



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

Facultad de

Ciencias Políticas y Sociología

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIOLOGIA. UCM

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA I (CAMBIO SOCIAL)

Curso 2010-2011

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: PROCESOS DE CAMBIO SOCIAL

Profesor: Manuel López del Rey

Contenido:

Análisis de la evolución y mudanzas de las sociedades industriales con dominio de las diversas teorías e interpretaciones actuales. (Principales procesos de cambio social: evolución social; modernización; desarrollo y mundialización, procesos de racionalización y civilización. Las revoluciones sociales. Los cambios sociales en la España Contemporánea

Introducción

1. Procesos de cambio social.

Acontecimientos y procesos. Tipos de procesos sociales: variaciones según su forma, resultado, intencionalidad, causalidad, ubicación y tiempo. Evolución social, modernización y revolución como procesos fundamentales de cambio social.

Lectura: P. Sztompka, Sociología del cambio social, Madrid, Alianza, 1995, pp. 34-45.

1ª Parte: Evolución social

2. La evolución social y el evolucionismo clásico

Evolución cósmica, evolución biológica y evolución social. Conceptos fundamentales de la evolución. El evolucionismo social clásico. Progreso y evolución social. Variantes del evolucionismo clásico. Evolucionismo y difusionismo. Evaluación y crítica del evolucionismo clásico.

Lectura: C. Lévi-Strauss: "Raza e historia" en C. Lévi-Strauss Antropología Estructural, Madrid, Siglo XXI, 1979, pp. 304-339.

3. Variantes del neo-evolucionismo contemporáneo.

El neo-evolucionismo sociológico. La evolución como proceso de adaptación, diferenciación, inclusión y generalización: las propuestas de Parsons. El neo-evolucionismo antropológico. El materialismo evolucionista de Harris. El neo-evolucionismo socio-darwiniano: Burns y Dietz.

Lectura: M. Harris, Caníbales y reyes, Barcelona, Argos Vergara, 1981, cap. 7 (pp. 95-116).

4. Evolución social y diferenciación sistémica: las propuestas de Luhmann. La perspectiva evolutiva en la obra de Luhmann. Diferenciación sistémica. Las formas de la diferenciación evolutiva. Características de la diferenciación funcional. Contingencia y evolución social.

Lectura: N. Luhmann, "La diferenciación de la sociedad" en N. Luhmann, Complejidad y Modernidad, Madrid, Trotta, 1998, pp. 71-98.

2ª Parte: Procesos revolucionarios.

5. El concepto de revolución.

Semántica histórica de la revolución. La renovación del lenguaje político en el XVII y XVIII. De la revolución política a la revolución social.

Lectura: H. Arendt, Sobre la revolución. Madrid, Revista de Occidente, 1967, pp. 29-66.

6. Las teorías clásicas de la revolución.

Los análisis de Tocqueville sobre la Revolución Francesa. Las teorías marxianas de la revolución. El modelo weberiano: carisma y racionalización.

Lecturas: A. de Tocqueville, El Antiguo Régimen y la Revolución. Madrid, Guadarrama, 1969, pp. 47- 62, 109-137, 259-267.



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

**Facultad de
Ciencias Políticas y Sociología**

7. El enfoque sociológico de las revoluciones.

Las revoluciones y otros fenómenos afines. Tres delimitaciones de los fenómenos revolucionarios: movimientos revolucionarios, situaciones revolucionarias, transformaciones revolucionarias. Aproximaciones pos-clásicas: Hª natural de las revoluciones; Teorías psico-sociales; Teoría funcionalista.

Lectura: R. Aya, "Reconsideración de las teorías de la revolución" Zona Abierta (1985) 36-37, pp. 1- 80.

8. Teoría estructural de las revoluciones sociales.

La alternativa de la aproximación estructural y comparada. Contexto internacional y autonomía del Estado. Las bases sociales de los levantamientos campesinos. Revoluciones clásicas y contemporáneas. Las revoluciones como creadoras de Estados.

Lectura: T. Skocpol, Los Estados y las Revoluciones Sociales. México, FCE, 1984, pp. 37-81.

9. Las revoluciones y la acción racional.

El actor racional y los problemas de la acción colectiva. El actor revolucionario como actor racional. Comunidades campesinas y empresarios políticos.

Lectura: M. Taylor, "Racionalidad y acción colectiva revolucionaria" Zona Abierta (1990), 54/55, pp. 69-113.

10. Las revoluciones como procesos políticos.

La revolución y la soberanía múltiple. Características de las situaciones revolucionarias. Las revoluciones, el Estado y el capital. Variaciones en los resultados revolucionarios.

Lectura: C. Tilly, Las revoluciones europeas, 1492-1992. Barcelona, Crítica, 1995, pp. 17-40, 58-75, 289-295.

3ª Parte: El proceso de modernización.

11. Los conceptos de modernidad y modernización.

El concepto de modernidad. Modernidad y tradición. La ambivalencia de la modernidad. La modernización como proceso. Las múltiples modernizaciones.

Lectura: P. Wagner, Sociología de la modernidad, Barcelona, Herder, 1997: 27-53.

12. El proceso general de modernización.

Teorías generales de la modernización. Diferenciación, racionalización y movilización. Aspectos psicosociales e institucionales. Crítica de la teoría de la modernización.

Lectura: S.N. Eisenstadt, "Estudios de modernización y teoría sociológica" en T. Carnero Arbat, Modernización, desarrollo político y cambio social, Madrid, Alianza, 1992, pp. 35-70.

13. Modernización y cambio político.

Teorías del desarrollo político. Las distintas vías históricas hacia las estructuras políticas modernas. La formación del Estado Nacional. Crisis del Estado Nacional.

Lectura: C. Tilly, Coerción, capital y los Estados europeos 990-1990, Madrid, Alianza, 1992, cap.1(pp. 19-69).

14. Modernización, capitalismo e industrialización.

¿Capitalismo o sociedad industrial? Del industrialismo al posindustrialismo. El debate sobre el posindustrialismo. La sociedad informacional.

Lectura: M. Castells, La era de la Información vol 3, Madrid, Alianza, 1998, Conclusiones (pp.369-94).

15. Modernización, reflexividad y riesgo.

Modernización ecológica y crisis medioambiental. La modernización reflexiva. Modernización reflexiva y sociedad del riesgo.

Lectura: U. Beck, Políticas ecológicas en la edad del riesgo. Antídotos: la irresponsabilidad organizada. Barcelona, El Roure (pp. 105-132).

16. Modernización y posmodernidad.

Las transformaciones de la cultura moderna. Radicalización o crisis de la modernidad. La posmodernidad como superación de la modernidad.

Lectura: D. Harvey, La condición de la posmodernidad. Buenos Aires, Amorrortu, 1998: 56-84.



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

**Facultad de
Ciencias Políticas y Sociología**

Textos recomendados:

1. P. Sztompka, Sociología del cambio social, Madrid, Alianza, 1995, pp. 34-45.
2. C. Lévi-Strauss: "Raza e historia" en C. Lévi-Strauss Antropología Estructural, Madrid, Siglo XXI, 1979, pp. 304-339.
3. M. Harris, Caníbales y reyes, Barcelona, Argos Vergara, 1981, cap. 7 (pp. 95-116).
4. N. Luhmann, "La diferenciación de la sociedad" en N. Luhmann, Complejidad y Modernidad, Madrid, Trotta, 1998, pp. 71-98.
5. H. Arendt, Sobre la revolución. Madrid, Revista de Occidente, 1967, pp. 29-66.
6. A. de Tocqueville, El Antiguo Régimen y la Revolución. Madrid, Guadarrama, 1969, pp. 47-62, 109- 137, 259-267.
7. R. Aya, "Reconsideración de las teorías de la revolución" Zona Abierta (1985) 36-37, pp. 1-80.
8. T. Skocpol, Los Estados y las Revoluciones Sociales. México, FCE, 1984, pp. 37-81.
9. M. Taylor, "Racionalidad y acción colectiva revolucionaria" Zona Abierta (1990), 54/55, pp. 69-113.
10. C. Tilly, Las revoluciones europeas, 1492-1992. Barcelona, Crítica, 1995, pp. 17-40, 58-75, 289-295.
11. P. Wagner, Sociología de la modernidad, Barcelona, Herder, 1997: 27-53.
12. S.N. Eisenstadt, "Estudios de modernización y teoría sociológica" en T. Carnero Arbat, Modernización, desarrollo político y cambio social, Madrid, Alianza, 1992, pp. 35-70.
13. C. Tilly, Coerción, capital y los Estados europeos 990-1990, Madrid, Alianza, 1992, cap. 1 (pp. 19- 69).
14. M. Castells, La era de la Información vol 3, Madrid, Alianza, 1998, Conclusiones (pp.369-94).
15. U. Beck, Políticas ecológicas en la edad del riesgo. Antídotos: la irresponsabilidad organizada. Barcelona, El Roure (pp. 105-132).
16. D. Harvey, La condición de la posmodernidad. Buenos Aires, Amorrortu, 1998: 56-84.

Método docente:

Interactivo, favoreciendo el debate y la reflexión crítica por parte de los alumnos. Propuesta de temas para realizar trabajos en grupo e individuales para su exposición posterior en un contexto de intercambio y de debate.

Tipo de evaluación: (exámenes/trabajos/evaluación continua):

Evaluación continua de los alumnos mediante su participación: a) en el aula, b) en los trabajos c) exposiciones y d) prueba complementaria.

Los alumnos que no participen o no completen este proceso activo podrán presentarse, en las fechas oficiales, al examen final de la asignatura sobre preguntas del programa.