TRASTORNOS DE LA FLUIDEZ DEL HABLA. TARTAMUDEZ

CÓDIGO: 121

Departamento de Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica Profesor:

SALGADO RUIZ, Alfonso

OBJETIVOS DOCENTES

- Delimitar las características de la tartamudez.
- Conocer los principales factores etiológicos y funcionales en el origen y mantenimiento de la tartamudez.
- Conocer y manejar los instrumentos de evaluación en tartamudez.
- Conocer y aplicar los criterios de diagnostico y tratamiento para la tartamudez temprana.
- Conocer las principales técnicas de intervención psicológica en personas con tartamudez.
- Conocer las principales técnicas de intervención logopédica sobre la fluidez del habla.

MÉTODOS DOCENTES

- Clases magistrales con apoyo de transparencias y vídeos.
- Vídeos de casos clínicos y de material de ayuda logopédica.
- Presentación de material de evaluación.
- Presentación de material adaptado para la intervención de tartamudez en niños.
- Protocolos clínicos e informes clínicos y educativos de casos reales.
- Ejercicios prácticos realizados por el alumno sobre casos reales.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN

La asignatura se evaluará mediante un único examen tipo test. El examen constará de un número par de preguntas. Se descuentan los errores, a razón de n-1. La fórmula definitiva de corrección es: aciertos-errores / n-1, siendo n el número de posibles respuestas.

Para superar el examen, y por tanto aprobar la asignatura, es necesario obtener un resultado total del examen igual o superior a la mitad de los puntos posibles. Ej.: si el examen tiene 30 preguntas, se aprueba con 15 puntos o más, una vez que hayan sido descontados los errores.

En las convocatorias extraordinarias se seguirá exactamente el mismo proceso.

Es materia de examen todo lo que se expone en clase. No serán objeto de examen los videos que se expongan ni las fotocopias complementarias y voluntarias que se irán entregando a lo largo del curso.

Para que el examen sea corregido y evaluado, el alumno debe entregar completado el Cuaderno de Prácticas antes de la fecha límite establecida por el profesor.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

a) TEMARIO DE LAS CLASES TEÓRICAS

Tema 1. Introducción

- 1.1. Concepto de fluidez del habla.
- 1.2. Determinantes de la fluidez del habla.
- 1.3. Disfluencias típicas del habla normal.
- 1.4. Principales trastornos de la fluidez del habla: tartamudez y taquifemia.

Tema 2. Definición de tartamudez. Características clínicas y diagnóstico diferencial

- 2.1. Introducción histórica al estudio clínico de la tartamudez.
- 2.2. Las aportaciones clásicas de Johnson y Wingate.

- 2.3. La definición de tartamudez de la APA y la ASLHA
- 2.4. Descripción del patrón de habla tartamudo: la disfluencia y los intentos de solución.
- Evolución de la tartamudez. Factores relacionados con la recuperación y la persistencia.
- 2.6. Criterios de clasificación de la tartamudez.
- 2.7. Diagnóstico diferencial: disfluencias típicas y disfluencias tipo tartamudez.

Tema 3. Etiología de la tartamudez. El papel de los factores implicados

- 3.1. Un modelo psicolingüístico como marco de referencia del habla fluida.
- 3.2. El modelo de capacidades y demandas de Starkweather (1997).
- 3.3. Bases genéticas y factores biológicos implicados.
- 3.4. Factores psicolingüísticos implicados: tartamudez y lenguaje
- 3.5. Factores ambientales y factores de aprendizaje implicados
- 3.6. El papel de las variables cognitivas y emocionales
- 3.7. Génesis y constitución del patrón de habla tartamudo.

Tema 4. Evaluación de la tartamudez

- 4.1. Objetivos generales de la evaluación.
- 4.2. Criterios para el diagnóstico de la tartamudez temprana.
- 4.3. Análisis funcional de las conductas problema en tartamudez.
- 4.4. Evaluación de la tartamudez temprana: instrumentos y procedimiento.
- 4.5. Evaluación de la tartamudez establecida: instrumentos y procedimiento.

Tema 5. Criterios generales de intervención en tartamudez

- Tartamudez temprana y tartamudez establecida: criterios para la toma de decisiones.
- 5.2. Modelo general de intervención. Intervención psicológica y logopédica.
- 5.3. Criterios de intervención. Mapas generales de toma de decisiones: cuándo y cómo intervenir.
- 5.4. Diferentes técnicas de intervención.

Tema 6. Intervención en tartamudez temprana (I)

- 6.1. Intervención general con los padres.
- 6.2. Intervención preventiva: creando ambientes favorecedores de fluidez.
- 6.3. Intervención prescriptiva: entrenamiento a padres.
- 6.4. Recomendaciones para el colegio.
- 6.5. Otras técnicas complementarias. Criterios para su aplicación y procedimiento.
- 6.6. Otros programas para la intervención en tartamudez temprana.

Tema 7. Intervención en tartamudez temprana (II)

- 7.1. Estimulación general del lenguaje.
- 7.2. Modelado indirecto del habla.
- 7.3. Técnicas operantes y protocolos estandarizados de articulación.

Tema 8. Intervención en tartamudez establecida

- 8.1. Relimitación de objetivos. Plan general de intervención.
- 8.2. Exploración de excepciones y recursos del paciente
- 8.3. Intervención sobre el había en adultos: criterios para la toma de decisiones.
- 8.4. Modificación de la tartamudez: falsificación, transformación y suavizamiento.
- 8.5. Moldeamiento del habla: entrenamiento en habla lenta.
- 8.6. Mantenimiento y generalización: exposición graduada e intervención cognitiva.
- 8.7. Otras técnicas complementarias. Criterios para su aplicación y procedimiento.
- 8.8. Otros programas de intervención en tartamudez establecida.

b) TEMARIO DE LAS CLASES PRÁCTICAS.

- 1. Definición de tartamudez: cómo viven la tartamudez afectados y familiares
- 2. Diagnóstico diferencial: disfluencia normal versus tartamudez temprana.
- 3. Evaluación/ identificación de factores etiológicos de la tartamudez.
- 4. Instrumentos de evaluación de la tartamudez (I): valoración de la fluidez.
- 5. Instrumentos de evaluación de la tartamudez (II): aspectos relacionados.
- 6. Intervención en tartamudez temprana (I): planificación del tratamiento.
- 7. Intervención en tartamudez temprana (II): moldeamiento indirecto.
- 8. Intervención en tartamudez establecida (I): planificación del tratamiento.
- 9. Intervención en tartamudez establecida (II): objetivos, excepciones y soluciones.
- 10. Intervención en tartamudez establecida (III): situaciones evitadas.
- 11. Intervención en tartamudez establecida (IV): modificación de la tartamudez.

La metodología de los créditos prácticos se ajusta a los criterios expuestos en el Cuaderno de Prácticas para asegurar un trabajo personal del alumno realmente aplicado y clínicamente significativo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

Libro de lectura obligatoria:

SALGADO, A. (2005). Manual práctico de tartamudez. Madrid: Síntesis.

Bibliografía básica recomendada:

AA.VV. (1987). La tartamudez. Actas y comunicaciones. IV Simposio. Salamanca: Amarú.

AINSWORTH, S. y FRASER, J. (1997). Si su hijo tartamudea: una guía para los padres. Memphis: Stuttering Foundation of America.

AZRIN, N. H. y NUNN, R.G. (1987). Tratamiento de hábitos nerviosos. Barcelona: Martínez-Roca.

BIAIN DE TOUZET, B. (2002). Tartamudez. Una disfluencia con cuerpo y alma. Barcelona: Piados.

BLOODSTEIN, O. (1995). A handbook on stuttering (5st ed.). Chicago: National Easter Seal Society.

BODENHAMER, B.G. (2006). Mastering blocking and stuttering. A cognitive approach to achieving fluency. Carmathen: Crown House Publishing.

BOREL-MAISONNY, S. (1976). La disfemia. Barcelona: Masson.

CHMELA, K.A. y REARDON, N. (2001). The school-age child who stutters: Working effectively with attitudes and emotions... a workbook. Memphis: Stuttering Foundation of America

CONTURE, E. G. (1990). Stuttering (2nd ed.), Englewood Cliffs: Prentice-Hall.

CONTURE, E. G. (1997). Nature and treatment of Stuttering. New directions. Needham Heigths: Allvn & Bacon.

CONTURE, E. G. (2001). Stuttering. Its nature, diagnostics and treatment. Needham Heights: Allyn & Bacon.

CORDES, A. K. y INGHAM, R. J. (Comps.)(1998). *Treatment efficacy for Stuttering. A search for empirical bases*. San Diego: Singular Publishing Group.

CULATTA, R. y GOLDBERG, S.A. (1995). Stuttering Therapy. An integrated approach to theory and practice. Boston: Allyn & Bacon

CURLEE, R. F. (1999). Stuttering and related disorders of fluency. New York: Thieme.

DINVILLE, C. (1997). La tartamudez. Sintomatología y tratamiento. Barcelona: Masson.

FERNÁNDEZ-ZUÑIGA, A. (2000). Tratamiento de la disfemia. En F. Salvador et al. (Eds.): La intervención logopédica. Exploración, diagnóstico y tratamiento. Granada: GEU.

FERNANDEZ-ZÚÑIGA, A. (2005). Guía de intervención logopédica en tartamudez infantil. Madrid: Síntesis.

FIELDER, P. A. y STANDOP, R. (1984). La tartamudez. Barcelona: Herder.

FRIEDMAN, S. (1990). Cartas a un paciente. Valencia: Promolibro.

GALINDO, E. (1983). Manual de modificación de conducta en la educación especial. México: Trillas.

- GALLEGO, J. L. (2001). La tartamudez. Guía para profesionales y padres. Málaga: Aljibe.
- GARCÍA HIGUERA, J.A. (2003). Terapia psicológica en el tartamudeo. Barcelona: Ariel.
- GREGORY, H. (2003). A stuttering therapy rationale and procedures. New York: Pearson.
- GUITAR, B. (2006). Stuttering. An integrated approaach to its nature and treatment. Baltimore: Lippincott Williams and Wilkins.
- HAM, R.E. (1999). *Clinical management of stuttering in older children and adults*. Gaithersburg: Aspen Publishers.
- HAMPEL, E. (1986). El bloqueo en la tartamudez. Experiencia con tartamudos. Madrid: Panamericana.
- IRWIN, A. (1983). Cómo vencer el tartamudeo. Barcelona: Grijalbo.
- IRWIN, A. (1994). La tartamudez en los niños. Bilbao: Mensajero.
- JOHNSON, W. (1959). The onset of stuttering. Minneapolis: University of Minneapolis Press.
- LAUNAY, C. y BOREL-MAISSONY, S. (1989). *Trastornos del lenguaje, la palabra y la voz en el niño.* Barcelona: Masson.
- LE HUCHE, F. (2000). La tartamudez. Opción curación. Barcelona: Masson.
- LORIENTE, C. (2007). Antropología de la tartamudez. Barcelona: Bellaterra.
- LUCIANO, M. C., GÓMEZ, I. y GALLEGO, J. L. (1996). La tartamudez en la infancia como problema de fluidez verbal. En M. C.Luciano (Ed.): *Manual de Psicología Clínica: infancia y adolescencia*. Valencia: Promolibro.
- MONGE, R. (2000). Disfemias en la práctica clínica. Barcelona: ISEP.
- MYERS, F.L y ST. LOUIS, K.O. (1986). *Cluttering: A clinical perspective.* San Diego: Singular Publishing Group.
- ONSLOW, M. y PACKMAN, A. (1999). *The handbook of early stuttering intervention.* San Diego: Singular Publishing Group.
- ONSLOW, M, PACKMAN, A. y HARRISON, E. (2003). The Lidcombe Programm of early stuttering intervention. A clinician's guide. Austin: Pro-Ed.
- PACKMAN, A. y ATTANASIO, J.S. (2004). *Theoretical issues in stuttering.* New York: Taylor & Francis Group.
- PERELLÓ, J. (1995). Trastornos del habla. Barcelona: Masson.
- PERKINS, W. H. (1992). Stuttering prevented. Sin Publishing Group Inc.
- PICHON, E. y BOREL-MAISSONY, S. (1979). *La tartamudez. Naturaleza y tratamiento.* Barcelona: Masson.
- RAMIG, P.R. y DODGE, D.M. (2005). The child and adolescent stuttering treatment and activity resource guide. New York: Thomson
- RIBÉS, E. (1992). *Técnicas de modificación de conducta. Su aplicación al retardo en el desarrollo.* México: Trillas.
- RODRÍGUEZ-MOREJÓN, A. (2003). La tartamudez. Naturaleza y tratamiento. Barcelona: Herder.
- RUSTIN, L. (1987). Assessment and therapy programme for dysfluent children. Windsor: NFER-Nelson.
- RUSTIN, L. y KUHR, A. (1992). Troubles de la paorole et habilités sociales. Paris: Masson.
- RUSTIN, L., BOTTERILL, W. y KELMAN, E. (1996). Assessment and therapy for young dysfluent children: family interaction. London: Whurr Publishers.
- SALGADO, A. (2004). Tartamudez. Madrid: Síntesis.
- SANGORRÍN, J. (1990). Disfemia. En J. Peña Casanova (Ed.): *Manual de Logopedia* (pp. 291-296). Barcelona: Masson.
- SANTACREU, J. (1991). Tratamiento conductual de la tartamudez. Valencia: Promolibro.
- SANTACREU, J. y FERNÁNDEZ ZÚÑIGA, A. (1994). *Tratamiento de la tartamudez.* Valencia: Promolibro.
- SANTACREU, J. y FROJÁN, M. X. (1993). La tartamudez. Guía de prevención y tratamiento infantil. Madrid: Pirámide.
- SHAPIRO, D. A. (1999). Stuttering intervention. A collaborative journey to fluency freedom. Austin: Pro-Ed
- SILVERMAN, F.H. (2004). Stuttering and other fluency disorders. Long Grove: Waveland Press.
- STARKWEATHER, C.W. y GIVES-ACKERMAN, J. (1997). Stuttering. Austin: Pro-Ed.
- STARKWEATHER, W., GOTTWALD, S. y HALFOND, M. (1990). Stuttering prevention: A clinical method. Englewood Cliffs: Prentice Hall.

VAN RIPER, C. (1973). *The treatment of stuttering*. Englewood Cliffs: Prentice Hall. VAN RIPER, C. (1982). *The nature of stuttering*. Englewood Cliffs: Prentice Hall. VAN RIPER, C. (1976). *Stuttering: Theory and treatment*. Washington: Irvinton Wiley. WARD, D. (2006). *Stuttering and cluttering*. New York: Taylor & Francis Group. WINGATE, M. E. (1976). *Stuttering: Theory and Treatment*. Washington: Irvinton Wiley.