

Departamento de Psicobiología

Cordinadora:

HERREROS DE TEJADA MACUA, Pilar

Profesores:

**CASADO MARINEZ, Pilar
DEFILIS BARCELO, Ester
GOMEZ RUIZ, M^a Sagrario
HERREROS DE TEJADA MACUA, Pilar
MARTÍN RAMÍREZ, Jesús
MATEOS MATEOS, Rocío
PORTELLANO PEREZ, Jose Antonio
RAMOS PLATON, M^a José
RODRÍGUEZ-POMATTA, M^a Teresa**

PROGRAMA de la ASIGNATURA

I.- Introducción

- Tema 1. Concepto, método y técnicas de investigación de la Psicología Fisiológica.
- Tema 2. Evolución, genética, experiencia y conducta humana

II.- Percepción y conducta motora

- Tema 3. Procesamiento cerebral de la información somatosensitiva.
- Tema 4. Procesamiento cerebral de la información visual.
- Tema 5. Procesamiento cerebral de la información auditiva.
- Tema 6. Procesamiento cerebral de la información olfativa y gustativa.
- Tema 7. Control neural del movimiento

III.- Motivación y emoción

- Tema 8. Ritmos biológicos. Ciclo circadiano vigilia-sueño
- Tema 9. Conducta sexual, reproductora y maternal.
- Tema 10. Nutrición y peso corporal. Regulación de la ingesta de alimentos y fluidos corporales.
- Tema 11. Refuerzo y adicción
- Tema 12. Emoción, ansiedad y estrés.

IV.- Procesos cognitivos y emocionales

- Tema 13. Aprendizaje y memoria.
- Tema 14. Atención
- Tema 15. Lenguaje y comunicación humana. Lateralización cerebral.
- Tema 16. Trastornos cognitivos y afectivos
- Tema 17. Mente y consciencia.

DOCENCIA DE LA ASIGNATURA

Normas docentes acordadas por todos los profesores de la asignatura para todos los grupos:

- **Entrega de fichas:** se entregará una ficha al profesor de prácticas y otra al profesor de teoría. Si el profesor es el mismo, entonces se entregará una sola ficha. El plazo de entrega finaliza EL DÍA 16 DE OCTUBRE.
- **Exámenes:** las preguntas del examen incluirán los conocimientos adquiridos en las clases presenciales y en las lecturas obligatorias. Se realizarán en forma de pruebas objetivas o siguiendo la modalidad de temas a desarrollar, según el criterio del profesor responsable de cada grupo. Cada profesor lo explicará detalladamente a principios de curso y quedará expuesto en el tablón de la asignatura.

La calificación final de la asignatura corresponde al profesor de Teoría.

El contenido de las lecturas, presentaciones y prácticas supondrá hasta un 20% de la calificación total.

Caso que los profesores ofrezcan exámenes parciales liberatorios, las notas de dichos parciales serán válidas únicamente para la convocatoria de junio, pero no se conservarán para las demás convocatorias. Consecuentemente, en la convocatoria de septiembre el alumno se examinará de toda la asignatura.

Al inicio del curso cada profesor indicará en clase aquellas otras consideraciones que juzgue oportuno añadir a las aquí señaladas como generales para todos, tanto por lo que a la marcha del curso se refiere como a su evaluación. Por ejemplo, si se juzga conveniente, también puede haber evaluación continua y de trabajos.

- **Prácticas:** Empiezan en el aula el primer día de curso. Algunas prácticas se realizarán en el aula asignada y otras se podrán realizar en grupos reducidos en el seminario o en el laboratorio. Para la convocatoria de los grupos reducidos, las listas aparecerán en este tablón de la asignatura situado a la entrada del Departamento. Para ser convocado en estas listas, el alumno debe haber entregado la ficha al profesor de prácticas antes del día 16 de octubre.

La inasistencia sin justificar a dos prácticas supone que el profesor no vuelva a citar al alumno para las prácticas sucesivas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA ***Curso 2009-10***

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA

Cada profesor indicará el texto que, entre los recomendados, le parece más ajustado a su desarrollo del programa y los textos más convenientes para cada apartado del programa.

a) Manuales recomendados:

CARLSON, N.R.: *Fisiología de la conducta* (8ª ed.). Madrid: Pearson Educación, 2006.

KANDEL, E.R., SCHWARTZ, J.H. y JESSELL, T.H.: *Neurociencia y conducta*. Madrid: Prentice-Hall, 1996.

KANDEL, E.R.; SCHWARTZ, J.H. y JESSELL, T.M.: *Principios de Neurociencia* (4ª ed.). Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2001.

MAESTÚ UNTURBE, F.; RIOS LAGO, M. y CABESTRERO ALONSO, R.: *Neuroimagen. Técnicas y procesos cognitivos*. Barcelona: Elsevier-Masson, 2008.
PINEL, J.P.J.: *Biopsicología* (6ª ed.). Madrid, Pearson Educación, 2007.
ROSENZWEIG, M.R., BREEDLOVE, S. M. y WATSON, N.V. (2ª ed.). *Psicobiología. Una introducción a la Neurociencia conductual, cognitiva y clínica*. Barcelona: Ariel Neurociencia, 2001.

b) Lecturas obligatorias:

Se indicarán a principios de curso varias lecturas complementarias de los temas impartidos en las clases, que forman parte de la materia de examen.

c) Otras referencias de manuales:

ABRIL, de A. (2001) *Fundamentos biológicos de la conducta*. Madrid: Sanz y Torres.
BRIDGEMAN, B. (1991). *Biología del comportamiento y de la mente*. Madrid: Alianza.
BROWN, T.S. WALLACE (1999). *Psicología Fisiológica*. McGraw Hill. México.
CARLSON, N.R. (1996). *Fundamentos de Psicología Fisiológica*. (Trad. de la 3ª ed.). México: Prentice-Hall Hispanoamericana.
CORR, P.J. (2008) *Psicología Biológica* (1ª Ed.) México: McGraw Hill.
GARRET, B. (2009) *Brain and Behavior: An Introduction to Biological Psychology* (2ª Ed.) California: SAGE.
HAINES, D. E. (2006) *Principios de Neurociencia* (2ª Ed.) Madrid: Elsevier Science.
KALAT, J.W.(2004) *Psicología Biológica*. (8ª ed.). Madrid: Thomson.
KOLB, B. y WHISHAW, I.Q. (2002). *Cerebro y Conducta*. (1ª ed.). Madrid: McGraw Hill.
PURVES, D., AUGUSTINE, G. J., FITZPATRICK, D. y cols. (2004) *Neurociencia* (Trad. 3ª ed). Madrid: Panamericana.

d) Textos de consulta:

d.1. Recopilación de artículos o monografías.

Lecturas de Psicología Fisiológica. (1994). Barcelona: Prensa Científica.
Mente y Cerebro. Noviembre de 1992, nº 194 (nº monográfico de Investigación y Ciencia).
NIETO SAMPEDRO, M. (Ed.)(1991). *Función cerebral* [Libros de Investigación y Ciencia (Recopilación de artículos publicados en *Investigación y Ciencia* durante 1981-1990)].
RAMOS PLATÓN, M. J. (Ed.)(1996). *Sueño y procesos cognitivos*. Madrid: Síntesis.
MORA, F. (Ed.)(1998). *El cerebro íntimo*. Barcelona: Ariel.
YOUNG, P.A. y YOUNG, P.H. (2001). *Neuroanatomía clínica y funcional*. Barcelona: Masson. Williams & W.

d.2. Atlas de Neuroanatomía.

HIRSH, M.C.: *Topographical Anatomy of the Human CNS*. (CD-Rom), (1998). (Programa sobre neuroanatomía funcional y modelos dinámicos en 3D del SNC humano.) (En Docimoteca.)
MARTÍN, J.H.: *Neuroanatomía* (2ª ed.). Madrid: Prentice Hall, 1997.
NETTER, F.: Colección CIBA. Vol. 1: *Sistema nervioso*. Masson, 1999.
NOLTE, J.; ANGEVINE, J.B.: *El encéfalo humano en fotografías y esquemas* (3ª ed.). Elsevier, 2009.

e) Otras lecturas recomendadas:

BIEDERMAN, I. y VESSEL, E.A.: Placer perceptivo y cerebro. *Mente y Cerebro*, 2007; 22: 12-19.

- COROMINAS, M.; ROMERO, C. y CASAS, M.: El sistema dopaminérgico en las adicciones. *Mente y Cerebro*, 2009; 35: 78-85.
- CRICK, F. (2000). *La búsqueda científica del alma*. Madrid: Debate.
- DAMASIO, A.R. (2004). *El error de Descartes*. Madrid: Booket.
- DELGADO GARCÍA, J.M.: Ratones transgénicos en el estudio de aprendizaje y memoria. *Mente y Cerebro*, 2009, 344; 74-85.
- GAZZANIGA, M. S. (2006) El cerebro ético. Barcelona: Paidós.
- GRILL-SPECTOR, K. y MALACH, R.: The human visual cortex. *Ann Rev Neurosci* 2004; 27: 649-77.
- GRUART, A., DELGADO-GARCÍA, J.M.; ESCOBAR, C.; AGUILAR-ROBLERO, R.: *Los relojes que gobiernan la vida*. México DF, Fondo de Cultura Económica, 2002.
- JEANNEROD, M.; JACOB, P.: Visual cognition: a new look at the two-visual systems model. *Neuropsychologia* 2005; 43: 301-12.
- KANDEL, E.R.: *Psiquiatría, psicoanálisis y la nueva biología de la mente*. Barcelona: Ars Médica, 2006.
- KINSLEY, Ch.; LAMBERT, K.G.: El cerebro maternal. *Investigación y Ciencia* 2006; 354: 52-59.
- LeDOUX, J. (1999). *El cerebro emocional*. Barcelona: Ariel/Planeta.
- MARCUS, G.: *El nacimiento de la mente: cómo un número pequeñísimo de genes crea las complejidades del pensamiento humano*. Barcelona: Ariel, 2005.
- MARTIN-LOECHES, M. *La mente del Homo sapiens: el cerebro y la evolución humana*. Aguilar, 2008.
- MARTÍN-LOECHES, M, CASADO, P, SEL, A La evolución del cerebro en el género Homo: la neurobiología que nos hace diferentes. *Revista de Neurología*, (2008).;46(12):731-41.
- MORGADO, I.(2007) *Emociones e inteligencia social*. Barcelona: Ariel
- MORGADO I.: ¿Qué es la mente? En Morgado, I. (Coord.): *Psicobiología. De los genes a la cognición y el comportamiento* (pp. 224-228). Barcelona: Ariel, 2005.
- NEWEN, A. y ZINCK, A.: Somos lo que sentimos. *Mente y Cerebro*, 2009, 344; 62-67.
- PORTELLANO, J.A. *Introducción a la neuropsicología* Mc Graw Hill, Madrid, 2005.
- RAMACHANDRAM, V.S. y BLAKESLEE, *Fantasmas en el cerebro: los misterios de la mente al descubierto*. Barcelona : Debate, 1999
- SPRINGER, S.P. y DEUTSCH, G. *Cerebro izquierdo, cerebro derecho*. Barcelona: Ariel Neurociencia, 2001
- SACK, O. (2002). *El hombre que confundió a su mujer con un sombrero*. Madrid: Anagrama.
- SCHACTER, D.L.: *Los siete pecados de la memoria*. Barcelona: Ariel, 2001.
- STODDART, M.D. (1994). *El mono perfumado*. Madrid: Minerva.
- SMITH, D.V.; MARGOLSKEE, R.F.: El sentido del gusto. *Investigación y Ciencia*, 2001; 296: 4-12.
- STRÜBER, D., LÜCK, M. y ROTH, G.: El cerebro agresivo. *Mente y Cerebro*, 2007; 22: 60-66.
- VELAYOS, J.L.: (Coord.): *Medicina del sueño. Enfoque multidisciplinario*. Edit. Panamericana, 2009.
- WERBLIN, F. y ROSKA, B.: Procesamiento visual de la información. *Investigación y Ciencia*, 2007; 369: 42-49.
- ZIMMER, C.: La neurobiología del yo. *Investigación y Ciencia*, 2006; 352: 64-71..