

PRIMER CURSO

CIENCIAS DE LA CONDUCTA

PROFESORES

Ramón Méndez Barroso
Profesor Agregado

Enrique Guerra Gómez
Profesor Encargado de Curso

INTRODUCCION

El programa de Ciencias de la Conducta del primer curso de Diplomado en Enfermería se basa en conocimientos de Psicología General y Clínica, así como de Psicología Evolutiva, tratando de informar al alumno sobre el hecho de los fenómenos psíquicos, así como de la presencia de éstos según las edades.

OBJETIVOS GENERALES

- Describir las distintas corrientes psicológicas actuales.
- Identificar y describir los distintos fenómenos psicológicos y sus fundamentos psicofisiológicos.
- Describir las distintas etapas evolutivas del ser humano desde el punto de vista psicofisiológico.

PROGRAMACION

- TEMA 1:** Configuración actual de las Ciencias de la Conducta.
- TEMA 2:** Definición y fines de la Psicología. Métodos psicológicos. Fenómeno psicológico. Sus características.
- TEMA 3:** Corrientes psicológicas actuales. Fenomenología. Gestalt. Psicología dinámica. Conductismo.
- TEMA 4:** Bases neurofisiológicas de los procesos psíquicos. Bases neurales del aprendizaje. Bases neurales de la emoción y la motivación.
- TEMA 5:** La sensopercepción. Características psicológicas de la misma. La privación sensorial.

- TEMA 6:** Inteligencia y aptitudes. Análisis funcional. Métodos de estudio.
- TEMA 7:** La memoria. Definición y concepto. Tipos de memoria. Bases psicofisiológicas. Olvido.
- TEMA 8:** Conciencia y atención. Descripción fenomenológica de la conciencia. Descripción psicofisiológica de la vigilia y el sueño. Atención.
- TEMA 9:** Pensamiento. Concepto. Actividades fundamentales del pensamiento. Formas de pensamiento.
- TEMA 10:** Lenguaje y comunicación. Desarrollo del lenguaje hablado. Relación entre el lenguaje y el pensamiento.
- TEMA 11:** Afectividad. Concepto. Tipos de fenómenos afectivos y su descripción. Fundamentos psicofisiológicos.
- TEMA 12:** Impulsos y voluntad. Sus características. Relación entre herencia y ambiente.
- TEMA 13:** Aprendizaje. Principios de la psicología del aprendizaje. Bases neurales del aprendizaje.
- TEMA 14:** Concepto de personalidad. Teorías más importantes. Tipologías.
- TEMA 15:** Organización de la conducta humana. Sus tipos.
- TEMA 16:** Concepto de vivencia. Modos de reaccionar a las vivencias. Frustración y agresividad.
- TEMA 17:** Desarrollo psicológico: sus características y períodos. Herencia y ambiente.
- TEMA 18:** Desarrollo psíquico y social en la infancia. Sus características. La edad escolar.
- TEMA 19:** Desarrollo psíquico y social de la adolescencia. Sus características.
- TEMA 20:** La edad adulta.
- TEMA 21:** Características psicosociales de la vejez.

CRONOGRAMA

PSICOLOGIA GENERAL Y CLINICA

Temas: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 13, 14, 16 2 horas

Temas: 5, 7, 9, 12, 15 1 hora

PSICOLOGIA EVOLUTIVA

Temas: 16, 17, 18, 19, 21 2 horas

Tema: 20 1 hora

TOTAL HORAS **36 horas**

BIBLIOGRAFIA

CHAPLIN, J., y KRAWIEC, T. S.: **Psicología: Sistemas y teorías.** México, Interamericana, 1980.

- ALVAREZ VILLAR: **Psicología genética y diferencial**. Madrid, Aguilar, 1965.
- ALONSO FERNANDEZ: **Psicología médica y social**. 4.ª ed., Madrid, Paz Montalvo, 1978.
- DELAY, J., y PICHOT, P.: **Manual de psicología**. 4.ª ed., Barcelona, Toray-Masson, 1974.
- KEREKJARTO, M.: **Psicología médica**. Barcelona, Científico-Médica, 1978.
- MADIGAN, M. E.: **Psicología: Teoría y práctica**. México, Interamericana, 1973.
- LOPEZ IBOR, J. J.: **Lecciones de psicología**. 8.ª ed., Madrid, Paz Montalvo, 1975.
- PENFIELD, W.: **El misterio de la mente**. Madrid, Pirámide, 1977.
- SPITZ, R.: **El primer año de vida del niño**. 3.ª ed., Madrid, Aguilar, 1978.
- ZINBERG: **Psicología normal de la vejez**. 2.ª ed., Buenos Aires, Paidós, 1978.

EVALUACION

Se evaluará la asignatura mediante una prueba objetiva escrita al final del cuatrimestre. Durante el curso se realizarán evaluaciones orales periódicas.

CONTENIDO, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

El alumno al finalizar el curso será capaz de:

TEMA 1: CONFIGURACION DE LAS CIENCIAS DE LA CONDUCTA

CONTENIDO

- Configuración actual de las Ciencias de la Conducta.
- Ciencias de la Conducta y Enfermería.

OBJETIVOS

- Configurar las Ciencias de la Conducta en la actualidad.
- Delimitar las relaciones entre Ciencias de la Conducta y la Enfermería.

TEMA 2: DEFINICION Y FINES DE LA PSICOLOGIA

CONTENIDO

- Métodos psicológicos.
- Fenómeno psicológico. Sus características.

OBJETIVOS

- Definir los métodos psicológicos.
- Analizar el fenómeno psicológico y sus características.

TEMA 3: CORRIENTES PSICOLOGICAS ACTUALES

CONTENIDO

- Fenomenología.

- Gestalt.
- Psicología dinámica.
- Conductismo.

OBJETIVOS

- Analizar la fenomenología.
- Analizar la Gestalt.
- Analizar la psicología dinámica.
- Analizar el conductismo.

TEMA 4: BASES NEUROFISIOLÓGICAS DE LOS PROCESOS PSÍQUICOS

CONTENIDO

- Bases neurales del aprendizaje.
- Bases neurales de la emoción y la motivación.

OBJETIVOS

- Enumerar las bases neurales del aprendizaje.
- Enumerar las estructuras neurales en la emoción y la motivación.

TEMA 5: LA SENSOPERCEPCIÓN

CONTENIDO

- Características psicológicas de la sensopercepción.
- Deprivación sensorial.

OBJETIVOS

- Describir y analizar las características psicológicas de la sensopercepción.
- Describir la deprivación sensorial.

TEMA 6: INTELIGENCIA Y APTITUDES

CONTENIDO

- Análisis funcional.
- Métodos de estudio.

OBJETIVOS

- Analizar las características funcionales de la inteligencia.
- Enumerar los métodos de estudio de la inteligencia.
- Evaluar dichos métodos.

TEMA 7: LA MEMORIA

CONTENIDO

- Definición y concepto.
- Tipos de memoria.
- Bases psicofisiológicas.
- Olvido.

OBJETIVOS

- Definir y delimitar el concepto de memoria.

- Enumerar los tipos de memoria.
- Describir las bases psicofisiológicas de la memoria.
- Definir el olvido.

TEMA 8: CONCIENCIA Y ATENCION

CONTENIDO

- Descripción fenomenológica de la conciencia.
- Descripción psicofisiológica de la vigilancia y el sueño.
- Atención.

OBJETIVOS

- Describir fenomenológicamente la conciencia.
- Describir la psicofisiológica de la vigilia y el sueño.
- Describir la atención.

TEMA 9: PENSAMIENTO

CONTENIDO

- Concepto.
- Actividades fundamentales del pensamiento.
- Formas de pensamiento.

OBJETIVOS

- Definir el concepto de pensamiento.
- Delimitar las actividades fundamentales del pensamiento.
- Describir las formas de pensamiento.

TEMA 10: LENGUAJE Y COMUNICACION

CONTENIDO

- Desarrollo del lenguaje hablado.
- Relación entre el lenguaje y el pensamiento.

OBJETIVOS

- Describir el desarrollo del lenguaje hablado.
- Analizar las relaciones entre lenguaje y pensamiento.

TEMA 11: AFECTIVIDAD

CONTENIDO

- Concepto de afectividad.
- Tipos de fenómenos afectivos y su descripción.
- Fundamentos psicofisiológicos.

OBJETIVOS

- Delimitar los tipos de fenómenos afectivos.
- Describir los fundamentos psicofisiológicos.

TEMA 12: IMPULSO Y VOLUNTAD

CONTENIDO

- Características de los impulsos.

- Características de la voluntad.
- Relación entre herencia y ambiente.

OBJETIVOS

- Describir las características de los impulsos.
- Describir las características de la voluntad.
- Delimitar y describir la relación entre herencia y ambiente.

TEMA 13: APRENDIZAJE

CONTENIDO

- Principios de la psicología del aprendizaje.
- Bases neurales del aprendizaje.

OBJETIVOS

- Definir y describir los principios de la psicología del aprendizaje.
- Describir las bases neurales del aprendizaje.

TEMA 14: PERSONALIDAD

CONTENIDO

- Concepto de personalidad.
- Teorías más importantes sobre la personalidad.
- Tipologías.

OBJETIVOS

- Describir las teorías más importantes sobre la personalidad.
- Describir las tipologías.

TEMA 15: ORGANIZACION DE LA CONDUCTA HUMANA

CONTENIDO

- Organización de la conducta humana.
- Sus tipos.

OBJETIVOS

- Describir la organización de la conducta humana.
- Analizar sus tipos

TEMA 16: VIVENCIA

CONTENIDO

- Concepto de vivencia.
- Modos de reaccionar a las vivencias.
- Frustración y agresividad.

OBJETIVOS

- Definir la vivencia.
- Enumerar y describir los modos de reacción a las vivencias.
- Definir frustración y agresividad.
- Delimitar sus características.

TEMA 17: DESARROLLO PSICOLOGICO

CONTENIDO

- Características y períodos del desarrollo psicológico.
- Herencia y ambiente.

OBJETIVOS

- Analizar las características y períodos del desarrollo psicológico.
- Analizar la relación entre herencia y ambiente en el desarrollo psicológico.

TEMA 18: DESARROLLO PSIQUICO Y SOCIAL EN LA INFANCIA

CONTENIDO

- Desarrollo psíquico y social en la infancia.
- Sus características.
- La edad escolar.

OBJETIVOS

- Analizar y describir las características del desarrollo psíquico y social en la infancia.
- Analizar la edad escolar.

TEMA 19: DESARROLLO PSIQUICO Y SOCIAL DE LA ADOLESCENCIA

CONTENIDO

- Desarrollo psíquico y social de la adolescencia.
- Sus características.

OBJETIVOS

Describir y analizar las características del desarrollo psíquico y social de la adolescencia.

TEMA 20: LA EDAD ADULTA

CONTENIDO

- Características psíquicas y sociales de la edad adulta.

OBJETIVOS

- Describir y analizar las características de la edad adulta.

TEMA 21: LA VEJEZ

CONTENIDO

- Características psicosociales de la vejez.

OBJETIVOS

- Describir y analizar las características psicosociales de la vejez.