

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD.
DEPARTAMENTO: PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y PSICOLOGÍA CLÍNICA

CÓDIGO: 220

COORDINADORA:
SÁNCHEZ BERNARDOS, M^a LUISA

PROFESORES:
AVIA ARANDA, MARÍA DOLORES
| CARRILLO ESTEBAN, JESÚS M.
| ROJO MORA, NIEVES
| SÁNCHEZ BERNARDOS, M^a LUISA

OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura consiste en ofrecer al alumno una información actualizada del área de estudio de la Psicología de la Personalidad, para lo cual el programa cubre los principales métodos y estrategias de investigación específicos de la materia, el estudio de las cuestiones más relevantes en la disciplina en torno a las cuales gira la investigación, para presentar, finalmente, algunas consideraciones en torno al aspecto de integración característico de la disciplina.

El programa se encuentra dividido en tres grandes bloques organizados de manera que permitan cubrir dichos objetivos.

PROGRAMA

I.- INTRODUCCIÓN Y METODOLOGÍA

Tema 1. Introducción general al estudio de la personalidad

Antecedentes de la psicología de la personalidad contemporánea.- El estudio científico de la Psicología de la Personalidad: características y principales dificultades.- Importancia de la Psicología de la Personalidad para otras áreas de la Psicología.- La demarcación del ámbito de estudio.

Tema 2. Definición y concepto de personalidad

El significado ordinario del término.- Las distintas acepciones científicas del término "personalidad".- Persona, personalidad y conducta.- La personalidad como constructo.

Tema 3. Desarrollo histórico de la disciplina desde su constitución hasta el presente

Características y tendencias principales de la Psicología de la Personalidad en su constitución: la personología.- Tendencias y líneas de investigación principales durante los años 50: el auge de los modelos factoriales y los procedimientos de evaluación de la personalidad.- La crisis de la disciplina tras las críticas del conductismo.- El "impasse" de los años 60 y el nuevo auge de la disciplina en las dos últimas décadas.

Tema 4. Métodos y estrategias de investigación de la personalidad

Los dos métodos de las ciencias sociales: su utilización en Psicología de la Personalidad.- El método experimental: características básicas y problemas principales.- La estrategia correlacional; aspectos fundamentales.- La validez externas, interna y ecológica de ambas aproximaciones.- Otros métodos utilizados: el método clínico, el fenomenológico, la aproximación interactiva. El concepto de fiabilidad como base en el estudio de la consistencia y permanencia de la personalidad.- El problema de la validez.- El problema de la deseabilidad social, aquiescencia y otros sesgos de respuesta.- Supuestos teórico-metodológicos en la construcción de las escalas de personalidad.- Técnicas utilizadas en la evaluación de la personalidad: su relación con las distintas aproximaciones teóricas.- El efecto placebo en los informes de personalidad.

II. ANÁLISIS DE LAS CUESTIONES MÁS RELEVANTES EN PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

Tema 5. Las emociones y sus leyes: la formulación de Frijda

Las emociones como fenómenos sometidos a regularidades empíricas.- Las principales leyes de la emoción: análisis y comentarios críticos.- La emergencia de las emociones.- La persistencia de las emociones.- La regulación de las emociones.- Relaciones entre emoción y cognición: ¿son irracionales las emociones?.- La relación entre el modelo de Frijda y otras consideraciones contemporáneas sobre la emoción (Ortony y Clore, 1988).

Tema 6. El papel del inconsciente en la psicología de la personalidad

Los avatares del inconsciente.- Principales características del funcionamiento inconsciente en Freud.- El papel de las defensas psicológicas.- Del inconsciente freudiano al inconsciente cognitivo.- ¿Qué comparten y en qué se distinguen?.- Datos empíricos a favor del inconsciente cognitivo.

Tema 7. La racionalidad de los humanos

La teoría cognoscitiva de Kelly: el alternativismo constructivo y el hombre como científico.- El postulado fundamental y los once corolarios.- La evaluación de la personalidad: el Rep -Test y técnicas relacionadas.- La personalidad como sistema de constructos y el tratamiento de la emoción.- Otros acercamientos cognitivos al estudio de la personalidad.

Tema 8. Limitaciones y sesgos en el procesamiento humano de la información

Algunas limitaciones a la metáfora del hombre como científico.- Principales sesgos y heurísticos detectados en la investigación experimental: sesgos en percepción de personas, en atribuciones causales, heurísticos relacionados con la estimación de probabilidades y frecuencias, correlación ilusoria e ilusiones positivas.- Mecanismo psicológicos que sirven al mantenimiento de los sesgos.- ¿Es posible modificar los sesgos? Implicaciones.

Tema 9. La identidad personal (I): el problema del self

Aportaciones pioneras a la conceptualización del Yo: W. James y G. Allport .- Consideraciones generales sobre la aportación de C. Rogers.- Distinciones fundamentales: el yo como objeto y el yo como proceso, el yo fenoménico, el yo cognitivo y el yo conductual.- El tratamiento cognitivo del self.- Su implicación en el

procesamiento de la información. Efectos experimentales: el efecto de autorreferencia, el efecto prototípico y el efecto de falsas alarmas.- La estructura del Self: esquemas y prototipos. Modelos explicativos.- La especialización del self: los sujetos esquemáticos a dominio. Conclusiones.

Tema 10. La identidad personal (II): Múltiples yoes.

El papel de la integración del yo en el ajuste psicológico: aportaciones de la psicología de la personalidad, de la psicología social y de la psicología cognitiva.- La complejidad del yo como amortiguador de estrés. Datos empíricos. Implicaciones clínicas.- Discrepancias entre yoes y malestar emocional. Datos empíricos.- Repercusiones clínicas del modelo de las discrepancias.- La personalidad múltiple como expresión máxima de la falta de integración de los yoes: algunos resultados empíricos.

Tema 11. La estructura básica de la personalidad (I)

La búsqueda de la estructura básica de la personalidad a lo largo de la historia: evolución de un paradigma.- Principales supuestos básicos.- La convergencia de los distintos modelos factoriales sobre las unidades básicas de personalidad: estabilidad emocional, extraversión y el tipo de relaciones personales.- La importancia de las diferencias individuales en la Psicología General.- El sustrato biológico de la personalidad: el postulado tipológico y de las diferencias individuales en Eysenck y las aportaciones de Strelau.

Tema 12. La estructura básica de la personalidad (II)

De los inicios a los "Big Five": los trabajos de Norman, Tupes y Chrystal.- La estructura factorial de los "Big Five". Relaciones con otros constructos tradicionales en personalidad. El NEO-PI de Costa y McCrae. Datos sobre la estabilidad de los factores. Las repercusiones conductuales de los "Big Five".

Tema 13. Estabilidad y cambio en personalidad

La permanencia y el cambio de la personalidad: una paradoja para la Psicología de la Personalidad y la Psicología Clínica.- Qué parte de la personalidad permanece y qué parte cambia a lo largo de la vida de las personas?.- Datos empíricos.- La constancia de la personalidad: repercusiones para la Psicología Clínica.

Tema 14. Aspectos psicosociales de la personalidad (I): la conducta como representación social

La personalidad como estímulo social. Máscara, persona y personaje.- Del modelo dramático de Goffman al constructo auto-observación (self-monitoring). - Diferencias individuales en el manejo de impresiones. La escala SMS de Snyder: propiedades psicométricas.- Dos orientaciones motivacionales en la auto-observación: defensividad frente a manejo de impresiones. Datos empíricos.- Implicaciones para las relaciones interpersonales y laborales, y aplicaciones en Psicopatología.

Tema 15. Aspectos psicosociales de la personalidad (II): la reputación de las personas

La reputación como producto de procesos sociales que afecta a las personas: la identidad social.- Identidad social y manejo de impresiones.- Identidad social y categorización.- El significado social de la reputación.- ¿Qué hacen las personas para controlar su reputación?.- Reputación y control social.- Conclusiones.

Tema 16.- Personalidad y psicopatología

Personalidad y psicopatología: relaciones recíprocas.- La investigación en personalidad como contribución al conocimiento de los trastornos. Resultados empíricos.- ¿Qué es la personalidad normal?.- La convergencia entre personalidad y psicopatología: un reto para el futuro.

Tema 17. Personalidad y bienestar psicológico

Las emociones positivas: su papel en el bienestar psicológico.- Las consecuencias de las emociones positivas.- Razones para un acercamiento entre personalidad y afecto.- La condición humana y el sesgo hacia lo positivo. Conclusiones.

III. CONSIDERACIONES FINALES**Tema 18. Limitaciones y alcance del estudio de la personalidad**

¿Vale lo anterior para personas de otras culturas?.- Comunalidades y diferencias.- El individualismo autosuficiente del mundo occidental: una configuración peculiar de características. Datos de otras culturas.- Cambios operados en el concepto de "uno mismo": algunos hitos históricos.

Tema 19. Hacia un marco integrador

La personalidad como integración de procesos y conductas.- La relación entre los diferentes componentes de la personalidad. El tándem normal-patológico.- La utilidad de la disciplina en las distintas áreas profesionales: Clínica, Educativa, del Trabajo y Jurídica-Forense.

PRÁCTICAS

Las prácticas que se desarrollarán a lo largo del curso han sido diseñadas para cubrir los siguientes objetivos. En primer lugar, se trata de presentar al alumno una perspectiva empírica sobre los temas que se van desarrollando en las clases teóricas. En segundo lugar, se pretende poner al alumno en contacto con las líneas de investigación más actuales para que aprenda a formular problemas y a plantear medios empíricos que permitan resolver dichos problemas. Por último, se pretende familiarizar al alumno con los métodos e instrumentos de evaluación de uso más generalizado en los estudios de Psicología de la Personalidad.

Para cumplir estos objetivos se ha procurado que exista el mayor paralelismo posible entre las clases teóricas y las prácticas, tanto por lo que respecta al marco teórico, como a los instrumentos empleados y al tipo de datos que se manejarán.

Las unidades a desarrollar en las prácticas son las siguientes:

- 1.- Métodos de investigación en Psicología de la Personalidad.
- 2.- Teorías implícitas de la personalidad.
- 3.- Afecto positivo y negativo en Personalidad. Aplicaciones en el área de la salud.
- 4.- Los constructos personales.
- 5.- Las perspectivas del self.
- 6.- Auto-observación: la conducta como representación social.
- 7.- Disposiciones básicas de personalidad.

MÉTODOS DOCENTES

- **Clases teóricas:** En éstas se pretende evitar la "clase magistral" y potenciar la participación activa del alumno.
 - **Clases prácticas:** Consistirán en demostraciones y ejercicios que simulan experimentos reales y que recogen líneas de trabajo relevantes en Psicología de la Personalidad, y también en comentarios de trabajos así como el manejo por parte de los alumnos de algunos de los instrumentos de evaluación utilizados por los psicólogos de la personalidad.
 - **Seminarios y trabajos:** Pretenden capacitar y entrenar al alumno en un tema concreto. Este método queda a elección de los profesores que imparten la asignatura.
 - **Lecturas:** Además de los temas teóricos el alumno deberá completar sus conocimientos con una serie de lecturas sobre aspectos relevantes y puntuales de cada tema concreto. Este aspecto se hará público en el primer mes del curso.
- Actividades académicas dirigidas (véase)**

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Habrá un examen final de toda la materia (teoría y prácticas). Los exámenes podrán consistir en prueba objetiva, temas o preguntas cortas; estas formas podrán combinarse o utilizarse separadamente. La elección de la forma concreta queda al arbitrio del profesor, aunque éste quedará obligado a informar a sus alumnos, con la debida antelación, del tipo de examen y de la forma de corrección.

Las prácticas son obligatorias. La forma concreta de evaluación de las prácticas podrá ser bien mediante la realización de trabajos y/o mediante un examen.

La calificación final estará integrada por el resultado obtenido en la teoría y en las prácticas, de tal manera que la teoría representará el 80% y las prácticas el 20%, pero teniendo en cuenta que tanto la teoría como las prácticas tendrán que ser aprobadas de forma independiente. El examen final podrá incluir preguntas sobre las lecturas señaladas como obligatorias.

Caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria de **febrero o junio**, los alumnos tendrán que presentarse a la convocatoria de septiembre y examinarse de los contenidos de teoría y/o prácticas no superados, es decir, tanto la nota de teoría como la de prácticas se puede guardar para septiembre, aunque sólo para la convocatoria extraordinaria de septiembre.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS DIRIGIDAS

(Profs. Avia y Sánchez Bernardos)

Objetivos

Estas actividades persiguen los objetivos de contribuir a la formación del alumno de manera activa haciendo que éste se acostumbre a: a) resolver cuestiones de distinta

índole en el ámbito de la Psicología de la Personalidad recurriendo a distintos recursos (bibliográficos, informáticos, visuales, etc.) disponibles en la Facultad, b) manejar material de investigación (cuestionarios, bases de datos, programas de análisis, resultados), c) exponer por escrito sus conclusiones de manera clara y concisa.

Actividades

Las actividades propuestas son de dos tipos: (a) actividades que se corresponden con el programa de prácticas que viene funcionando en esta asignatura y (b) lecturas de material específico relacionado con los temas desarrollados en teoría. A principio de curso se dará a los alumnos un calendario de fechas y actividades.

(a) Todas las actividades prácticas se inician con una presentación en clase de la misma, en la que se entrega al alumno el material necesario para llevarla a cabo, incluyendo además los recursos disponibles que deben consultar y un protocolo de cuestiones que deberán resolver. Se explica a los alumnos el contenido de la actividad que se espera de él. Asimismo, cada una de las prácticas se cierra con una clase en la que se discuten los resultados, se corrige en clase el protocolo de cuestiones y se entrega el ejercicio.

Las actividades que el alumno debe llevar a cabo son las siguientes: para todas las prácticas tendrá que rellenar las cuestiones que el profesor le propone e intentar resolverlas a partir del material de que dispone (sus propios resultados en un cuestionario, en unos casos, fragmentos de publicaciones, o los resultados de otra persona que previamente habrá llevado a cabo alguna tarea) con la ayuda de los recursos de biblioteca y de red que se le facilitan. Para la práctica de Autorreferencia, el alumno tendrá que crear la base de datos de su grupo, analizar los resultados y elaborar un informe experimental.

(b) Lista de lecturas obligatorias (en el orden en que deben hacerse y con indicación de los temas del programa que desarrollan):

En M.D. Avia y M.L. Sánchez Bernardos (1995) , Personalidad: aspectos cognitivos y sociales. Madrid, Pirámide:

- Avia, M.D. El Yo privado y el individualismo: consideraciones históricas y culturales (temas 9 y 10)
- Rojo, N. y Carrillo, J.M. La presentación de uno mismo a los demás ¿habilidad o defensa? (tema 14)
- Avia, M.D. Los rasgos de personalidad: estructuras empíricas y representaciones cognitivas (temas 11 y 12)
- Avia, M.D. ¿Vale lo anterior para el hombre no occidental? La psicología de la personalidad desde otras perspectivas (tema 18)

Procedimiento de evaluación

El número de créditos total para el desarrollo de las actividades académicas dirigidas será de 1,8 (1,4 créditos corresponden a las prácticas, y 0,4 créditos a las lecturas complementarias de la teoría).

La evaluación del material de lecturas se integrará, en forma de preguntas, en el examen final de teoría (calificación máxima posible de teoría= 8).

La evaluación de las actividades prácticas se integrará en el examen final de prácticas (calificación máxima = 2)

Los exámenes finales de teoría y prácticas consistirán en prueba objetiva con alternativas de respuesta y su corrección se ajustará a : [aciertos- (errores/ (n alternativas-1))].

Horario

Estas actividades se llevarán a cabo en las siguientes fechas:

1er Cuatrimestre:

Grupos D1 (Prof. Avia) , D2 y E (Prof. Sánchez Bernardos): 17,21,24 Sept; 15,19,22 Oct; 9,12,16 Nov; 3,7 Dic; 14,18 En

2º Cuatrimestre

Grupo A (Prof. Avia): 11,17,18,24 Feb; 10,11,17,18 Mar; 1, 7, 8,21 Abr; 6, 12 May.

Grupo F (Prof. Sánchez Bernardos): 15, 18 Feb.;4, 8, 18,22, 25 Marz; 8,12,15, Abril; 3, 6 May.

La supervisión se llevará a cabo en el despacho de cada profesora en el horario designado a las prácticas; las horas de prácticas lectivas se llevarán a cabo en el aula asignada.

BIBLIOGRAFÍA

- ALLPORT, G.W. (1965). *Psicología de la Personalidad*. Barcelona: Paidós.
- AVIA, M.D. ED. (2000) *Cartas a un joven psicólogo*. Madrid, Alianza
- AVIA, M.D. y BRAGADO, M.C. (1980). *Apuntes de Psicología de la personalidad*. Mimeo. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.
- AVIA, M.D. y SANCHEZ BERNARDOS (1995). *Personalidad: aspectos cognitivos y sociales*. Madrid: Pirámide.
- AVIA, M.D. y VÁZQUEZ, C. (1998) *Optimismo Inteligente*. Madrid, Alianza
- BANDURA, A. y WALTERS, R. (1974). *Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad*. Madrid:Alianza.
- BANDURA, A. (1987) *Pensamiento y acción*. Barcelona: Martínez-Roca (Orig., 1986)
- BERMÚDEZ, J., PÉREZ, A., Y SANJUÁN, P (2003): *Psicología de la personalidad:teoría e investigación* (2 Vols). Madrid: UNED
- BOTELLA, L, y FEIXAS, G. (1998) *Teoría de los constructos personales: aplicaciones a la práctica psicológica*. Barcelona:Laertes.
- BRODY, N. Y EHRLICHMAN, H (2000) *Psicología de la Personalidad*. Madrid: Prentice may (Orig.1998)

- CARVER, S. y SCHEIER, M.F. (1997) *Teorías de la Personalidad*. México:Prentice-Hall.
- CATTELL, R.B. (1972). *El análisis científico de la personalidad*. Barcelona: Fontanella.
- CATTELL, R.B. (1979). *Personality and learning theory*. Londres: Springer.
- CLONINGER, S.C. (1996) *Personality: Description, Dynamics, and Developments*. New York:Freeman.
- COLLADO, S., PÉREZ, C. y CARRILLO, J. A. (2004) Motricidad: Fundamentos y aplicaciones. Madrid: Dyckinson
- ENGLER, B. (1996). *Introducción a las teorías de la Personalidad* (4 ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- EYSENCK, H.J. (1971). *El estudio científico de la personalidad*. Buenos Aires: Paidós.
- EYSENCK, H.J. (1970). *Fundamentos biológicos de personalidad*. Barcelona: Fontanella.
- EYSENCK, H.J. (1977). *Psicología: Hechos y palabrería*. Madrid: Alianza.
- EYSENCK, H.J. y EYSENCK, S.B. (1979). *Personality. Structure and measurement*. Londres: Routledge & Kegan Paul.
- EYSENCK, H.J. y EYSENCK, M.W. (1987). *Personalidad y diferencias individuales*. Madrid: Pirámide.
- EYSENCK, H.J. y WILSON, G. (1980). *El estudio experimental de las terapias freudianas*. Madrid: Alianza.
- FIERRO, A (2002). *Personalidad, persona, acción. Un tratado de psicología*. Madrid: Alianza Editorial
- FREUD, S. (1948/68). *Obras completas*. (Tres vols.). Madrid: Biblioteca Nueva.
- GONDRA, J.M. (1978). *La psicoterapia de Carl Rogers*. Bilbao: DDB.
- GRAY, J.A. (1971). *La psicología del miedo*. Madrid: Guadarrama.
- HALL, S.C. y LINDZEY, G. (1975). *Las grandes teorías de la personalidad*. Buenos Aires: Paidós.
- HAMPSON, S.E. (1986). *La construcción de la personalidad*. Barcelona: Paidós.
- HOGAN, R., JOHNSON, J. y BRIGGS, S. (1997) *Handbook of Personality*. New York:Academic Press.
- KELLY, G.A. (1966). *Teoría de la personalidad: La psicología de los constructos personales*. Buenos Aires: Troquel.
- LABRADOR, F. (1984). *Los modelos factoriales biológicos en el estudio de la personalidad*. Bilbao: DDB.
- LAMIELL (1997) *Psicología de la Personalidad: un estudio epistemológico*. Valencia: Promolibro (Orig., 1987).
- LANFIELD, A.W. (Ed.). (1980). *Personal construct psychology: psychotherapy and personality*. New York: John Wiley & Sons.
- LANDFIELD, A.W. y LEITNER, L.M. (1987) *Psicología de los constructos personales: Personalidad y Psicoterapia*. Bilbao:DDB (Orig., 1980).
- LANYON, R.I. y GOLDSTEIN, L.D. (1978). *Evaluación de la personalidad*. México: El Manual Moderno.
- LEWIN, K. (1973). *Dinámica de la personalidad*. Madrid: Morata.
- LIEBERT, R.M. y LIEBERT, L.L. (1999) *Personalidad, Estrategias y metas*. Madrid, International Thomson
- LYNN, R. (Ed.). (1981). *Dimensions of personality. Essays in honor of H.J. Eysenck*. New York: Pergamon Press.
- MCADAMS, D. y de St. AUBIN, E. (Eds.). (1998). *Generativity and adult development: How and why we care for the next generation*. Washington, D.C.: American Psychological Association.

- MEGARGEE, E.I. (1972). *Métrica de la personalidad* (2 vols.). México: Trillas.
- MILLON, T. (1974). *Psicopatología y personalidad*. México: Interamericana.
- MISCHEL, W. (1974). *Personalidad y evaluación*. México: Trillas.
- MISCHEL, W. (1979). *Introducción a la personalidad*. México: Interamericana.
- MISCHEL, W. (1988). *Teorías de la personalidad, 2ª ed.* México: Interamericana.
- MORENO JIMÉNEZ, B. (2007) *Psicología de la Personalidad: Procesos*. Madrid: Thomson.
- ORTET, G y SANCHIS, M.C. (1999). *Prácticas de Psicología de la Personalidad*. Madrid: Ariel.
- OTERO LOPEZ, J.M., LUENGO MARTIN, A., ROMERO TRIÑANES, E., GOMEZ FRAGUELA, J.A. y CASTRO BOLAÑO, C. (1997). *Psicología de la Personalidad. Manual de prácticas*. Madrid: Ariel.
- PELECHANO, V. (1973). *Personalidad y parámetros. Tres escuelas y un modelo*. Valencia: Vicens Vives.
- PELECHANO, V. (Ed.). (1996). *Psicología de la personalidad I: Teorías*. Barcelona: Ariel.
- PELECHANO, V. (1999) *Psicología de la personalidad II: Sistemática*. Barcelona: Ariel.
- PELECHANO BARBERÁ, V., Y SERVANDO DÍAZ, M. A. (2004): *¿Qué es la personalidad?*. Madrid: Biblioteca Nueva
- PERVIN, L. (1978). *Personalidad. Teoría, diagnóstico e investigación*. Bilbao: DDB.
- PERVIN, L. (1978). *Current controversies and issues in personality*. New York: John Wiley & Sons.
- PERVIN, L. (1990). *Handbook of personality: Theory and research*. New York: Guilford.
- PERVIN, L. (1997) *La ciencia de la Personalidad*. Madrid: McGraw-Hill (Orig., 1996).
- PERVIN, L. y JOHN, O.P. (1997) *Personality: Theory and Research*. New York: Wiley (1º ed., 1970).
- PERVIN, L. y JOHN, O.P. (1999). *Handbook of personality: Theory and research, 2º edición*. New York: Guilford.
- PINILLOS, J.L.(1975). *Principios de Psicología*. Madrid: Alianza.
- POWELL, E. (1981). *Cerebro y Personalidad*. Madrid: Marova.
- ROGERS, C. (1969). *La psicoterapia centrada en el cliente*. Buenos Aires: Paidós.
- SARASON, I. (1978). *Personalidad. Un enfoque objetivo*. México: Limusa.
- SILVA, F. (Ed.). (1999). *Avances en evaluación psicológica*. Valencia: Promolibro.
- SKINNER, B.F. (1971). *Ciencia y conducta humana*. Barcelona: Fontanella.
- STAATS, A. (1979). *Conductismo social*. México: Manual Moderno.
- STAATS, A. (1997). *Conducta y personalidad: conductismo psicológico*. Bilbao: DDB.
- STAUB, E. (Ed.).(1980). *Personality. Basic aspects and current research*. New York: PrenticeHall.
- WIGGINS, J.S. (1973). *Personality and prediction. Principles of personality assessment*. AddisonWesley.