

## SEGUNDO CURSO

# CIENCIAS DE LA CONDUCTA II

### PROFESORES

Ramón Méndez Barroso  
*Profesor Agregado*

Enrique Guerra Gómez  
*Profesor Encargado de Curso*

# CIENCIAS DE LA CONDUCTA

## INTRODUCCION

*El programa de Ciencias de la Conducta de Segundo Curso de la Diplomatura en Enfermería trata de la realidad del individuo en relación con los otros seres humanos, tanto en situaciones de Salud como de Enfermedad.*

## OBJETIVOS GENERALES

- Describir los diversos modelos de relación interpersonal y analizar los factores que la determinan.
- Definir el concepto de grupo humano, enumerando sus distintos tipos y analizando su evolución.
- Describir los aspectos psicopsicológicos del enfermo y la enfermedad.
- Determinar los factores psicosociales que influyen en la evolución del enfermo hospitalizado en función de los distintos tipos de hospitalización.

## PROGRAMACION

### PARTE I. RELACIONES INTERPERSONALES

- TEMA 1:** Determinantes individuales en las conductas de relación.
- TEMA 2:** Determinantes sociales en la relación interpersonal.
- TEMA 3:** Los modelos más frecuentes de relación interpersonal.
- TEMA 4:** La comunicación interpersonal en la sociedad tecnificada actual.
- TEMA 5:** Relaciones sustitutivas: Alcohol y droga.
- TEMA 6:** El fracaso de la relación.

## **PARTE II: PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS HUMANOS**

- TEMA 7:** Grupos humanos.
- TEMA 8:** Origen, meta y finalidad de los grupos.
- TEMA 9:** Necesidades de los miembros del grupo.
- TEMA 10:** Distintos tipos de grupo.

## **PARTE III: ASPECTOS PSICOSOCIOLOGICOS DEL ENFERMO Y LA ENFERMEDAD**

- TEMA 11:** Enfermo y enfermedad.
- TEMA 12:** La enfermedad como fuente generadora de ansiedad.
- TEMA 13:** La enfermedad en relación con los aspectos culturales económicos del individuo.
- TEMA 14:** Aspectos psicológicos del dolor.
- TEMA 15:** Enfermedades específicas humanas.
- TEMA 16:** Aspecto psicológico de las terapéuticas.
- TEMA 17:** Relación personal sanitario-enfermo.

## **PARTE IV: PROBLEMÁTICA PSICOLÓGICA DE LOS CUIDADOS HOSPITALARIOS**

- TEMA 18:** Problemas psicosociales de los enfermos hospitalizados.
- TEMA 19:** El enfermo quirúrgico.
- TEMA 20:** Problemática psicológica del niño hospitalizado.
- TEMA 21:** Problemática psicosociológica del anciano hospitalizado.
- TEMA 22:** El enfermo incurable.
- TEMA 23:** El enfermo crónico.
- TEMA 24:** Los minusválidos.

## **CRONOGRAMA**

TEMAS: 3, 4, 10, 15, 16, 19, 20, 21, 24 ... ..	1,00 hora
TEMAS: 1, 8, 9, 12, 22, 23 ... ..	1,30 horas
TEMAS: 2, 5, 6, 7, 11, 13, 14, 17, 18 ... ..	2,00 horas

## **BIBLIOGRAFIA**

- ALONSO FERNANDEZ, F.: **Psicología médica y social**. 4.ª ed., Madrid, Paz Montalvo, 1978.
- ASCH, S. E.: **Psicología social**. 6.ª ed., Buenos Aires, EUDEBA, 1972.
- CURTIS, J.: **Psicología social**. 2.ª ed., Barcelona, Martínez Roca, 1971.
- DELAY, J., y PICHOT, P.: **Manual de psicología**. 4.ª ed., Barcelona, Toray, Masson, 1974.
- DOISE, W.: **Psicología social y relaciones entre grupos**. Barcelona, Rol, 1979.
- GIBB, J.; GIBB, L. M., y PLATTS, G. N.: **Dinámica de grupos**. 10.ª ed., Buenos Aires, Humanitas, 1978.

- GUNTRIP, H.: **Estructura de la personalidad e interacción humana.** Buenos Aires, Paidós, 1965.
- HOFSTAETTER, P. R.: **Introducción a la psicología social.** Barcelona, Luis Miracle, 1966.
- KEREKJARTO, M.: **Psicología médica.** Barcelona: Científico-Médica, 1978.
- KLINEBERG, O.: **Psicología social.** México, Fondo de Cultura Económica, 1973.
- KRECH, D.; CRUTAHFIELD, R., y BALLACHEY, E. L.: **Psicología social.** Madrid, Biblioteca Nueva, 1965.
- LE MAITOUR, L. M.: **La psychologie et les sciences humaines dans l'entreprise.** París, 1962.
- LERSCH, P.: **Psicología social.** Barcelona, Scentia, 1967.
- MENENDEZ BALANA, F. J., y HUICI CASAL, C.: **Ciencias de la conducta.** Madrid, U.N.E.D., 1980.
- NEWCOMB, T. M.: **Manual de psicología social.** 5.ª ed., Buenos Aires, EUDEBA, 1973.
- SHAW, N. E.: **Dinámica de grupos.** Barcelona, Herder, 1980.
- STOETZEL, J.: **Psicología social.** Alcoy, Márfil, 1979.
- YOUNG, K.: **Psicología social y aprendizaje de la interacción.** Buenos Aires, Paidós, 1969.

## **EVALUACION**

- Se evaluará mediante prueba objetiva escrita, al final del cuatrimestre.
- Eventualmente podrá realizarse un examen parcial.
- Se valorará la asistencia a los seminarios prácticos.

## **CONTENIDO, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES**

El alumno al finalizar el curso será capaz de:

### **PARTE I. RELACIONES INTERPERSONALES**

#### **TEMA 1: DETERMINANTES INDIVIDUALES EN LAS CONDUCTAS DE RELACION**

##### **CONTENIDO**

- Determinantes individuales en las conductas de relación.
- Necesidades instintivas.
- Identidad de valores y actitudes.
- Atracción interpersonal.
- Necesidades afectivas.
- Maduración y aprendizaje en las conductas de relación.

##### **OBJETIVOS**

- Enumerar y describir las determinantes individuales en las conductas de relación.

- Describir las necesidades instintivas.
- Describir la identidad de valores y actitudes.
- Describir las características de atracción interpersonal.
- Describir las necesidades afectivas.
- Determinar la importancia de la maduración y el aprendizaje en la génesis de conductas de relación.

## **TEMA 2: DETERMINANTES SOCIALES EN LA RELACION INTERPERSONAL**

### **CONTENIDO**

- Variables culturales y raciales.
- Factores socioeconómicos.
- El marco social de las relaciones interpersonales: status y rol.
- La percepción ajena.
- El modelo familiar.

### **OBJETIVOS**

- Enumerar y describir las determinantes sociales en la relación interpersonal.
- Determinar la importancia de las variables culturales y raciales en la relación interpersonal.
- Determinar la importancia de los factores socioeconómicos.
- Delimitar el marco social de las relaciones interpersonales definiendo los conceptos de status y rol.
- Describir las características e importancia de la percepción ajena.
- Describir el modelo familiar delimitando sus características específicas.

## **TEMA 3: LOS MODELOS MAS FRECUENTES DE RELACION INTERPERSONAL**

### **CONTENIDO**

- Comunicación verbal.
- Comunicación no verbal.

### **OBJETIVOS**

- Identificar los modelos más frecuentes de relación interpersonal.
- Definir el modelo de comunicación verbal describiendo sus características.
- Definir el modelo de comunicación no verbal describiendo sus características.

## **TEMA 4: LA COMUNICACION INTERPERSONAL EN LA SOCIEDAD TECNIFICADA ACTUAL**

### **CONTENIDO**

- Competitividad y agresión.
- Soledad y angustia.

- Racionalización.

#### OBJETIVOS

- Analizar la comunicación interpersonal en la sociedad tecnificada actual.
- Delimitar la importancia de la competitividad y agresión en la comunicación interpersonal.
- Delimitar la importancia de la soledad y angustia en la comunicación interpersonal.
- Delimitar la importancia de la racionalización en la comunicación interpersonal.

#### TEMA 5: RELACIONES SUSTITUTIVAS: ALCOHOL Y DROGAS

##### CONTENIDO

- Factores socioculturales.
- Movimientos contraculturales: concepto y factores desencadenantes.
- Formas de marginación.
- El movimiento Hippy.

##### OBJETIVOS

- Identificar y describir los tipos de relaciones sustitutivas.
- Determinar los factores socioculturales que influyen en esto.
- Definir el concepto de movimiento contracultural determinando los factores desencadenantes del mismo.
- Identificar las diferentes formas de marginación.
- Describir las principales características del movimiento Hippy.
- Analizar la importancia de alcohol y droga como relación sustitutiva.
- Determinar los factores socioculturales que influyen en las relaciones sustitutivas.

#### TEMA 6: EL FRACASO DE LA RELACION

##### CONTENIDO

- Conductas antisociales.
- Concepto y tipos de delincuencia.
- Conductas autodestructivas.
- Conducta suicida: concepto, etiología y prevención del suicidio.

##### OBJETIVOS

- Definir el concepto de fracaso en la relación interpersonal.
- Describir y analizar las distintas formas de fracaso en la relación interpersonal: conductas antisociales, delincuencia, conducta autodestructiva, conducta suicida.

#### PARTE II: PSICOLOGIA DE LOS GRUPOS HUMANOS

#### TEMA 7: GRUPOS HUMANOS

##### CONTENIDO

- Grupos humanos: generalidades.
- Concepto de grupo, masa y multitud.
- Características generales de los grupos.

- Dinámica de los grupos.
- Individuo y grupo.
- Vivencia de grupo.

#### **OBJETIVOS**

- Definir y diferenciar los conceptos de grupo, masa y multitud.
- Describir las características generales de los grupos.
- Definir y describir dinámica de grupos.
- Analizar la relación individuo-grupo.
- Definir el concepto de vivencia de grupo.

### **TEMA 8: ORIGEN, META Y FINALIDAD DE LOS GRUPOS**

#### **CONTENIDO**

- Fases en el desarrollo de los grupos.
- Posibilidades de degeneración.
- Funcionamiento de los grupos.
- Nivel de tarea.
- Nivel socioafectivo.

#### **OBJETIVOS**

- Delimitar origen, meta y finalidad de los grupos.
- Describir las fases en el desarrollo de los grupos.
- Analizar las posibilidades de degeneración de los grupos.
- Definir y analizar los niveles de funcionamiento de los grupos:
  - Nivel de tarea.
  - Nivel socioafectivo.

### **TEMA 9: NECESIDADES DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO**

#### **CONTENIDO**

- Los distintos roles.
- El líder: sus características.
- Los marginados.
- El poder en el grupo.

#### **OBJETIVOS**

- Determinar las necesidades de los miembros del grupo.
- Describir los distintos roles en el grupo y analizar las características específicas del líder y marginados.
- Valorar la importancia del poder en el grupo.

### **TEMA 10: DISTINTOS TIPOS DE GRUPO**

#### **CONTENIDO**

- Primarios y secundarios.
- Grupos operativos.
- Grupos de experiencia.
- Grupos terapéuticos.

#### **OBJETIVOS**

- Enumerar las diversas posibilidades de clasificación de los grupos.
- Definir y describir los diversos tipos de grupo.

- Primarios y secundarios.
- Grupos operativos.
- Grupos de experiencia.
- Grupos terapéuticos.

### PARTE III. ASPECTOS PSICOSOCIOLOGICOS DEL ENFERMO Y LA ENFERMEDAD

#### TEMA 11: CONCEPTO DE ENFERMO Y ENFERMEDAD

##### CONTENIDO

- Formas de ver la enfermedad.
- Resistencia y aceptación a la enfermedad
- Necesidades fundamentales del individuo enfermo.

##### OBJETIVOS

- Definir concepto de enfermo y enfermedad.
- Analizar las diversas formas de ver la enfermedad.
- Evaluar la resistencia y aceptación a la enfermedad.
- Describir las necesidades fundamentales del individuo enfermo.

#### TEMA 12: LA ENFERMEDAD COMO FUENTE GENERADORA DE ANSIEDAD

##### CONTENIDO

- Reacciones psicológicas ante la enfermedad.
- Conducta durante la misma.

##### OBJETIVOS

- Delimitar la enfermedad como una fuente generadora de ansiedad.
- Describir las diversas reacciones psicológicas ante la enfermedad.
- Describir y analizar la conducta del enfermo ante la enfermedad.

#### TEMA 13: LA ENFERMEDAD EN RELACION CON LOS ASPECTOS CULTURALES, SOCIALES Y ECONOMICOS DEL INDIVIDUO

##### CONTENIDO

- Estudios epidemiológicos.
- Valoración de los aspectos socioculturales en diversas enfermedades.
- Stress y enfermedad.
- Enfermedades psíquicas.
- Emigración y enfermedad.

##### OBJETIVOS

- Determinar y valorar los aspectos culturales, sociales y económicos del individuo respecto a la enfermedad.
- Describir los estudios epidemiológicos.
- Valorar los aspectos socioculturales en diversas enfermedades.
- Establecer la relación entre concepto y enfermedad.
- Analizar los aspectos socioculturales específicos en las enfermedades psíquicas.
- Establecer la relación entre emigración y enfermedad.

## **TEMA 14: ASPECTOS PSICOLOGICOS DEL DOLOR**

### **CONTENIDO**

- Concepto de dolor.
- Sus tipos.
- Formas de experimentar el dolor.
- Actitud del P.S.
- Psicología de la muerte.
- Formas de conceptuar a la muerte.
- Temor a la muerte.
- Actitudes y etapas evolutivas en el proceso de morir.
- Acompañamiento en el proceso de morir.

### **OBJETIVOS**

- Determinar los aspectos psicológicos del dolor.
- Definir concepto de dolor.
- Enumerar los tipos de dolor, describiendo las formas de experimentarlo.
- Delimitar la actitud del P.S.
- Describir y desarrollar los aspectos psicológicos de la muerte.
- Analizar las distintas formas de conceptuar la muerte.
- Analizar el temor del individuo a la muerte (\*).
- Describir las etapas evolutivas en el proceso de la muerte, identificando las diversas actitudes en esas etapas.
- Valorar el papel de los acompañantes del individuo en el proceso de la muerte (\*).

## **TEMA 15: ENFERMEDADES ESPECIFICAMENTE HUMANAS**

### **CONTENIDO**

- Tipos.
- Factores desencadenantes.
- Patogenia.
- Lo Neurótico y lo Psicosomático.
- Posibilidades terapéuticas.

### **OBJETIVOS**

- Identificar las enfermedades específicamente humanas enumerando sus tipos.
- Analizar la génesis y los factores desencadenantes de las enfermedades específicamente humanas.
- Diferenciar el enfermo neurótico y psicosomático.
- Evaluar las posibilidades terapéuticas.

## **TEMA 16: ASPECTOS PSICOLOGICOS DE LAS TERAPEUTICAS**

### **CONTENIDO**

- Terapéuticas medicamentosa: el efecto placebo.
- Factores desencadenantes.
- Concepto de psicoterapia.
- Actitud psicoterapéutica del P.S.

## **OBJETIVOS**

- Analizar los aspectos psicológicos de las diversas terapéuticas.
- Definir el efecto placebo, determinando los factores desencadenantes.
- Desarrollar el concepto de psicoterapia.
- Identificar la actitud psicoterapéutica del P.S., analizando sus diversas facetas.

## **TEMA 17: RELACION PERSONAL SANITARIO-ENFERMO**

### **CONTENIDO**

- Nivel de comunicación.
- Nivel afectivo.
- Tipos de relación P.S. - enfermo: Modelo de Parsons.
- Modelo de Hollander.
- Otros modelos de relación.
- Efectos de la relación P.S. - enfermo.
- El equipo sanitario.
- Sus características.

### **OBJETIVOS**

- Analizar la relación entre P.S. - enfermo.
- Describir y diferenciar los diversos niveles de comunicación P.S. - enfermo.
- Evaluar los efectos de la relación P.S. - enfermo.
- Definir equipo sanitario, analizando sus características y problemática.

## **PARTE IV. PROBLEMATICA PSICOLOGICA DE LOS CUIDADOS HOSPITALARIOS**

### **TEMA 18: PROBLEMAS PSICOSOCIALES DE LOS ENFERMOS HOSPITALIZADO**

#### **CONTENIDO**

- El hospital como sistema.
- Adaptación del enfermo al hospital.
- Estudio de los diversos comportamientos.
- Relaciones del enfermo con el médico, enfermeros y el resto de los pacientes.
- El alta hospitalaria: su problema.

#### **OBJETIVOS**

- Describir y valorar los problemas psicosociales en los enfermos hospitalizados.
- Introducir el hospital dentro del concepto del sistema.
- Analizar la adaptación del enfermo al hospital, evaluando los diversos comportamientos.
- Describir y delimitar las relaciones del enfermo con el médico, enfermero(a), resto de los pacientes.
- Analizar la problemática del alta hospitalaria.

## **TEMA 19: EL ENFERMO QUIRURGICO**

### **CONTENIDO**

- Reacciones ante la intervención quirúrgica
- Aspectos psicológicos del pre y post-operatorio.
- Las intervenciones mutilantes.
  
- Analizar la problemática psicológica de los enfermos quirúrgicos.
- Identificar las diversas reacciones psicológicas ante la intervención quirúrgica, valorando su importancia.
- Analizar los aspectos psicológicos específicos del pre y post-operatorio.
- Especificar y analizar las reacciones psicológicas ante las intervenciones mutilantes

## **TEMA 20: PROBLEMATICA PSICOLOGICA DEL NIÑO HOSPITALIZADO**

### **CONTENIDO**

- Formas de vivir la hospitalización: tipos de reacciones.
- Preparación para el ingreso.
- La estancia en el hospital.
- Papel de la familia.
- Hospitalismo.
- Actitud del personal sanitario.

### **OBJETIVOS**

- Analizar la problemática psicológica del niño hospitalizado.
- Describir las diversas formas de vivir la hospitalización, diferenciando los tipos de reacciones.
- Valorar la preparación para el ingreso.
- Describir la estancia del niño en el hospital, delimitando el papel de la familia.
- Definir el concepto de hospitalismo y analizar su problemática.
- Delimitar la actitud del personal sanitario.

## **TEMA 21: PROBLEMATICA PSICOSOCIOLOGICA DEL ANCIANO HOSPITALIZADO**

### **CONTENIDO**

- Factores socioculturales en la hospitalización del anciano.
- Comportamiento en la hospitalización.
- Actitud del personal sanitario.
- Papel de la familia.
- Hospitalismo.

### **OBJETIVOS**

- Analizar la problemática psicosociológica del enfermo hospitalizado, valorando el papel de los factores socioculturales.
- Describir el comportamiento en la hospitalización delimitando el papel de la familia.
- Definir el concepto de hospitalismo y analizar su problemática.
- Actitud del P.S.

## **TEMA 22: EL ENFERMO INCURABLE**

### **CONTENIDO**

- Información del diagnóstico de incurabilidad.
- Planificación de su asistencia.
- Actitud del personal sanitario.
- Papel de la familia.

### **OBJETIVOS**

- Definir y delimitar el concepto de enfermo incurable.
- Analizar y valorar las diversas posibilidades de información del diagnóstico de incurabilidad.
- Desarrollar la planificación de la asistencia.
- Delimitar la actitud del P1S. ante el enfermo incurable.
- Delimitar el papel de la familia.

## **TEMA 23: EL ENFERMO CRONICO**

### **CONTENIDO**

- Concepto de cronicidad.
- Estudio de los aspectos psicológicos de las enfermedades crónicas más frecuentes.
- El enfermo mental.

### **OBJETIVOS**

- Definir y delimitar el concepto de cronicidad.
- Determinar y analizar los aspectos psicológicos de las enfermedades crónicas más frecuentes.
- Introducir el enfermo mental en el contexto de las enfermedades crónicas, comparando sus características.

## **TEMA 24: LOS MINUSVALIDOS**

### **CONTENIDO**

- Concepto de minusválidos.
- Tipos de minusválidos.
- Repercusiones psicológicas.
- El niño y el adulto minusválido.
- Actitud de la familia y la sociedad.
- Aspectos psicológicos de la rehabilitación.

### **OBJETIVOS**

- Definir y delimitar el concepto de minusválido.
- Describir los diversos tipos de minusvalía.
- Analizar las repercusiones psicológicas.
- Diferenciar los aspectos psicológicos de las minusvalía en el niño y en el adulto.
- Analizar y valorar la actitud de la familia y la sociedad.
- Delimitar los aspectos psicológicos de la rehabilitación.