Asignatura: ***Introducción a la gramática del español***

Breve descriptor:
Estudio de las categorías gramaticales y los grupos sintácticos de la lengua española. Estudio de la sintaxis de la oración simple, con atención especial al análisis de la estructura y las funciones sintácticas.

Requisitos: No se contemplan

Objetivos:

- Proporcionar al estudiante conocimientos fundamentales sobre metodología gramatical, con el fin de que sea capaz de identificar adecuadamente las principales orientaciones metodológicas en el estudio de la gramática.
- Proporcionar al estudiante conocimientos específicos sobre las propiedades de las categorías y funciones de la lengua española, con el fin de que adquiera competencia sólida sobre las unidades que constituyen la gramática de la lengua española
- Proporcionar al estudiante conocimientos fundamentales sobre tipología y análisis de la oración simple.

Competencias:

Específicas:

1. Capacidad para distinguir adecuadamente las distintas formas de entender la gramática y sus correspondientes métodos de análisis.
2. Capacidad para reconocer, definir y caracterizar las distintas unidades de análisis de la gramática del español.
3. Capacidad para argumentar de manera razonada y coherente acerca de problemas de naturaleza gramatical y, específicamente, sintáctica.
4. Capacidad para analizar construcciones sintácticas, con identificación adecuada de sus constituyentes.
5. Capacidad para aplicar convenientemente pruebas formales a los datos lingüísticos.

Generales:

1. Capacidad para desarrollar adecuadamente los contenidos temáticos y expresarlos con corrección oralmente y por escrito.
2. Capacidad para la identificación, comprensión y valoración de fuentes bibliográficas adecuadas al objeto de estudio.
3. Aptitud para la elaboración de propuestas y programación de contenidos.

Transversales:

1. Capacidad para relacionar conocimientos y contrastar convenientemente diversos datos.
2. Desarrollo de la capacidad para aprender de manera autónoma y para trabajar en equipo.
3. Capacidad para transmitir conocimientos tanto a un público especializado como no especializado.

Contenidos temáticos:

Formas de entender la gramática.- La Sintaxis. Las categorías gramaticales: relaciones y diferencias.- Categorías sintácticas: Sintagmas y Oraciones.-

Funciones sintácticas y funciones semánticas. El concepto de argumento. Clases de argumentos. Argumentos y adjuntos.- Transitividad e Intransitividad.- Oraciones pasivas, medias, impersonales. Las construcciones con *se*.- Las oraciones copulativas.- Modalidades oracionales: oraciones afirmativas y negativas.- Oraciones interrogativas, exclamativas e imperativas.- La estructura informativa: Temas, Remas y Focos.

Actividades docentes

Los 6 créditos (150h) de la asignatura se distribuirán según los siguientes porcentajes, que son aproximados y podrían ser modificados por el profesor de acuerdo con las necesidades de cada grupo:

Actividades presenciales: 35% (56 horas), de las cuales
- Clases teóricas: 25% (42 horas)
- Clases prácticas: 10% (14 horas)

Actividades no presenciales: 65 % (94 horas), dedicadas a las siguientes tareas:
- Preparación de ejercicios y trabajos
- Lectura de la bibliografía obligatoria
- Preparación de exámenes

Sistema de evaluación

Examen final: 60%
Trabajos tutelados y prácticas: 30%
Evaluación continua: 10%

Bibliografía básica:

ALARCOS LLORACH, E. (1994): *Gramática de la lengua española*; Madrid, Espasa-Calpe.

ALCINA FRANCH, A. y BLECUA, J.M. (1975): *Gramática española*, Barcelona, Ariel.

BELLO, A. (1857): *Gramática castellana destinada al uso de los americanos*, Santiago de Chile, Imprenta El Progreso. (Reed. Buenos Aires, Espasa-Argentina, 1945; reed. R. Trujillo, La Laguna, Universidad, 1981).

BOSQUE, I. (1993): *Las categorías gramaticales*, Madrid, Síntesis.

BOSQUE, I. y DEMONTE, V. (1999): *Gramática descriptiva de la lengua Española*, Madrid, Espasa-Calpe.

BOSQUE, I. y GUTIÉRREZ REXACH, J. (2009): *Fundamentos de Sintaxis Formal*, Madrid, Akal.

FERNÁNDEZ LEBORANS, M.J. (2003): *Los sintagmas del español I. Los Sintagmas del español II* (2005): Madrid, Arco-Libros, Colección *Cuadernos de Lengua Española.*

FERNÁNDEZ RAMÍREZ, S. (1951, reed. 1985): *Gramática española*, Madrid, Arco-Libros, volúmenes 3.1., 3.2. y 4.

GILI GAYA, S. (1943): *Curso superior de sintaxis española*, México, Minerva (ediciones posteriores a partir de 1961, Barcelona, Biblograf).

GÓMEZ TORREGO, L. (1998): *Gramática didáctica del español*, Madrid, S.M.

GÓMEZ TORREGO, L. (2002, 2003): *Nuevo manual de español correcto*, Madrid, Arco-Libros.
GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1997): *La oración y sus funciones*, Madrid, Arco-Libros.
HERNANZ, M.L. y BRUCART, J.M. (1987): *La sintaxis*, Barcelona, Crítica.
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (1973): *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe.
SECO, M. (2001 4ª): *Gramática esencial del español*, Madrid, Espasa Calpe.
TUSÓN, J. (1985): *Teorías gramaticales y análisis sintáctico*, Barcelona, Teide.

Los siguientes números de la Colección: CUADERNOS DE LENGUA ESPAÑOLA, Madrid, Arco-Libros: **1, 2, 3, 4, 6, 7, 17, 18, 19, 26, 35, 36, 45, 46, 60, 72, 80, 88, 92, 96, 98, 100, 101, 102, 103, 107.**

Páginas electrónicas de consulta:

http://www.liceus.com/cgi-bin/aco/index.asp
http://www.liceus.com/cgi-bin/aco/areas.asp?id_area=15