

## LA SOCIOLOGÍA ESPAÑOLA, 1959-2009. UN ANÁLISIS GENERACIONAL

JOSÉ ENRIQUE RODRÍGUEZ IBÁÑEZ

El análisis generacional tiene mucho predicamento en la crítica literaria y en la historia intelectual, disciplinas en las que el cúmulo de avatares biográficos compartidos y el influjo de personalidades predominantes son tenidos en cuenta de manera primordial. En la historiografía de las ciencias sociales, sin embargo, este enfoque es poco frecuente, aplicándose por lo general, en la reconstrucción genealógica de las distintas disciplinas científico-sociales, criterios clasificatorios de tipo temático, metodológico o ideológico. Estos criterios son útiles y válidos, por supuesto, apareciendo obligatoriamente en todo intento sostenido de periodización.

A pesar de ello, en lo que concierne a la sociología española de las últimas décadas, el enfoque generacional pudiera resultar enormemente ventajoso, sobre todo en las décadas de los sesenta, setenta y ochenta. La razón de esta afirmación se basa en el hecho de que la sociología en España vive durante esa época un proceso de institucionalización y consolidación académica y profesional en el que los núcleos o círculos de colegas adquieren un peso determinante. En los años noventa y dos mil, dichos núcleos, círculos o 'escuelas' proseguirán, aunque quizá diluidos en un volumen más amplio de actividad sociológica y también en un mayor nivel de colaboración internacional.

Aun a riesgo de simplificación, trataré de agrupar el esfuerzo sociológico español del último medio siglo en torno a cinco generaciones, bautizadas cada una de ellas con fechas históricamente relevantes por unos u otros motivos. Las dos primeras con mayor grado de elaboración. Las otras tres, aún a título exploratorio.

### 1. Generación de 1959.

1959 es la fecha emblemática del arranque del proceso de modernización de la sociedad española y del abandono de la obsesión autárquica. En ese año se aprueba el Plan de Estabilización que sienta las bases para los planes de desarrollo económico, fomento de la emigración controlada y captación de turismo. El cambio social estaba ya imparablemente en marcha. Las altas esferas del régimen de Franco también ensayaban una imposible normalización política que, si no la innombrable restauración democrática, al menos trajo mayores dosis de tolerancia en los campos editorial, periodístico y artístico.

Los sociólogos españoles de esta generación están culminando en torno a ese año sus estudios universitarios, formándose muchos de ellos en la recientemente creada Facultad de CC. Políticas de la UCM (aunque otros provendrán de Facultades de Derecho y Filosofía). El empeño que comparten es el de coadyuvar al proceso de modernización social y económica, empezando por el cultivo de una nueva disciplina atenta a los análisis demográficos y estratificacionales y a los estudios de opinión pública. El propio régimen franquista estimulaba este giro académico y profesional al impulsar desde el Instituto de la Juventud y el Instituto de la Opinión Pública encuestas pioneras. También la Iglesia Católica impulsará a partir de los años sesenta, a través de la Fundación FOESSA, vinculada a Caritas, los estudios sociológicos.

Los integrantes de esta generación reanudan los períodos de formación de posgrado en el extranjero que la guerra y posguerra habían interrumpido virtualmente. Su perfil ideológico no es homogéneo, si bien la común vocación modernizadora se impone como telón de fondo. Los más moderados son cautos aperturistas, desde su posición en diversos cargos públicos, sin que se den casos notorios de conservadurismo antidemocrático. También hay, por supuesto, demócratas y militantes antifranquistas. La disyuntiva teórica predominante es: funcionalismo vs. "dialéctica" paramarxista.

Los sociólogos de esta generación ejercen mayoritariamente como académicos, llegando los más reputados a la cátedra en los sesenta o primerísimos setenta. Otros postergarán su incorporación a la Universidad española por diversos motivos. En fin, los hay que se quedarán en la periferia académica.

Integrantes:

Académicos "de primera hora": Salustiano del Campo, Enrique Martín López, José Jiménez Blanco, Luis González Seara, Amando de Miguel, Juan Díez Nicolás, José Castillo, Carlos Moya.

Académicos 'tardíos' (en España): Salvador Giner, Víctor Pérez Díaz, Juan Maestre, José Vidal Beneyto, Jesús Ibáñez, Miguel Beltrán, Manuel García Ferrando, Ignacio Sotelo, José Ramón Torregrosa, María Angeles Durán, Julio Busquets, José Antonio Garmendia.

'Periféricos': Francisco Marsal, Ignacio Fernández de Castro, Esteban Pinilla de las Heras.

## 2. Generación de 1968

Se trata de los sociólogos que en ese año mítico se hallaban culminando sus estudios universitarios o acababan de empezar su andadura de posgrado. Pueden distinguirse dos grupos de edad: los nacidos en la primera mitad de los cuarenta y los nacidos en la segunda mitad de esta misma década. Su acceso a la cátedra tiene lugar a lo largo de los años setenta y primeros ochenta (particularmente 1983, en que ganan las últimas viejas oposiciones nada menos que nueve catedráticos). La orientación teórica y metodológica es plural, si bien la impronta de izquierda, más o menos marxista o 'crítica', es mayoritaria. Se producen relaciones de discipulado de variada intensidad con respecto a la generación anterior.

Integrantes:

'Senior': Luis Rodríguez Zúñiga, José María Maravall, Pedro González Blasco, Eduardo López-Aranguren, Manuel Castells, Ubaldo Martínez Lázaro, Julio Rodríguez ramberri, José Juan Toharia, Rafael López Pintor, Juan del Pino, Juan José Castillo, Francisco Alvira, Josep Picó.

'Junior': Emilio Lamo de Espinosa, Juan Salcedo, Jesús de Miguel, José Félix Tezanos, Manuel Navarro, Benjamín Oltra, José Almaraz, Pío Navarro, J.E. Rodríguez Ibáñez, Alfonso Pérez-Agote, Carlota Solé, José Pérez Vilariño, Julio Iglesias de Ussel, Inés Alberdi, Marina Subirats, Amparo Almarcha, Benjamín Rodríguez, Joaquín Arango, Ramón Ramos, Manuel Pérez Yruela.

### 3. Generación de 1978

Acaba sus estudios y se incorpora a la vida profesional en los años de la transición a la democracia (que corona con éxito el proceso constituyente en 1978). Es la generación que ya proviene mayoritariamente de currículos sociológicos y no parasociológicos. También es la que pone de largo la profesión. En el campo ideológico prefigura el fin de la guerra fría. Pluralismo temático y giro hacia lo micro.

### 4. Generación de 1992 (año de la Olimpiada de Barcelona y la Expo de Sevilla)

Es ya la 'generación Erasmus'. Su ámbito de referencia es Europa. Polémica de fondo y ámbito temático: modernidad-posmodernidad.

### 5. Generación de 2004 (año del macroatentado de Madrid)

Es la generación de la globalización y el terrorismo de ámbito planetario. Sus referentes ideológicos son el altermundismo y las ONG. Campo temático: género, multiculturalismo, performatividad.

---

José Enrique Rodríguez Ibáñez es Catedrático de Sociología en la Universidad Complutense de Madrid. E-mail: [jeri@cps.ucm.es](mailto:jeri@cps.ucm.es)