Universidad Complutense Madrid

Departamento de Didáctica y Organización Escolar

Líneas de investigación

[Propuesta de las distintas líneas y grupos de investigación del Departamento]

Facultad de Educación. Centro de Formación del Profesorado

DEPARTAMENTO DE DIDĆCTICA Y ORGANIZACIčN ESCOLAR
PROPUESTA LĉNEAS DE INVESTIGACIčN

Profesora: Carmen Alba Pastor

Grupo de Investigación
Directora de la Cátedra Complutense de Accesibilidad a la Educación.
http://ccae.mat.ucm.es/

Desarrollo de proyectos de investigación y cooperación al desarrollo sobre temáticas en el marco de las Tecnologías y la Educación accesible y la Educación Inclusiva: Recursos tecnológicos y atención educativa a estudiantes con discapacidad en los distintos niveles del sistema educativo, formación del profesorado y diseño de cursos y contenidos.

Líneas de investigación

- Utilización didáctica de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) en los contextos educativos y en la formación del profesorado.
- Utilización de Internet en la formación: servicios, plataformas, cursos y contenidos.
- Universidad y Discapacidad.
- Utilización didáctica de recursos tecnológicos en la atención a estudiantes con necesidades educativas especiales.

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

PROPUESTA LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Profesor/a: PALOMA ANTÓN ARES

Grupo de Investigación

GRUPO DE INVESTIGACIÓN 940418 "**CALIDAD Y EVALUACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS"**

Creado y validado positivamente en la convocatoria 2004 - GR 201/04 y Consolidado como Grupo de Investigación Universidad Complutense – Comunidad de Madrid desde convocatoria 2006 GR 69/06 (S. CGC06-UCM/HUM-1028).

Líneas de investigación

Calidad de los servicios y mejoras en Formación del Profesorado.

Capacitación y Competencias Docentes en:

Servicios y Recursos presenciales y tecnológicos para el alumnado con necesidades específicas. Atención a la Diversidad. Educación para Todos.

Nuevos modelos en la Investigación e Innovación.
Espacio Europeo de Educación Superior e Iberoamérica.

I

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

PROPUESTA LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Profesor/a: Antonio Bautista García-Vera
Grupo de Investigación Desarrollo tecnológico, exclusión sociocultural y educación. Referencia: 941445
Líneas de investigación Desarrollo tecnológico, exclusión sociocultural y educación

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

PROPUESTA LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Profesor/a: ANTONIO MONCLUS ESTELLA

Grupo de Investigación
BS02002-03538

Líneas de investigación

1. Educación a lo largo de la vida y sistemas de enseñanza
2. Modelos de enseñanza por competencias y curriculum
3. Educación, globalización y sociedad del conocimiento
4. Violencia y conflictos escolares y educación para la paz
5. Educación y Cooperación internacional para el desarrollo

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

PROPUESTA LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Profesor/a: CARMEN SABAN VERA

Grupo de Investigación
"Fracaso escolar y competencias comunicativas" (FECOMUN)

Líneas de investigación

1. Desarrollo de competencias comunicativas en el marco de una educación inclusiva
2. Enseñanza por competencias
3. Educación, Nuevas Tecnologías y sociedad del conocimiento
4. Violencia y conflictos escolares y educación para la paz
5. Educación permanente y aprendizaje permanente en el marco de la Unión Europea

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

PROPUESTA LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Profesor/a: JOSÉ ANTONIO GARCÍA FERNÁNDEZ

Grupo de Investigación

Grupo de investigación INDICE. Investigación sobre diversidad cultural y educación. (UCM: nº Ref. 931565)
http://www.ucm.es/info/indice

Escuela, diversidad cultural e inclusión. Estudio y propuesta de educación inclusiva para la atención a la diversidad cultural y lingüística en centros escolares de la Comunidad de Madrid (VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011Nº ref. **EDU2009-13792**).

Líneas de investigación

Escuela, diversidad cultural e inclusión.
La dimensión intercultural del currículo.
La ciudad como espacio educativo intercultural.
Planes de acción sociocomunitaria para la convivencia intercultural.
Políticas de educación intercultural bilingüe en Latinoamérica.
La utilización de las TIC en la atención a la diversidad cultural.
El impacto de las nuevas pantallas como medio para promover una educación inclusiva.

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

PROPUESTA LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Profesor/a: L. Miguel Barrigüete Garrido

Grupo de Investigación

Grupo de investigación INDICE. Investigación sobre diversidad cultural y educación. (UCM: nº Ref. 931565)
http://www.ucm.es/info/indice

Escuela, diversidad cultural e inclusión. Estudio y propuesta de educación inclusiva para la atención a la diversidad cultural y lingüística en centros escolares de la Comunidad de Madrid (VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011Nº ref. **EDU2009-13792**).

Líneas de investigación

Educación, Formación y Empleo en el Tercer Sector (Organizaciones No Gubernamentales, Organizaciones No Lucrativas…).
Educación para el desarrollo y cooperación Internacional. Educación de Personas Adultas.
Planificación y Gestión de la Formación Continua.
Educación intercultural.
Convivencia y conflictos en la escuela. Formación del profesorado.

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

PROPUESTA LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Profesor/a: **Raúl García Medina**

Grupo de Investigación

Grupo de investigación INDICE. Investigación sobre diversidad cultural y educación. (UCM: nº Ref. 931565)
http://www.ucm.es/info/indice

Escuela, diversidad cultural e inclusión. Estudio y propuesta de educación inclusiva para la atención a la diversidad cultural y lingüística en centros escolares de la Comunidad de Madrid (VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011Nº ref. **EDU2009-13792**).

Líneas de investigación

- Aspectos didácticos y organizativos de la educación inclusiva.
- Estrategias para atender a la diversidad cultural en la escuela.
- La dimensión intercultural del currículo.
- Educación inclusiva.
- Educación intercultural.
- Estudio de los contextos educativos para la integración escolar.
- El reto de la diversidad cultural en la práctica educativa.

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

PROPUESTA LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Profesor/a: Valentín Gonzalo Muñoz

Grupo de Investigación

Grupo de Investigación

Grupo de investigación INDICE. Investigación sobre diversidad cultural y educación. (UCM: nº Ref. 931565)
http://www.ucm.es/info/indice

Escuela, diversidad cultural e inclusión. Estudio y propuesta de educación inclusiva para la atención a la diversidad cultural y lingüística en centros escolares de la Comunidad de Madrid (VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011Nº ref. **EDU2009-13792**).

Líneas de investigación

Educación intercultural

Escuela, diversidad cultural e inclusión

Educación para la paz y conflictividad escolar

Incorporación de las nuevas tecnologías en la educación

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

PROPUESTA LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Profesor/a: Isidro Moreno Herrero

Grupo de Investigación
Grupo de investigación INDICE. Investigación sobre diversidad cultural y educación. (UCM: nº Ref. 931565)
http://www.ucm.es/info/indice

Escuela, diversidad cultural e inclusión. Estudio y propuesta de educación inclusiva para la atención a la diversidad cultural y lingüística en centros escolares de la Comunidad de Madrid (VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011Nº ref. **EDU2009-13792**).

Líneas de investigación

- Estrategias de utilización de las TIC en la atención a la diversidad cultural en los centros.
- Las TIC como medio de expresión y comunicación.
- El impacto de las nuevas pantallas como medio para promover una educación inclusiva.

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

PROPUESTA LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Profesor: José María Ruiz Ruiz
Grupo de Investigación. Grupo de Investigación Estable: Estamos trabajando sobre la Evaluación de los aprendizajes a través de las TIC.
Líneas de investigación 1.- PROPUESTA DE MODELOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS: DISEÑO DE INSTRUMENTOS. 2.- Cómo evaluar las competencias clave a través de cinco estrategias metodológicas (El ABP, La tutoria, La EPG, El Auto-aprendizaje, Proyectos de Trabajo) en los Grados.

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

PROPUESTA LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Profesor/a: JOSE LUIS AGUILERA GARCIA

Grupo de Investigación:
INNOVACCIÓN, SELECCIÓN, FORMACIÓN Y PRÁCTICA DE LOS DOCENTESINVESTIGADORES –ISYFDI-
https://portal.ucm.es/web/formacion-docentes-investigadores/miembros

Líneas de investigación:

1. Formación y práctica de los docentes investigadores. Singularidad de la carrera docente.

Esta línea se refiere a una indagación sobre fundamentos, procedimientos y medios para hacer propuestas para la selección y proceso de formación inicial y permanente, en lógica continuidad, de los profesores -de educación infantil, primaria, secundaria, formación profesional y superior, incluida la educación especial e inclusiva- desde un planteamiento integrador y común sobre la singularidad de la formación de quienes son profesionales de la educación.

2. Conocimiento humano y formas de su comunicación educativa: Didáctica, Intervención psicopedagógica y atención a la diversidad

Esta línea se refiere a una indagación sobre fundamentos, procedimientos y medios de cómo se conforma el conocimiento en los alumnos –en las distintas etapas del sistema educativo- para clarificar y distinguir los procedimientos de aprendizaje para que sirvan de referencia a los profesionales de la educación para las distintas potencialidades de las respuestas educativas generales, ordinarias y extraordinarias.

3. Cualidades, competencias y capacidades en la formación humana a lo largo de toda la vida.

Esta línea se refiere a una indagación sobre fundamentos, procedimientos y medios de cómo se adquieren cualidades que conducen a competencias y capacidades que se muestran en las conductas. Los ámbitos son:

1) El desarrollo personal: La escuela de padres y madres como primer ámbito con proyección educativa.
2) El desarrollo profesional de trabajadores cualificados, no cualificados y con discapacidades, como continuidad de los procesos formativos básicos de la persona.
3) El desarrollo personal y en comunidad de jóvenes en riesgo de exclusión, minorías, inmigrantes, tercera edad, entre otros, desde la acción educativa en contextos no formales.

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

PROPUESTA LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Profesor/a: ESCOLÁSTICA MACÍAS GÓMEZ

Grupo de Investigación:
INNOVACCIÓN, SELECCIÓN, FORMACIÓN Y PRÁCTICA DE LOS DOCENTESINVESTIGADORES –ISYFDI-
https://portal.ucm.es/web/formacion-docentes-investigadores/miembros

Líneas de investigación:

1. Formación y práctica de los docentes investigadores. Singularidad de la carrera docente.

Esta línea se refiere a una indagación sobre fundamentos, procedimientos y medios para hacer propuestas para la selección y proceso de formación inicial y permanente, en lógica continuidad, de los profesores -de educación infantil, primaria, secundaria, formación profesional y superior, incluida la educación especial e inclusiva- desde un planteamiento integrador y común sobre la singularidad de la formación de quienes son profesionales de la educación.

2. Conocimiento humano y formas de su comunicación educativa: Didáctica, Intervención psicopedagógica y atención a la diversidad

Esta línea se refiere a una indagación sobre fundamentos, procedimientos y medios de cómo se conforma el conocimiento en los alumnos –en las distintas etapas del sistema educativo- para clarificar y distinguir los procedimientos de aprendizaje para que sirvan de referencia a los profesionales de la educación para las distintas potencialidades de las respuestas educativas generales, ordinarias y extraordinarias.

3. Cualidades, competencias y capacidades en la formación humana a lo largo de toda la vida.

Esta línea se refiere a una indagación sobre fundamentos, procedimientos y medios de cómo se adquieren cualidades que conducen a competencias y capacidades que se muestran en las conductas. Los ámbitos son:

1) El desarrollo personal: La escuela de padres y madres como primer ámbito con proyección educativa.
2) El desarrollo profesional de trabajadores cualificados, no cualificados y con discapacidades, como continuidad de los procesos formativos básicos de la persona.
3) El desarrollo personal y en comunidad de jóvenes en riesgo de exclusión, minorías, inmigrantes, tercera edad, entre otros, desde la acción educativa en contextos no formales.

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

PROPUESTA LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Profesor/a: **Manuel Rodríguez Sánchez**

Grupo de Investigación:

INNOVACIÓN, SELECCIÓN, FORMACIÓN Y PRÁCTICA DE LOS DOCENTES INVESTIGADORES (ISYFDI)

https://portal.ucm.es/web/formacion-docentes-investigadores/inicio

Líneas de investigación

1. Formación y práctica de los docentes investigadores. Singularidad de la carrera docente.
2. Conocimiento humano y formas de su comunicación educativa: Didáctica, Intervención psicopedagógica y atención a la diversidad
3. Cualidades, competencias y capacidades en la formación humana a lo largo de toda la vida.

Breve descripción.

1. Formación y práctica de los docentes investigadores. Singularidad de la carrera docente.
Esta línea se refiere a una indagación sobre fundamentos, procedimientos y medios para hacer propuestas para la selección y proceso de formación inicial y permanente, en lógica continuidad, de los profesores -de educación infantil, primaria, secundaria, formación profesional y superior, incluida la educación especial e inclusiva- desde un planteamiento integrador y común sobre la singularidad de la formación de quienes son profesionales de la educación.

2. Conocimiento humano y formas de su comunicación educativa: Didáctica, Intervención psicopedagógica y atención a la diversidad
Esta línea se refiere a una indagación sobre fundamentos, procedimientos y medios de cómo se conforma el conocimiento en los alumnos –en las distintas etapas del sistema educativo- para clarificar y distinguir los procedimientos de aprendizaje para que sirvan de referencia a los profesionales de la educación para las distintas potencialidades de las respuestas educativas generales, ordinarias y extraordinarias.

3. Cualidades, competencias y capacidades en la formación humana a lo largo de toda la vida.
Esta línea se refiere a una indagación sobre fundamentos, procedimientos y medios de cómo se adquieren cualidades que conducen a competencias y capacidades que se muestran en las conductas. Los ámbitos son:

1) El desarrollo personal: La escuela de padres y madres como primer ámbito con proyección educativa.
2) El desarrollo profesional de trabajadores cualificados, no cualificados y con discapacidades, como continuidad de los procesos formativos básicos de la persona.
3) El desarrollo personal y en comunidad de jóvenes en riesgo de exclusión, minorías, inmigrantes, tercera edad, entre otros, desde la acción educativa en contextos no formales.

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

PROPUESTA LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Profesor/a: PILAR GUTIEZ CUEVAS
Grupo de Investigación ORIGEN FECOMUN (Fracaso Escolar y Competencias Comunicativas) **NOMBRE Y REFERENCIA DEL GRUPO:**. INTERVENCIÓN TEMPRANA: PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN EL DESARROLLO) Y SUS ALTERACIONES
Líneas de investigación **- ATENCION TEMPRANA** **- NIÑOS EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD MENTAL** **-INTERVENCIONES ESPECIFICAS (PROBLEMAS DE APRENDIZAJE) EN NIÑOS PREMATUROS, BAJO PESO, RIESGO BIOLOGICO Y SOCIAL**

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

PROPUESTA LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Profesor/a: Mercedes Sánchez Sáinz
Grupo de Investigación
Líneas de investigación ▪ Sexismo y homofobia. Educar en la diversidad afectivo-sexual ▪ Alteraciones del lenguaje ▪ Escuela inclusiva

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

PROPUESTA LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Profesor/a: Mª del Pilar Sánchez Hípola

Grupo de Investigación
Miembro del equipo docente e investigador de la Cátedra Complutense de Accesibilidad a la Educación.
http://ccae.mat.ucm.es/

Desarrollo de proyectos de investigación y cooperación al desarrollo sobre temáticas en el marco de las Tecnologías y la Educación accesible y la Educación Inclusiva: Recursos tecnológicos y atención educativa a estudiantes con discapacidad en los distintos niveles del sistema educativo, formación del profesorado y diseño de cursos y contenidos.

Líneas de investigación

- Formación del profesorado de los distintos niveles del sistema educativo en Educación Inclusiva.
- Estudio de estrategias didácticas y organizativas para atender a estudiantes con necesidades educativas especiales en contextos de aprendizaje inclusivos.
- Estudio de los contextos educativos para mejorar y favorecer la participación académica y social de los estudiantes.
- Universidad y discapacidad.

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

PROPUESTA LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Profesor/a: **ESTELA D´ANGELO MENÉNDEZ**
Grupo de Investigación "**Fracaso escolar y competencias comunicativas**" (FECOMUN) Investigadora Principal: Estela D´Angelo Nº de Referencia: 940816 Grupo Consolidado de la UCM
Líneas de investigación 1. Desarrollo de competencias comunicativas en el marco de una educación inclusiva 2. Prácticas sociales de lectura y escritura en educación formal, no formal e informal. 3. Interacciones socio-discursivas para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística.