETIVOS

«Identificar las causas que excluyen la culpabilidad.»
(Causas de imputabilidad.)

TEMA 7: CIRCUNSTANCIAS ATENUANTES

CONTENIDO

- 7.1. La embriaguez.
- 7.2. Preterintencionalidad.
- 7.3. Estados emotivos y pasionales.

OBJETIVOS

«Identificar las circunstancias atenuantes de la culpabilidad.»

TEMA 8: CAUSAS DE EXCULPACION

CONTENIDO

- 8.1. Estado de necesidad exculpante.
- 8.2. Caso fortuito.
- 8.3. Miedo insuperable.
- 8.4. Violencia física.
- 8.5. Violencia moral.

OBJETIVOS

«Identificar las causas de exculpación.»

TEMA 9: DELITOS CONTRA LA VIDA

CONTENIDO

- 9.1. Delitos contra la vida humana:
 - 9.1.1. Homicidio.
 - 9.1.2. Parricidio.
 - 9.1.3. Asesinato.
 - 9.1.4. Infanticidio.
 - 9.1.5. Auxilio e inducción al suicidio.
- 9.2. Delitos contra la vida humana dependiente:
 - 9.2.1. El aborto.
- 9.3. Omisión del deber del socorro.

OBJETIVOS

«Identificar los delitos contra la vida dependiente e independiente, haciendo hincapie en aquellas situaciones especiales que puedan afectar al profesional de enfermería desde el punto de vista legal.»

TEMA 10: DELITOS CONTRA LA SALUD Y LA INTEGRIDAD PERSONAL

CONTENIDO

- 10.1. Lesiones. Concepto legal
- 10.2. Castración.
- 10.3. Esterilización.
- 10.4. Mutilaciones.
- 10.5. La irrelevancia del consentimiento.
- 10.6. Derecho de corrección.

- 10.7. Tortura.
- 10.8. Tratamiento médico.

OBJETIVOS

«Identificar los delitos contra la salud y la integridad personal, haciendo hincapie en las situaciones especiales que puedan afectar al profesional de enfermería desde el punto de vista legal.»

TEMA 11: DELITOS CONTRA LA SALUD PUBLICA

CONTENIDO

- 11.1. Productos nocivos para la salud.
- 11.2. Propagación maliciosa de enfermedades.
- 11.3. Tenencia y tráfico de estupefacientes.
- 11.4. Expedición de recetas médicas.
- 11.5. Usurpación de funciones.
- 11.6. Inhumaciones y exhumaciones ilegales.

OBJETIVOS

«Identificar los delitos contra la salud pública que puedan estar en relación con la participación en ese campo del profesional de enfermería.»

TEMA 12: ANALISIS DE LA LEGISLACION EN TORNO A LA MUERTE

CONTENIDO

- 12.1. Legislación española.
- 12.2. Códigos deontológicos.
- 12.3. Legislación internacional.

OBJETIVOS

- 1. Analizar la legislación sobre la muerte.
- 2. Valorar los códigos deontológicos.

TEMA 13: TESTAMENTOS

CONTENIDO

- 13.1. Testamento «mortis causa».
- 13.2. Capacidad mental del testador.
- 13.3. El profesional de enfermería como testigo testamentario.

OBJETIVOS

«Identificar el concepto de testamento, haciendo referencia el testamento «mortis causae», capacidad mental del testador y participación del profesional de enfermería como testigo testamentario.»

TEMA 14: REGIMEN DISCIPLINARIO

CONTENIDO

- 14.1. Estatutos de la organización colegial de A.T.S. y diplomados en enfermería.
- 14.2. Faltas.
- 14.3. Sanciones.

- 14.4. Estatuto del personal de la Seguridad Social.
(Enfermería vigente.)
14.4.1. Faltas.
14.4.2. Sanciones.

OBJETIVOS

«Identificar el régimen disciplinario en relación con la profesión de enfermería a nivel de asociación y ejercicio profesional.»

TEMA 15: TRANSPLANTES DE ORGANOS

CONTENIDO

- 15.1. Obtención de órganos procedentes de donantes vivos.
15.2. Extracción de órganos u otras piezas anatómicas de fallecidos.

OBJETIVOS

«Identificar la normativa vigente en relación con los transplantes de órganos.»

TEMA 16: INTRUSISMO

CONTENIDO

- 16.1. ¿Quién comete?
16.2. Consecuencias.
16.3. ¿Cómo se castiga?

OBJETIVOS

«Identificar el concepto de intrusismo y sus implicaciones legales.»

ADMINISTRACION

OBJETIVOS GENERALES

— Introducir al alumno en los conceptos generales de la Administración, en las diversas funciones que esta comprende en la aplicación de las mismas al campo de trabajo diario de la enfermería, aplicando el conocimiento del comportamiento humano para conservar relaciones satisfactorias con los demás miembros del equipo de Salud, considerando a la atención integral del individuo como un esfuerzo de cooperación e interdisciplinario».

PROGRAMACION

MODULO I.

TEMA 1: Teoría general de Sistemas.

TEMA 2: Concepto y evolución histórica de la Administración.

- TEMA 3:** Funciones Administrativas de Enfermería
- TEMA 4:** Función de Planificación.
- TEMA 5:** La función de Organización.
- TEMA 6:** La función de formación del Personal.
- TEMA 7:** La función de Dirección.
- TEMA 8:** La función de Control.
- TEMA 9:** Pensamiento Contemporáneo Administrativo.

MODULO II.

- TEMA 10:** El departamento de Enfermería en la estructura del hospital.
- TEMA 11:** Filosofía del Departamento de Enfermería.
- TEMA 12:** Objetivos del Departamento de Enfermería.
- TEMA 13:** Elaboración de las Normas para el departamento de Enfermería.
- TEMA 14:** Niveles de Personal de Enfermería.
- TEMA 15:** La Supervisión en el Departamento de Enfermería.
- TEMA 16:** La Evaluación en el Departamento de Enfermería.

BIBLIOGRAFIA

- TAYLOR, F. N., Y FAYOL, H.: **Principios de la administración científica.** Buenos Aires, El Ateneo, 1979.
- KOOWTZ, H: **Curso de administración moderna.** México, McGraw Hill, 1979.
- SHANKS, M. D., Y KENNEDY, D. A.: **Administración y enfermería.** México, Interamericana, 1973.
- Administración.** Madrid, U.N.E.D., 1981.
- Administración de los servicios de enfermería.** Buenos Aires, Panamericana, 1974.
- BARRET: **La enfermera jefe.** México, Interamericana, 1966.
- PERRODIN, C.: **Supervisión de los servicios de enfermería.** México, Interamericana, 1965.
- GODDARD, H. A.: **Principios de administración aplicados a los servicios de enfermería.** Ginebra, O.M.S., 1959 (Serie Monografías, 41).
- CALENDER, T. M.: **Administración hospitalaria para enfermeras.** México, Interamericana, 1970.
- TERRY, G.: **Principios de administración.** México, Compañía Editorial Continental, 1962.
- OWEN, J. H.: **Conceptos modernos sobre administración de hospitales.** México, Interamericana, 1963.
- PAETNICK, M.: **Guía para la obtención de personal de enfermería en los hospitales.** Ginebra, O.M.S., 1969 (Cuadernos de Salud Pública, 31).
- DI VICENTI, M.: **Administración de los servicios de enfermería.** México, Limusa, 1981.

CONTENIDO, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

Al final del período de aprendizaje, el estudiante de Administración, deberá ser capaz de:

TEMA 1: TEORIA GENERAL DE SISTEMAS

CONTENIDO

1. Definición de sistemas.
2. Entradas al sistema.
 - 2.1. Objeto.
 - 2.2. Factores productivos.
 - 2.3. Factores condicionantes.
3. Procesador.
 - 3.1. Estructura de Organización.
 - 3.2. Subsistema director.
 - 3.3. Subsistema dirigido.
4. Salidas del sistema.
 - 4.1. Producto.
 - 4.2. Desechos.
 - 4.3. Residuos.
5. Ambiente.

OBJETIVOS

1. Identificar en términos de Teoría de Sistemas los siguientes elementos.
 - 1.1. Sistemas de Estudio.
 - 1.2. Entradas.
 - 1.2.1. Objeto.
 - 1.2.2. Factores productivos.
 - 1.2.3. Factores condicionantes.
 - 1.3. Procesador.
 - 1.3.1. Estructura de Organización.
 - 1.3.2. Subsistema Director.
 - 1.3.3. Subsistema Dirigido.
 - 1.4. Salidas.
 - 1.4.1. Producto.
 - 1.4.2. Desechos.
 - 1.4.3. Residuos.
 - 1.4.4. Información.
 - 1.5. Ambiente.

TEMA 2: CONCEPTO Y EVOLUCION HISTORICA DE LA ADMINISTRACION

CONTENIDO

1. Desarrollo histórico de la administración.
 - 1.1. Comunidad primitiva.
 - 1.2. El Esclavismo.
 - 1.3. El Feudalismo.
 - 1.4. El Capitalismo.
 - 1.5. El Socialismo.
2. Evolución de la Administración a nivel de Salud.
 - 2.1. Atención Médica hasta el siglo XX. Características.

- 2.2. La influencia de la Revolución Industrial en la Salud.
- 2.3. Creación de la especialidad de la Administración de Hospitales y Administración de Salud.
3. Definición de Administración.
4. Situación de la Administración en el campo de la Ciencia.
 - 4.1. Características de los hechos sociales.
 - 4.1.1. Complejidad.
 - 4.1.2. Casualidad múltiple.

TEMA 3: FUNCIONES ADMINISTRATIVAS DE ENFERMERIA

CONTENIDO

1. Naturaleza administrativa de la función.
2. Quienes y como se realiza la función administrativa.
3. Funciones administrativas.

OBJETIVOS

1. Identificar la naturaleza administrativa de la función.
2. Identificar quienes realizan funciones administrativas en Enfermería.
3. Identificar como se realiza en Enfermería la función administrativa.
4. Describir las funciones administrativas en Enfermería.

TEMA 4: LA FUNCION DE PLANIFICACION

CONTENIDO

1. Conceptos Generales. Niveles de planificación.
2. El proceso de planificación.
3. Tipos de planes.
4. Requisitos de un plan.
5. Gráficos.
6. Formulación de objetivos y características.
7. Planificación de los recursos humanos.
 - 7.1. Objetivo y consecuencias.
 - 7.2. Punto de partida.
 - 7.2.1. ¿Qué?
 - 7.2.2. ¿Para qué?
 - 7.2.3. ¿Cómo?
 - 7.2.4. ¿Quién?
 - 7.2.5. ¿Cuándo?
 - 7.3. Proceso.
 - 7.4. Previsiones finales.

OBJETIVOS

1. Definir el concepto de Planificación y sus niveles.
2. Interpretar el proceso de Planificación.
3. Definir tipos y requisitos de un Plan y su gráfico.
4. Aplicar el proceso de Planificación a situaciones sencillas.
5. Definir la planificación de recursos humanos.

TEMA 5: LA FUNCION DE ORGANIZACION

CONTENIDO

1. Conceptos Generales.
2. Proceso de Organización.
3. División de funciones. Tipos de departamentos.
4. Principios de organización.
5. Gráficos de organización. Organigramas.

OBJETIVOS

1. Definir el concepto de Organización y el proceso de Organización.
2. Analizar la división del trabajo y los tipos de Departamento.
3. Identificar los principios de Organización y sus gráficos.

TEMA 6: LA FUNCION DE FORMACION DE PERSONAL

CONTENIDO

1. Descripción y Especificación de los puestos de trabajo.
2. Selección.
3. Desarrollo del personal.
4. Evaluación.

OBJETIVOS

1. Definir los conceptos generales de formación de dirigentes.
2. Definir el concepto de dirigente.
3. Analizar la selección, desarrollo y evaluación del personal.

TEMA 7: LA FUNCION DE DIRECCION

CONTENIDO

1. Conceptos generales. Estilos de Dirección.
2. Proceso de toma de decisiones.
3. Motivación.
4. Comunicación.
5. Los órganos colectivos de dirección.

OBJETIVOS

1. Definir la función de Dirección.
2. Valorar los tipos de Dirección.
3. Definir el concepto de motivación y su importancia en el trabajo.
4. Valorar la comunicación y sus formas.
5. Identificar los órganos de Dirección Colectiva.

TEMA 8: LA FUNCION DE CONTROL

CONTENIDO

1. Definir la función de control.
2. Definir tipos de control y modalidad.
3. Valorar el proceso de control.
4. Valorar la información y control (Interrelaciones).
5. Auditoría

TEMA 9: PENSAMIENTO CONTEMPORANEO ADMINISTRATIVO

CONTENIDO

- 9.1. Escuela de Sistemas.
- 9.2. Escuela Matemática o Cuantitativa.
- 9.3. Neo-Humano Relacionismo.
 - 9.3.1. Teoría de Douglas Mc Gregor.
 - 9.3.2. Enfoques situacionales y contingentes.
- 9.4. Administración por objetivos.

OBJETIVOS

1. Valorar las distintas tendencias y pensamientos contemporáneos en la Administración.
2. Diferenciar las aportaciones de las distintas escuelas contemporáneas en la Administración.

TEMA 10: EL DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA EN LA ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA DEL HOSPITAL

CONTENIDO

1. Evolución del hospital, de la administración y del departamento.
2. Lugar del departamento de Enfermería en la estructura administrativa del hospital.

OBJETIVOS

1. Identificar la evolución del hospital, la administración y el departamento.
2. Valorar el lugar del departamento de Enfermería en la estructura administrativa del hospital.
3. Identificar las funciones del departamento de Enfermería dentro de la estructura administrativa del hospital.

TEMA 11: FILOSOFIA DEL DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA

CONTENIDO

1. Introducción.
2. ¿Qué es la filosofía?
3. La filosofía en el Departamento de Enfermería.
4. Conceptos que se incluyen en la Filosofía del Diplomado en Enfermería.
 - 4.1. El porqué de su existencia.
 - 4.2. ¿Cuál es su campo de actuación?
 - 4.3. ¿Quiénes prestan los servicios de Enfermería?
 - 4.4. ¿Qué principios fundamentales controlan la práctica de la Enfermería?

OBJETIVOS

1. Definir que es la filosofía en el departamento de Enfermería.
2. Identificar conceptos y principios que se incluyen.

TEMA 12: OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA

CONTENIDO

1. Introducción.

2. ¿Qué son los objetivos?
3. Clases de objetivos.
4. Componentes de un objetivo.
5. Como deben ser los objetivos.
6. Otros factores que deben considerarse en los objetivos.

OBJETIVOS

1. Definir que es un objetivo y sus clases.
2. Identificar los componentes de un objetivo.
3. Definir como construir objetivos.

TEMA 13: ELABORACION DE NORMAS PARA EL DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA

CONTENIDO

1. Ventajas que aporta.
2. Quiénes deben elaborar las normas.
3. Pasos a seguir en la elaboración de normas

OBJETIVOS

1. Identificar los principios y normas de administración.

TEMA 14: NIVELES DE PERSONAL DE ENFERMERIA

CONTENIDO

1. Introducción.
2. Niveles de Personal y Actividades.
3. Equipo de Enfermería.

OBJETIVOS

1. Definir los niveles de personal de enfermería.
2. Identificar las actividades según niveles de personal de enfermería.
3. Identificar el concepto de equipo.
4. Definir el equipo de Enfermería.

TEMA 15: LA SUPERVISION EN EL DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA

CONTENIDO

1. Significado y concepto.
2. Objetivos de la supervisión.
3. Principios de la supervisión.
4. La supervisión y sus relaciones.
5. La supervisión y la solución de problemas.

OBJETIVOS

1. Definir el concepto de supervisión.
2. Identificar los objetivos y principios de la supervisión.
3. Identificar la supervisión y su relación.

TEMA 16: LA EVALUACION EN EL DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA

CONTENIDO

1. Significado de la evaluación.

2. Proceso de la evaluación.
3. Principios de la evaluación.
4. Programa de evaluación del Departamento.
 - 4.1. Evaluación del cuidado de Enfermería.
 - 4.2. Métodos para evaluar el cuidado de Enfermería.
 - 4.3. Evaluación del personal.
 - 4.3.1. Propósitos.
 - 4.3.2. Métodos.
 - 4.4. Evaluación del Departamento y sus beneficios.

OBJETIVOS

1. Definir el concepto de evaluación.
2. Definir el progreso y principios de la evaluación.
3. Valorar el programa de evaluación del Departamento.

«PRACTICAS DE ADMINISTRACION EN ENFERMERIA EN EL TERRENO

«El alumno deberá efectuar las prácticas en el Servicio asignado del Hospital obligatoriamente.»

SITUACION EN EL TIEMPO DE LAS PRACTICAS

- Se desarrollarán durante el **PRIMER TRIMESTRE DEL CURSO TERCERO**.
- Se realizarán de una forma integrada (en cuanto a horarios y organización) en las prácticas correspondientes a la asignatura de «Enfermería Médico-Quirúrgica II».
- Si en el mismo Servicio coincidiesen más de un alumno, las prácticas se efectuarían conjuntas como grupo.
- No se especifican número de horas, ya que el alumno puede utilizar también otros momentos de su tiempo en la obtención de datos e información del sistema en estudio.

ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL SERVICIO DEL HOSPITAL

En base a la teoría general de sistemas, identificará los siguientes elementos:

- 1.º **SISTEMA EN ESTUDIO.**
- 2.º **LAS SIGUIENTES ENTRADAS AL SISTEMA:**
 - Objeto.
 - Factores productivos.
 - Factores condicionantes.
- 3.º **EN EL PROCESADOR:**
 - Estructura de organización.

- Sub-sistema director.
- Sub-sistema dirigido.

4.º LAS SIGUIENTES SALIDAS DEL SISTEMA:

- Producto.
- Desechos.
- Residuos.
- Información.

5.º EL AMBIENTE.

DESARROLLO DE LAS PRACTICAS

IDENTIFICAR:

1.º Sistema en estudio:

A) ¿Qué? ¿Para qué?

- a) Ubicación y clase de sistema.
- b) Tipo de servicio.
- c) Necesidades que cubre y de qué tipo.
- d) Previsión media de ingresos (volumen y tipo).
- e) Curvas de fluctuación previsibles de ingresos:
 - Diarios.
 - Semanales.
 - Anuales.
- f) Previsión de ingresos:
 - Horas de mayor número de ingresos.
 - Días de mayor número de ingresos.
 - Meses de mayor número de ingresos.
- g) Finalidad del sistema.

B) ¿Cómo?

- a) Nivel de asistencia.
- b) Areas físicas.
- c) Areas funcionales.
- d) Número de puestos de trabajo a cubrir.
- e) Tipo de puestos y funciones.
- f) Número de personas para cada puesto.
- g) Equipo y utillaje.

IDENTIFICAR:

2.º Entradas al sistema:

A) Objeto.

B) Factores productivos:

- Recursos:
 - Humanos.
 - Materiales.

C) Factores condicionantes.

IDENTIFICAR:

3.º En el procesador:

- A) Estructura de organización:
 - a) Organigrama.
 - b) Sistemas de personal.
 - c) Sistemas de comunicación.
- 1. Del sistema en estudio.
- 2. Del sistema mayor inmediato.
- 3. Del sistema mayor inmediato a los anteriores (Hospital).
- B) Sub-sistema director del sistema en estudio.
- C) Sub-sistema dirigido del sistema en estudio.
- D) Jerarquía del sistema:
 - a) En estudio.
 - b) Mayor inmediato.

IDENTIFICAR:

4.º Salidas del sistema:

- A) Producto.
- B) Desechos.
- C) Residuos.
- D) Información:
 - Como salida:
 - a) De la información.
 - b) Del sistema.
 - Mecanismo de regulación.

IDENTIFICAR:

5.º El ambiente:

- a) Inmediato.
- b) Mediato.

2.º Planificación de recursos humanos:

- 1. **Determinar «áreas funcionales y áreas físicas».**
- 2. **Descripción de puestos de trabajo requeridos:**
 - Misión.
 - Funciones.
- 3. **Establecimientos de turnos, de acuerdo con:**
 - A) a) máxima asistencia (MAXIMO).
 - b) Mejor asistencia (ACEPTABLE).
 - c) Mínimo necesario (MINIMO).

B) Reglamento laboral.

NOTA: Debido a la imposibilidad del cálculo de tiempos de ATENCION DIARIO de ENFERMERIA (Diplomado y Auxiliar), en veinticuatro horas debe hacerse en función de los tiempos estándares y las áreas físicas y funcionales.

4. Reparto numérico del personal requerido para cada función en cada turno, de acuerdo con:

- a) Fluctuación de cargas de trabajo.
- b) Necesidad de asegurar o no asegurar una presencia permanente.
- c) Necesidad de cobertura por:
 - Permisos.
 - Vacaciones.
 - Enfermedad.